

## Nishtha FLN Training Module 3:

# बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

Description : प्रशिक्षण 3 लिंक: <https://bit.ly/3EtJmAC>

बच्चों की संज्ञानात्मक क्षमताओं और सीखने की शैली में भिन्नता होती है तभी तो वे अलग ढंग से सोचते और व्यवहार करते हैं, विश्लेषण भी अलग ढंग से करते हैं और उसी के अनुसार निर्णय लेते हैं। इन सभी बातों की समझ बच्चों को सीखने के अनुभव प्रदान करने से पहले उनकी सीखने की जरूरतों को जानने में शिक्षक की मदद करती है। इसी बात को ध्यान में रखकर इस कोर्स को तैयार किया गया है।

### Contents

#### Course Modules

कोर्स का सिंहावलोकन  
परिचय  
बच्चों को और उनके सीखने के तरीकों को जानना  
सीखने की जरूरतों को पहचानने के तरीके  
सीखने के परिवेश की तैयारी  
बच्चों के सीखने को बढ़ावा देने के तरीके  
सारांश  
पोर्टफोलियो गतिविधि  
अतिरिक्त संसाधन  
पोर्टफोलियो गतिविधि हेतु निर्देश पीडीऍफ़  
मूल्यांकन  
कोर्स समापन

इन्हें भी पढ़ें

- **Nishtha FLN Training Module 1 & 2** प्रश्नोत्तरी पीडीऍफ़ के साथ
- **DIKSHA APP** में लॉगिन करने में समस्या आ रही है या पासवर्ड गलत बता रहा है तो क्या करें

## Nishtha FLN Training Module 3:

# बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

Nishtha FLN Training Module 3: बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे

सीखते हैं ? प्रश्नोत्तरी

प्रश्न क्रमांक 1.

“बच्चों की रुचियां जानना” इसके अंतर्गत कौन सी रुचियां आती हैं

1. सृजनात्मक रुचि और संभावित रुचि
2. पहले से मौजूद रुचि और बाहर खेले जाने वाले खेलों में रुचि
3. पहले से मौजूद रुचि और अतीत की रुचियां
4. पहले से मौजूद रुचि और संभावित रुचि

उत्तर 1: पहले से मौजूद रुचि और संभावित रुचि

प्रश्न क्रमांक 2.

गतिविधि/रुचि क्षेत्र के सही उदाहरण क्या है

1. स्वच्छता सुरक्षा पौष्टिक आहार
2. खेल घर के भीतर, घर के बाहर
3. कला खोज ब्लॉक संगीत

## Nishtha FLN Training Module 3:

# बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

4. पशु पौधे पक्षी

उत्तर 2: कला खोज ब्लॉक संगीत

प्रश्न क्रमांक 3.

सृजनात्मक बुद्धि का अर्थ है

1. नवीन और अपेक्षित तरीकों से विचारों और समस्याओं को संबोधित करना
2. विचारों और समस्याओं को संबोधित करना
3. दूसरों की सहमति से मुद्दों और चिंताओं को संबोधित करना
4. प्रायः अपेक्षित तरीके से विचारों और समस्याओं को संबोधित करना

उत्तर 3: नवीन और अपेक्षित तरीकों से विचारों और समस्याओं को संबोधित करना

प्रश्न क्रमांक 4.

बच्चों के सीखने में शिक्षक की क्या भूमिका होना चाहिए

1. देखभाल करने वाला /वाली बनना
2. सहभागी बनना
3. नजर रखना
4. सहायक बनना

उत्तर 4: सहायक बनना

## Nishtha FLN Training Module 3:

# बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

### प्रश्न क्रमांक 5.

बच्चों की आवश्यकताओं का अनुमान लगाने के 3 तरीकों के क्या नाम हैं

1. बच्चों की रुचियां जानना, पसंद जानना, परिवार की पृष्ठभूमि जानना
2. बच्चों की मित्र जानना, पसंद जानना, सीखने की शैली जानना
3. बच्चों की रुचियां जानना, स्वास्थ्य की जानकारी सीखने की शैली जानना
4. बच्चों की रुचियां जानना, पसंद जानना, सीखने की शैली जानना

**उत्तर 5:** बच्चों की रुचियां जानना, पसंद जानना, सीखने की शैली जानना

### प्रश्न क्रमांक 6.

अधिकतर बच्चों की सीखने की पसंद को क्या प्रभावित करता है

1. परिवार और स्कूल में पीने के पानी की सुविधा
2. मस्तिष्क का रुझान जेंडर और निजी अनुभव
3. साथी और पड़ोसी
4. स्कूल की यूनिफार्म

**उत्तर 6:** मस्तिष्क का रुझान जेंडर और निजी अनुभव

### प्रश्न क्रमांक 7.

## Nishtha FLN Training Module 3:

### बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

चिंतनशील बनने से बच्चों को कैसे मदद मिलती है

1. जो सीखा है उसका प्रदर्शन करके
  2. बुद्धिमान बनकर
  3. शिक्षक का ध्यान आकर्षित करके
  4. नई परिस्थितियों और अनुभवों के प्रबंधन के लिए पूर्व अनुभव का प्रयोग करके
- उत्तर 7:** नई परिस्थितियों और अनुभवों के प्रबंधन के लिए पूर्व अनुभव का प्रयोग करके

**प्रश्न क्रमांक 8.**

सीखने के अनुभव शुरू करने से पहले शिक्षक को क्या करना चाहिए?

1. शांत रहने दो कहे
  2. बच्चों को स्कूल में समय के पाबंद रहने को कह कर
  3. बच्चों की सीखने की आवश्यकता का पता लगाएं
  4. उपस्थिति ले
- उत्तर 8:** बच्चों की सीखने की आवश्यकता का पता लगाएं

**प्रश्न क्रमांक 9.**

कक्षा के बाहर के वातावरण तक पहुंचा स्वयं करने का अनुभव किस प्रकार की बुद्धिमत्ता को प्रोत्साहित करने

## Nishtha FLN Training Module 3:

### बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

1. व्यवहारिक बुद्धिमत्ता
2. समीक्षात्मक बुद्धिमत्ता
3. सर्जनात्मक बुद्धिमत्ता
4. संविदा आत्मक बुद्धिमत्ता

**उत्तर 9: समीक्षात्मक बुद्धिमत्ता**

**प्रश्न क्रमांक 10.**

एक बार बच्चों की सीखने की आवश्यकताओं की खोज करने के बाद शिक्षक को क्या करना चाहिए

1. सीखने की योजना या निर्देशात्मक प्रक्रियाएं बनाएं
2. बच्चों को बैठाए
3. सप्ताहिक अनुसूची बनाएं
4. सामग्री एकत्र करें

**उत्तर 10: सीखने की योजना या निर्देशात्मक प्रक्रियाएं बनाएं**

**प्रश्न क्रमांक 11.**

बच्चे समग्र रूप से सीखते हैं का क्या अर्थ है?

1. बच्चे सभी प्रकार के स्रोतों से जानकारी ग्रहण करते हैं
2. बच्चे खेलते हैं और आनंद लेते हैं

## Nishtha FLN Training Module 3:

### बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

3. बच्चे वस्तुओं और घटनाओं का अनुभव लेते हैं

4. बच्चे सब कुछ सीखते हैं

**उत्तर 11:** बच्चे सभी प्रकार के स्रोतों से जानकारी ग्रहण करते हैं

**प्रश्न क्रमांक 12.**

बच्चों की आवश्यकताओं का अनुमान लगाने के कितने तरीके हैं

1. 1

2. 4

3. 2

4. 3

**उत्तर 12:** 3

**प्रश्न क्रमांक 13.**

कक्षा में कितने प्रकार के परस्पर संवाद होते हैं

1. 4

2. 3

3. 1

4. 2

**उत्तर 13:** 3

## Nishtha FLN Training Module 3:

# बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

### प्रश्न क्रमांक 14.

बच्चों को सीखने के पूर्व ज्ञात अनुभव कैसे प्राप्त होते हैं

1. विरासत से
2. परिवार की परंपरा से
3. प्रतिदिन के अनुभव जिनका बच्चे सामना करते हैं
4. अभिभावक के दृष्टिकोण से

**उत्तर 14:** प्रतिदिन के अनुभव जिनका बच्चे सामना करते हैं

### प्रश्न क्रमांक 15.

सक्रिय और ऑटोनॉमस छात्र बनने के लिए बच्चों को क्या करना चाहिए

1. चंचल या चप्पल बंद कर
2. जिज्ञासु पहल करने वाले आत्मविश्वास खोजी प्रवृत्ति के और चिंतनशील बनकर
3. प्रतिदिन स्कूल जाकर
4. शिक्षक को ध्यान पूर्वक सुनकर

**उत्तर 15:** जिज्ञासु पहल करने वाले आत्मविश्वास खोजी प्रवृत्ति के और चिंतनशील बनकर

### प्रश्न क्रमांक 16.



## Nishtha FLN Training Module 3:

# बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

### प्रश्न क्रमांक 16.

कला के द्वारा सीखने के सही उदाहरण क्या है?

1. आकार बनाना और गत्यात्मक पैटर्न की पहचान करना
2. कला के तरीके को देखना
3. चित्र पठन
4. चित्र तस्वीर खींचना

**उत्तर 16:** आकार बनाना और गत्यात्मक पैटर्न की पहचान करना

### प्रश्न क्रमांक 17.

सीखने सिखाने की प्रक्रिया का केंद्र कौन होता है

1. स्कूल
2. शिक्षक
3. साथी समूह
4. बच्चे

**उत्तर 17:** बच्चे

### प्रश्न क्रमांक 18.

## Nishtha FLN Training Module 3:

# बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

### प्रश्न क्रमांक 18.

करके सीखने का अनुभव का क्या अर्थ है

1. आंख हाथ का समन्वय स्थापित करना
2. करके सीखना
3. मिट्टी से आकृतियां बनना
4. सूक्ष्म मांसपेशियों के प्रयोग वाली गतिविधि करना

**उत्तर 18: करके सीखना**

### प्रश्न क्रमांक 19.

पहले से मौजूद रुचि में क्या शामिल है?

1. बच्चे का बाहर खेले जाने वाले खेलों में बहुत रूचि या विशेष लगाओ
2. बच्चे का किसी चीज या विचार के बारे में पुराना विश्वास
3. किसी चीज में अत्यधिक रूचि विशेष लगाव
4. बच्चे को किसी चीज का अतीत में हुआ अनुभव

**उत्तर 19: किसी चीज में अत्यधिक रूचि विशेष लगाव**

### प्रश्न क्रमांक 20.

## Nishtha FLN Training Module 3:

# बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

### प्रश्न क्रमांक 20.

जो बच्चे बहुत प्रश्न पूछते हैं वह कैसे हो सकते हैं?

1. प्रसन्न
2. तंग करने वाले
3. उबाऊ
4. जिज्ञासु

उत्तर 20: जिज्ञासु

### प्रश्न क्रमांक 21.

संभावित रुचि में क्या शामिल है

1. किसी ऐसी चीज में रुचि जिसके बारे में बच्चा जानता नहीं है शायद जब जान जाए तो उसमें ही रुचि हो जाए
2. जिस रुचि से बच्चे छुटकारा पाना चाहते हैं उसमें रुचि
3. ऐसी रुचि जिसे बच्चे दूसरे बच्चों में स्थानांतरित करना चाहते हैं
4. ऐसी रूचि जिसे बच्चे छिपाना चाहते हैं

उत्तर 21: किसी ऐसी चीज में रुचि जिसके बारे में बच्चा जानता नहीं है शायद जब जान जाए तो उसमें ही रुचि हो जाए

## Nishtha FLN Training Module 3:

### बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

प्रश्न क्रमांक 22.

हमारे पास कितनी इंद्रियां हैं

1. 7

2. 5

3. 3

4. 4

उत्तर 22: 5

प्रश्न क्रमांक 23.

बच्चे बेहतर कब सीखते हैं

1. जब अपनी चीजें दूसरों के साथ साझा करते हैं

2. जब यह शिक्षक की बात सुनते हैं

3. जब स्वयं करके सीखने में युक्त रहते हैं

4. जब स्कूल समय से पहुंचते हैं

उत्तर 23: जब स्वयं करके सीखने में युक्त रहते हैं

प्रश्न क्रमांक 24.

## Nishtha FLN Training Module 3:

# बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

### प्रश्न क्रमांक 24.

बड़ों के साथ परस्पर संवाद का क्या अर्थ है

1. बड़े बच्चों से बात करें
2. अभिभावक और शिक्षक स्वयं बच्चों के साथ मिलकर सीखने की प्रक्रिया में बच्चों की सहायता करें
3. बच्चे शिक्षक और अभिभावक के निर्देशों का पालन करें
4. बच्चे शिक्षक और अभिभावक के साथ बैठे हैं

**उत्तर 24:** अभिभावक और शिक्षक स्वयं बच्चों के साथ मिलकर सीखने की प्रक्रिया में बच्चों की सहायता करें

### प्रश्न क्रमांक 25.

सीखना क्या है

1. एक तरफा संवाद
2. खेलना
3. एक सक्रिय सहयोग पूर्ण और सामाजिक प्रक्रिया है
4. किताबें पढ़ना

**उत्तर 25:** एक सक्रिय सहयोग पूर्ण और सामाजिक प्रक्रिया है

## Nishtha FLN Training Module 3:

# बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

### प्रश्न क्रमांक 26.

गतिविधि क्षेत्रों का मुख्य उद्देश्य क्या है?

1. शांत बैठना
2. अपनी पसंद की गतिविधि में खेलना और भाग लेना
3. देर तक खड़े रहना
4. विश्राम करना

**उत्तर 26:** अपनी पसंद की गतिविधि में खेलना और भाग लेना

### प्रश्न क्रमांक 27.

कक्षा में तीन प्रकार के परस्पर संवाद कौन-कौन से हैं

1. साथियों के साथ परस्पर संवाद परिवार के साथ परस्पर संवाद और वस्तु या सामग्री के साथ परस्पर संवाद
2. साथियों के साथ पड़ोसियों के साथ और वस्तु या सामग्री के साथ परस्पर संवाद
3. साथियों के साथ परस्पर संवाद बड़ों के साथ परस्पर संवाद और वस्तु या सामग्री के साथ परस्पर संवाद
4. स्वयं के साथ बड़ों के साथ और वस्तु सामग्री के साथ परस्पर संवाद

**उत्तर 27:** साथियों के साथ परस्पर संवाद बड़ों के साथ परस्पर संवाद और वस्तु या सामग्री के साथ परस्पर संवाद

## Nishtha FLN Training Module 3:

### बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

प्रश्न क्रमांक 28.

बच्चों की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए गतिविधि क्षेत्र की मुख्य विशेषता क्या है?

1. बड़ा हो
2. कक्षा में हर तरफ से बहुत में हो
3. कोने में स्थित हो
4. बच्चों की पहुंच से परे हो

उत्तर 28:

प्रश्न क्रमांक 29.

सबसे अधिक सीखना कब होता है

1. जब बच्चे हंसते हैं
2. जब सीखने में सभी इंद्रियों का उपयोग या भागीदारी हो
3. जब कक्षा में सभी बच्चे उपस्थित होते हैं
4. जब निर्धारित दिनचर्या का पालन होता है

उत्तर 29: जब सीखने में सभी इंद्रियों का उपयोग या भागीदारी हो

प्रश्न क्रमांक 30.

## Nishtha FLN Training Module 3:

### बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

प्रश्न क्रमांक 30.

सीखने के तरीके जानना से हम क्या समझते हैं ?

1. परिवार की पसंद
2. निजी पसंद
3. व्यावहारिक पसंद
4. स्कूल की पसंद

उत्तर 30: निजी पसंद

प्रश्न क्रमांक 31.

पांचों इंद्रियों के नाम क्या है ?

1. बोलना, स्वाद, स्पर्श, सूंघना, सुनना ।
2. देखना, स्वाद, खाना, सूंघना, सुनना ।
3. देखना, स्वाद, स्पर्श, सूंघना, सोचना ।
4. देखना, स्वाद, स्पर्श, सूंघना, सुनना

उत्तर 31: देखना, स्वाद, स्पर्श, सूंघना, सुनना

प्रश्न क्रमांक 32.



## Nishtha FLN Training Module 3:

### बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

प्रश्न क्रमांक 32.

जानकारी प्राप्त करने के चार साधन क्या हैं ?

1. दृश्य, श्रव्य, पढ़ना, और स्पर्श ।
2. दृश्य, श्रव्य, गति संवेदी और स्पर्श ।
3. दृश्य, लेखन, गति संवेदी और स्पर्श ।
4. दृश्य, श्रव्य, गति संवेदी, मौखिक।

उत्तर 32: दृश्य, श्रव्य, गति संवेदी और स्पर्श ।

प्रश्न क्रमांक 33.

उच्च श्रेणी की बुद्धि वाले बच्चे का क्या अर्थ है ?

1. जानकार ।
2. गणित में निपुण ।
3. अक्षर विविध प्रकार से सोचने वाला ।
4. योग्य।

उत्तर 33: अक्षर विविध प्रकार से सोचने वाला

प्रश्न क्रमांक 34.

## Nishtha FLN Training Module 3:

### बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

#### प्रश्न क्रमांक 34.

एनसीएस 2005 का पूर्ण रूप क्या है

1. नेशनल क्लासरूम फ्रेमवर्क 2005
2. नेशनल करिकुलम फ्रेमवर्क 2005
3. नरेटिव करिकुलम फ्रेमवर्क 2005
4. नेशनल कॉग्निटिव फ्रेमवर्क 2005

**उत्तर 34: नेशनल करिकुलम फ्रेमवर्क 2005**

#### प्रश्न क्रमांक 35.

बच्चों के अलग-अलग सीखने के तरीके और सीखने की गति किस के फल स्वरूप होती है

1. पारिवारिक पृष्ठभूमि
2. साथियों का प्रभाव
3. सामाजिक आर्थिक स्थिति
4. जानकारी ग्रहण करने पर स्थिति की समीक्षा करने और निर्णय लेने के तरीके

**उत्तर 35: जानकारी ग्रहण करने पर स्थिति की समीक्षा करने और निर्णय लेने के तरीके**

#### प्रश्न क्रमांक 36.

## Nishtha FLN Training Module 3:

# बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

### प्रश्न क्रमांक 36.

कक्षा के बाहर के वातावरण तक पहुंच और स्वयं करने का अनुभव किस प्रकार की बुद्धिमत्ता को प्रोत्साहित व

1. व्यावहारिक बुद्धिमत्ता
2. संवेगात्मक बुद्धिमत्ता
3. समीक्षात्मक बुद्धिमत्ता
4. सृजनआत्मक बुद्धिमत्ता

**उत्तर 36: समीक्षात्मक बुद्धिमत्ता**

### प्रश्न क्रमांक 37.

सामूहिक पसंद का क्या अर्थ है ?

1. बड़े और छोटे समूह में परस्पर संवाद ।
2. किसी विशेष परस्पर संवाद को प्राथमिकता देना जैसे अकेले कार्य करना साथी के साथ कार्य करना , बड़े/छोटे समूह में कार्य करना ।
3. केवल बड़े समूह में परस्पर संवाद ।
4. केवल छोटे समूह में परस्पर संवाद

**उत्तर 37: किसी विशेष परस्पर संवाद को प्राथमिकता देना जैसे अकेले कार्य करना साथी के साथ कार्य करना , बड़े/छोटे समूह में कार्य करना ।**

## Nishtha FLN Training Module 3:

# बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

### प्रश्न क्रमांक 38.

गतिविधि क्षेत्रों का मुख्य उद्देश्य क्या है

1. अपनी पसंद की गतिविधि में खेलना और भाग लेना
2. देर तक खड़े रहना
3. शांत बैठना
4. विश्राम करना

**उत्तर 38:** अपनी पसंद की गतिविधि में खेलना और भाग लेना

### प्रश्न क्रमांक 39.

सामग्री के साथ परस्पर संवाद का क्या अर्थ है ?

1. सीखने /खेलने की सामग्री पर कहानी और कविता की रचना करना
2. बच्चों के पास बोलने वाले खिलौने होना | जैसे गुडिया आदि
3. बच्चों का विभिन्न प्रकार की सीखने /खेल सामग्री के साथ संलग्न होना
4. बच्चों का सीखने /खेलने की सामग्री खरीदना

**उत्तर 39:** बच्चों का विभिन्न प्रकार की सीखने /खेल सामग्री के साथ संलग्न होना

### प्रश्न क्रमांक 40.

## Nishtha FLN Training Module 3:

# बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझना : बच्चे कैसे सीखते हैं ?

प्रश्न क्रमांक 40.

बच्चों के वर्तमान स्कूल कार्य और भविष्य के शैक्षिक आजीविका के लक्ष्य के बीच से संबंध कब देखा जाता है

1. जब बच्चे तो दिन का कार्य समय से पूरा कर लेते हैं
  2. जब बच्चे उस काम में शामिल होते हैं जिसमें उन्हें आनंद आता है
  3. जब बच्चों को जो कार्य सौंपा गया है और बच्चे उसमें शामिल होते हैं
  4. जब बच्चे उस काम में शामिल होते हैं जिसे प्राथमिकता देकर पूरा करने की आवश्यकता है
- उत्तर 40:** जब बच्चे उस काम में शामिल होते हैं जिसमें उन्हें आनंद आता है