

# अभ्यास प्रश्न बैंक

कक्षा - 8

गणित



समग्र शिक्षा

राज्य शिक्षा केन्द्र मध्यप्रदेश  
मध्यप्रदेश शासन, स्कूल शिक्षा विभाग

## अभ्यास प्रश्न बैंक

### कक्षा-8, विषय-गणित

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के रूप में चार विकल्प दिए गए हैं, सही विकल्प चुनकर उस पर गोल घेरा (A) बनाइए -

LO CODE : M-601

प्र.1 एक शहर की जनसंख्या 600000 है, शहर में 360000 पुरुष हैं तो जनसंख्या में महिलाओं का प्रतिशत कितना है?

- (A) 40% (B) 50%  
(C) 60% (D) 66.6%

LO CODE : M-601

प्र.2 केशव ने मकान बनाने के लिये 8 ट्रक ईटें मंगवाई, मकान बनाने के बाद 550 ईटें शेष बची। यदि प्रत्येक ट्रक में 2050 ईटें थी, तो मकान में कितनी ईटों का प्रयोग हुआ?

- (A) 2050 (B) 16,400  
(C) 15,850 (D) 2570

LO CODE : M-601

प्र.3 एक सांस्कृतिक कार्यक्रम में 770 निमंत्रण कार्ड बाँटे गये तथा बैठने हेतु 3000 कुर्सियाँ लगाई गई। प्रथम 660 कार्डों में प्रत्येक कार्ड के मान से 3 सदस्य तथा बाद के शेष 110 कार्डों में प्रत्येक कार्ड के मान से 4 सदस्य समारोह में शामिल हुए तो सभागार की कितनी कुर्सियाँ खाली बची?

- (A) 440 (B) 2560  
(C) 1120 (D) 580

LO CODE : M-601

प्र.4 एक 21 मंजिला भवन का नीचे का तल वाहन पार्किंग हेतु रिक्त है। भवन के प्रत्येक तल में 16 परिवार निवासरत है। यदि प्रत्येक परिवार से 500 रुपये लिफ्ट का मासिक शुल्क लिया जाता है तो लिफ्ट सुविधा उपलब्ध कराने वाली कम्पनी को इस भवन से कितनी वार्षिक आमदनी होगी?

- (A) 1992000 रुपये (B) 1920000 रुपये  
(C) 160000 रुपये (D) 166000 रुपये

LO CODE : M-601

प्र.5 एक 100 कि.मी. लम्बी सड़क में से 5 कि.मी. सीमेंट की तथा शेष सामान्य सड़क बनाई गई, यदि सीमेंट की सड़क बनाने की लागत 330000 रुपये प्रति कि.मी. तथा सामान्य सड़क बनाने की लागत 180000 रुपये प्रति कि.मी. है तो सड़क निर्माण में कितनी लागत आएगी।

- (A) 12,00000 रुपये (B) 18,75,0000 रुपये  
(C) 16,50000 रुपये (D) 1,71, 00000 रुपये

LO CODE : M-601

प्र.6 एक वाहन निर्माता कम्पनी प्रतिदिन 40 मोटर साइकिल का निर्माण कर वर्ष भर में 14,600 मोटर साइकिल का निर्माण करती है तो कम्पनी में सन् 2020 में माह फरवरी में जनवरी की अपेक्षा कितनी कम मोटर साइकिलों का निर्माण हुआ?

- (A) 1240 (B) 1160  
(C) 80 (D) 2400

प्र.7 एक छात्र समाचार पत्र-पत्रिकाओं पर 350 रुपये प्रतिमाह खर्च करता है। यह उसके जेब खर्च का 10% है। उसका जेब खर्च रुपये में कितना है?

- (A) 4045 (B) 3500  
(C) 3157 (D) 5158

प्र.8  $5\frac{2}{3}$  मीटर लम्बी रस्सी का मूल्य  $12\frac{3}{4}$  रुपये है, रस्सी का प्रति मीटर मूल्य (रुपये में) क्या है?

- (A)  $2\frac{1}{4}$  (B)  $2\frac{5}{12}$   
(C)  $3\frac{5}{12}$  (D)  $3\frac{2}{3}$

प्र.9 एक किसान के यहाँ गेहूँ और चने के कुल उत्पादन में से गेहूँ का उत्पादन  $\frac{3}{4}$  भाग तथा चने का उत्पादन  $\frac{1}{4}$  भाग हुआ। यदि किसान के यहाँ गेहूँ का उत्पादन 600 क्विंटल हुआ तो चने के उत्पादन की मात्रा (क्विंटल में) कितनी है?

- (A) 800 क्विंटल (B) 300 क्विंटल  
(C) 200 क्विंटल (D) 400 क्विंटल

प्र.10 60 विद्यार्थियों की कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या के  $\frac{2}{5}$  ने प्रथम श्रेणी प्राप्त की। कितने विद्यार्थियों ने प्रथम श्रेणी प्राप्त नहीं की?

- (A) 24 (B) 36  
(C) 20 (D) 30

प्र.11 शुभम ने अपने कमरे की दीवार के  $\frac{2}{3}$  भाग पर पेण्ट किया। उसकी बहन माधवी ने उसकी सहायता की और उस दीवार का  $\frac{1}{3}$  भाग पेण्ट किया। अभी दीवार का कितना भाग पेण्ट करने हेतु शेष है?

- (A) कोई भी भाग शेष नहीं है (B)  $\frac{1}{2}$  भाग शेष है  
(C)  $\frac{1}{3}$  भाग शेष है (D)  $\frac{3}{2}$  भाग शेष है

प्र.12 आकाश ने 10 कि.ग्रा. सब्जी खरीदी, जिसमें 3 कि.ग्रा. 500 ग्राम प्याज, 2 कि.ग्रा. 75 ग्राम टमाटर और शेष आलू है। आलू का वजन कितना है?

- (A) 4 कि.ग्रा. 425 ग्राम (B) 5 कि.ग्रा. 575 ग्राम  
(C) 6 कि.ग्रा. 500 ग्राम (D) 7 कि.ग्रा. 925 ग्राम

प्र.13 निम्न में से कौन-सी सूची में संख्यायें अधिकतम से निम्नतम में क्रमबद्ध है?

- (A) 0.345, 0.4, 0.43, 0.444 (B) 0.4, 0.43, 0.444, 0.345  
(C) 0.43, 0.345, 0.444, 0.4 (D) 0.444, 0.43, 0.4, 0.345

प्र.14  $\frac{7}{8}$  मीटर तार के दो टुकड़े किए जाते हैं, इसमें से एक टुकड़े की लम्बाई  $\frac{1}{4}$  मीटर है तो दूसरे टुकड़े की लम्बाई कितनी होगी?

- (A) 0.875 मीटर (B) 0.625 मीटर  
(C) 0.250 मीटर (D) 0.525 मीटर

प्र.15 एक किसान 8 मीटर भुजा की वर्गाकार क्यारी तैयार करता है, क्यारी में प्रति वर्गमीटर 1 कि.ग्रा. खाद की आवश्यकता है तो किसान को कितना खाद खरीदना चाहिये?

- (A) 8 कि.ग्रा. (B) 16 कि.ग्रा.  
(C) 64 कि.ग्रा. (D) 128 कि.ग्रा.

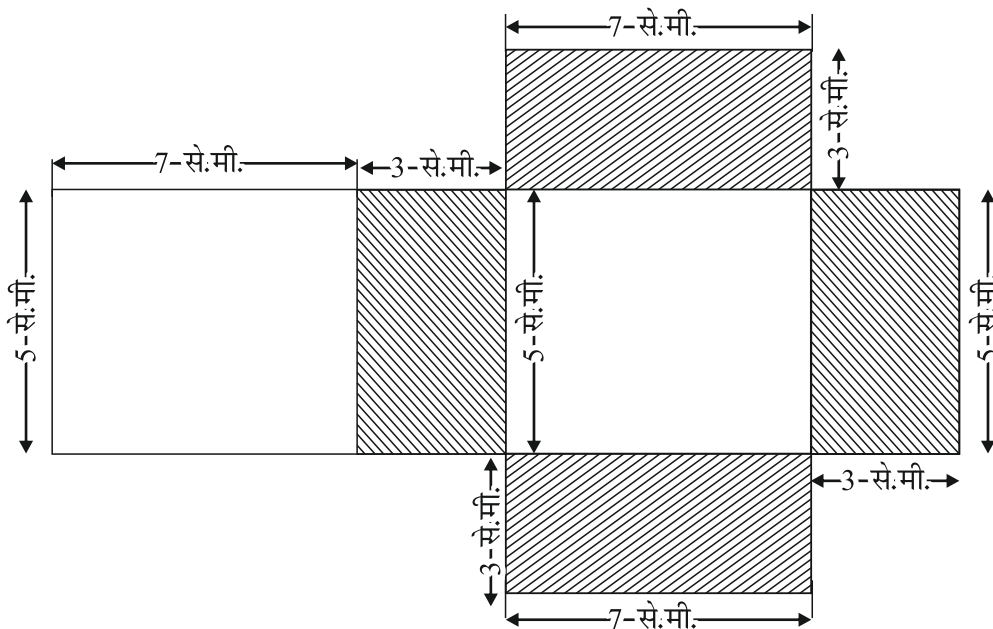
प्र.16 एक आयताकार भूखण्ड का क्षेत्रफल 440 वर्गमीटर, यदि इसकी लम्बाई 22 मीटर हो तो इसका परिमाप कितना होगा?

- (A) 20 मीटर (B) 42 मीटर  
(C) 64 मीटर (D) 84 मीटर

प्र.17 एक आयत का परिमाप 130 से.मी. है यदि आयत की चौड़ाई 30 से.मी. हो तो आयत का क्षेत्रफल कितना होगा?

- (A) 65 वर्ग से.मी. (B) 1050 वर्ग से.मी.  
(C) 260 वर्ग से.मी. (D) 100 वर्ग से.मी.

प्र.18 चित्र में प्रदर्शित आकृति में छायांकित व अछायांकित भाग के क्षेत्रफल में कितना अंतर है?

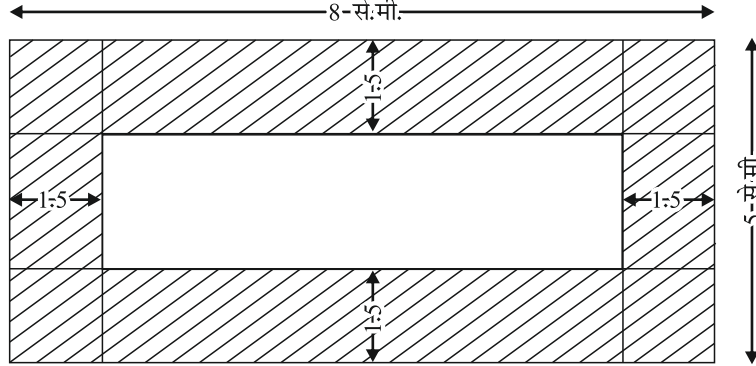


- (A) 21 वर्ग से.मी. (B) 35 वर्ग से.मी.  
(C) 2 वर्ग से.मी. (D) 15 वर्ग से.मी.

प्र.19 स्कूल के हॉल की लम्बाई 45 मीटर तथा चौड़ाई 30 मीटर है, हॉल की छत को सपोर्ट देने हेतु हॉल के बीच में एक खम्बा बनाया गया, जिसके आधार का क्षेत्रफल 1 वर्ग मीटर है। यदि टाइल्स लगाने का व्यय 680 रुपये प्रति वर्गमीटर हो तो सम्पूर्ण हॉल में टाइल्स लगाने में कितना खर्च आएगा?

- (A) 9,17320 रुपये (B) 9,18000 रुपये  
(C) 1350 रुपये (D) 30,600 रुपये

प्र.20 8 से.मी. लम्बे 5 से.मी. चौड़े एक गत्ते पर एक पेंटिंग इस प्रकार बनाई गई है कि इसकी प्रत्येक भुजा के अनुदिश 1.5 से.मी. हाशिया छोड़ा गया है। हाशिये का कुल क्षेत्रफल कितना होगा?



- (A) 40 वर्ग से.मी. (B) 30 वर्ग से.मी.  
(C) 22.5 वर्ग से.मी. (D) 9 वर्ग से.मी.

प्र.21 एक 8 मीटर लम्बे तथा 1 मीटर 50 से.मी. चौड़े कपड़े के थान से 40 से.मी. भुजा वाले कितने रुमाल बनाये जा सकते हैं ?

- (A) 320 (B) 60  
(C) 75 (D) 20

प्र.22 5 मीटर लम्बाई तथा 4 मीटर चौड़ाई वाले आयताकार भूखण्ड पर 1 मीटर भुजा वाली वर्गाकार फूलों की 5 क्यारियाँ बनाई जाती है। भूखण्ड के शेष भाग पर घास लगाई जाती है। यदि घास लगाने का व्यय 160 रुपये प्रति वर्गमीटर है तो घास लगाने में कितनी राशि व्यय की गई?

- (A) 24000 रुपये (B) 2400 रुपये  
(C) 800 रुपये (D) 40000 रुपये

प्र.23 निम्न सारिणी में 9 विद्यार्थियों के गणित विषय में प्राप्तांक दिये गये हैं।

| विद्यार्थी | अनिता | कपिल | सोनू | कला | सुधा | रवि | आशा | जिमी | जैद |
|------------|-------|------|------|-----|------|-----|-----|------|-----|
| प्राप्तांक | 78    | 72   | 87   | 73  | 85   | 51  | 79  | 57   | 65  |

कितने विद्यार्थियों ने 70 से 80 के मध्य अंक प्राप्त किए -

- (A) 10 (B) 6  
(C) 4 (D) 2

- प्र.24 शहर के एक व्यस्त चौराहे से प्रातः 10 बजे से 11 बजे तक निकलने वाले वाहनों की संख्या निम्नानुसार हैं-

| वाहन का नाम | बस | ट्रक | स्कूल बस | कार | मोटर साइकिल |
|-------------|----|------|----------|-----|-------------|
| संख्या      | 16 | 9    | 22       | 41  | 85          |

चौराहे से 10 बजे से 11 बजे के बीच कौन-सा वाहन सबसे कम निकलता है।

- (A) कार (B) बस  
(C) ट्रक (D) मोटर साइकिल

- प्र.25 किसी कम्पनी द्वारा 6 माह में बनाये गये बिजली के बल्बों की संख्या निम्नानुसार है।

| माह का नाम | बनाये गये बल्ब                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | पैमाना  = 1000 बल्ब |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| जनवरी      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
| फरवरी      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |
| मार्च      |         |                                                                                                        |
| अप्रैल     |                                                                                              |                                                                                                        |
| मई         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
| जून        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |

किन दो माह में कम्पनी ने समान संख्या में बल्ब का निर्माण किया।

- (A) जनवरी और जून (B) फरवरी और मई  
(C) मार्च और अप्रैल (D) फरवरी और जून

प्र.26 एक कन्या माध्यमिक शाला की कक्षा आठवीं की एक सप्ताह की उपस्थिति निम्नानुसार है।

| दिन      | उपस्थिति                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | पैमाना-  = 5 छात्राये |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सोमवार   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
| मंगलवार  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
| बुधवार   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
| गुरुवार  |          |                                                                                                          |
| शुक्रवार |                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
| शनिवार   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |

गुरुवार व बुधवार की उपस्थिति में कितना अंतर है?

- (A) 30 (B) 20  
(C) 25 (D) 15

प्र.27 किसी क्रिकेट टीम के खिलाड़ियों द्वारा एक मैच में बनाये गये रनों की संख्या निम्न चार्ट में प्रदर्शित की गई है।

| नाम खिलाड़ी | बनाये गये रनों की संख्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | पैमाना-  = 10 रन |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| आदर्श       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |
| पीटर        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
| संजय        |         |                                                                                                       |
| अनुज        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| अंकित       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |
| आबिद        |                                                                                            |                                                                                                       |
| पंकज        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |

मैच में रनों के आधार पर सबसे अच्छा प्रदर्शन किसने किया

- (A) अनुज (B) संजय  
(C) आबिद (D) पीटर

- प्र.28 नीचे दी गई सारणी, विद्यार्थियों के एक समूह द्वारा रविवार के दिन टी.वी. देखने की संख्या को घण्टों में दर्शाती है।

| घण्टे | मिलान चिन्ह ( विद्यार्थियों की संख्या ) |
|-------|-----------------------------------------|
| 0-1   |                                         |
| 1-2   |                                         |
| 2-3   |                                         |
| 3-4   |                                         |
| 4-5   |                                         |

टी.वी. देखने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या है?

- (A) 48 (B) 55  
(C) 60 (D) 69

प्र.29

| वर्ग अंतराल | बारम्बारता |
|-------------|------------|
| 100-150     | 45         |
| 150-200     | 257        |
| 200-250     | 125        |
| 250-300     | 143        |
| 300-350     | 58         |
| 350-400     | 22         |
| योग         | 650        |

ऊपर दी गई तालिका में वर्ग अंतराल 250-300 की बारम्बारता है-

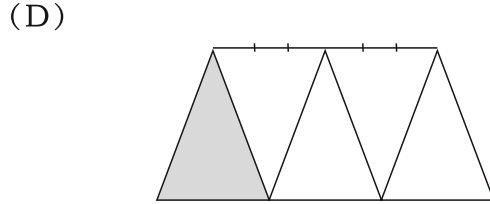
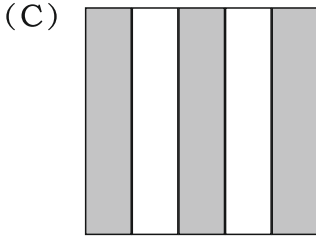
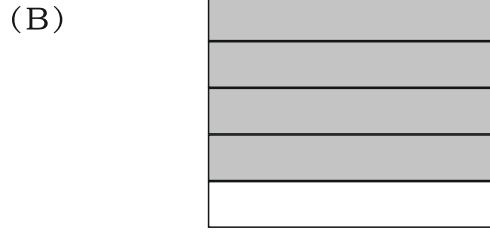
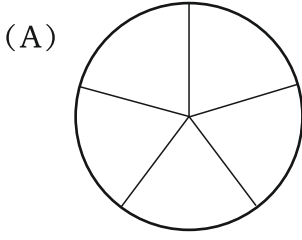
- (A) 257 (B) 125  
(C) 143 (D) 58

- प्र.30 विद्या और प्रताप पिकनिक पर गए उनकी माँ ने उन्हें  $\frac{2}{5}$  केले खाने के लिए दिए, विद्या ने कुल केलों का  $\frac{2}{5}$  भाग खा लिया, शेष केले प्रताप को दे दिए। प्रताप को कुल कितने केले मिले?

- (A) 3 (B) 4  
(C) 1 (D) 2



प्र.31 दिये गये चित्रों में से किस चित्र का छायांकित भाग  $3 \times \frac{1}{5}$  को दर्शाता है?



प्र.32 रानू के पास 20 कंचे हैं, रेशमा के पास रानू के कंचों का  $\frac{1}{5}$  भाग है, रेशमा के पास कितने कंचे हैं?

- (A) 4 (B) 5  
(C) 6 (D) 10

प्र.33  $\frac{5}{9}$  को  $\frac{3}{5}$  के व्युत्क्रम से गुणा करने पर प्राप्त गुणनफल निम्न में से कौन-सा होगा?

- (A)  $\frac{15}{45}$  (B)  $\frac{27}{25}$   
(C)  $\frac{25}{27}$  (D)  $\frac{45}{15}$

प्र.34 श्याम के पास एक 6 cm लंबी कागज की पट्टी है वह इस पट्टी को  $\frac{3}{2}$  cm लंबाई वाली छोटी पट्टियों में काटता है, उसको कितनी छोटी पट्टियाँ प्राप्त होंगी?

- (A) 3 (B) 4  
(C) 9 (D) 6

प्र.35 एक आयताकार बगीचे का परिमाप 13 cm है और उसकी चौड़ाई  $\frac{11}{4}$  cm है, उसकी लम्बाई क्या होगी?

- (A)  $\frac{15}{2}$  cm (B)  $\frac{11}{2}$  cm  
(C)  $\frac{13}{2}$  cm (D)  $\frac{15}{4}$  cm

प्र.36 एक समद्विबाहु त्रिभुज का आधार  $\frac{4}{3}$  cm है, उसका परिमाप  $\frac{62}{15}$  cm है, तो उसकी दो बराबर भुजाओं की माप का योग क्या होगा?

- (A)  $\frac{7}{5}$  cm (B)  $\frac{14}{5}$  cm  
(C)  $\frac{13}{5}$  cm (D)  $\frac{42}{15}$  cm

प्र.37 शीबा के पास 10 मीटर कपड़ा था, जिसका  $\frac{3}{5}$  भाग उसने अपनी बहन को कुर्ता सिलवाने के लिये दिया, उसकी बहन ने कुर्ता सिलवाकर उसे मिले हुये कपड़े का आधा ( $\frac{1}{2}$ ) भाग शीबा को वापस कर दिया। शीबा को कितने मीटर कपड़ा वापस मिला?

- (A) 6 m (B) 3 m  
(C) 5 m (D)  $\frac{3}{5}$  m

प्र.38 रीता के पास कुछ आम थे, उसने अपने आमों की संख्या का  $\frac{2}{7}$  भाग राजेश को दे दिया, श्याम को दे दिया, राजेश को कुल 4 आम मिले। रीता के पास कुल कितने आम थे?

- (A) 7 (B) 14  
(C) 2 (D) 28

प्र.39  $10^{100}$  का मान निम्न में से किसके समान है?

- (A)  $10^{10} + 10^{10}$  (B)  $10^{50} \times 10^{50}$   
(C)  $10^{10} \div 10^{10}$  (D)  $10^{10} \times 10^2$

प्र.40  $(3^0 + 2^0) \times 5^0$  का मान निम्न में से किसके बराबर होगा है?

- (A) 1 (B) 2  
(C) 0 (D) 25

प्र.41  $\frac{3^7}{3^4 \times 3^3}$  का मान निम्न में से किसके बराबर होगा?

- (A) 1 (B) 0  
(C) 3 (D)  $3^{-5}$

प्र.42  $(2^3)^2 \times (3^2)^3$  का मान निम्न में से किसके बराबर होगा?

- (A)  $(2 \times 3)^5$  (B)  $(2 \times 3)^2$   
(C)  $(2 \times 3)^3$  (D)  $(2 \times 3)^6$

प्र.43 यदि पृथ्वी का द्रव्यमान  $5.976 \times 10^{24}$  कि.ग्रा. और यूरेनस ग्रह का द्रव्यमान  $8.68 \times 10^{25}$  कि.ग्रा. है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (A) पृथ्वी का द्रव्यमान ज्यादा है, यूरेनस ग्रह के द्रव्यमान से।  
 (B) यूरेनस ग्रह का द्रव्यमान ज्यादा है, पृथ्वी के द्रव्यमान से।  
 (C) दोनों ग्रहों के द्रव्यमान बराबर हैं।  
 (D) दोनों ग्रहों के द्रव्यमान की तुलना नहीं की जा सकती।

प्र.44  $2x^2 + 3xy$  प्राप्त करने के लिये  $x^2 + xy + y^2$  में निम्न में से क्या जोड़ेंगे?

- (A)  $x^2 - 2xy + y^2$  (B)  $-x^2 - 2xy + y^2$   
 (C)  $-x^2 - 2xy - y^2$  (D)  $x^2 + 2xy - y^2$

प्र.45  $y^2$  में से  $(-5y^2)$  घटाने पर क्या प्राप्त होगा?

- (A)  $-4y^2$  (B)  $4y^2$   
 (C)  $6y^2$  (D)  $-6y^2$

प्र.46  $\frac{8x}{9} - \frac{5x}{9}$  का मान निम्न में से क्या होगा?

- (A)  $\frac{x}{3}$  (B)  $\frac{1}{3}$   
 (C)  $3x$  (D)  $9$

प्र.47 माइकल के पास कुछ कंचे हैं, जिनकी संख्या रवि के कंचों की संख्या के 5 गुने से 10 कम है। यदि रवि के पास  $x$  कंचे हैं तो माइकल के कंचों की संख्या को निम्न में से किस प्रकार प्रदर्शित किया जा सकता है?

- (A)  $\frac{5}{x} - 10$  (B)  $\frac{x}{5} - 10$   
 (C)  $5x - 10$  (D)  $10x - 5$

प्र.48 बीजीय व्यंजक  $-x^4y^6$  में संख्यात्मक गुणांक है-

- (A) 1 (B) -1  
 (C) 0 (D) 10

प्र.49 रानी किसी पुस्तक का  $\frac{1}{2}$  भाग एक दिन में पढ़ती है। सलमा उसी पुस्तक का 25% भाग एक दिन में पढ़ती है। तो बताइये निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (A) रानी ने सलमा से ज्यादा, पुस्तक का भाग पढ़ा।  
 (B) सलमा ने रानी से ज्यादा, पुस्तक का भाग पढ़ा।  
 (C) दोनों ने पुस्तक के बराबर भाग पढ़े।  
 (D) दोनों के द्वारा पढ़े गये भागों की तुलना नहीं की जा सकती।

प्र.50 किसी शाला में सत्र 2019-20 में 200 छात्र अध्ययनरत थे। सत्र 2020-21 में शाला में अध्ययनरत छात्रों की संख्या 180 रह गई। छात्रों की संख्या में कमी का प्रतिशत निम्न में से क्या होगा?

- (A) 20% (B) 80%  
(C) 10% (D) 5%

प्र.51 एक मोटर साइकिल 3.5 लीटर पेट्रोल में 157.5 कि.मी. चलती है। यह गाड़ी एक लीटर पेट्रोल में कितनी दूरी तय करेगी?

- (A) 35 कि.मी. (B) 45 कि.मी.  
(C) 55 कि.मी. (D) 65 कि.मी.

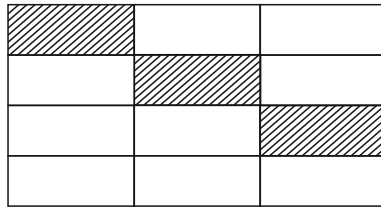
प्र.52 रानी को कक्षा सातवी की परीक्षा में 96% अंक प्राप्त हुए। यदि सभी विषयों के प्रश्न पत्रों के कुल अंकों का योग 750 है, तो रानी को निम्नलिखित में से कुल कितने अंक प्राप्त हुए?

- (A) 691 (B) 720  
(C) 690.2 (D) 691.3

प्र.53 50 छात्रों में से 64% छात्रों को विज्ञान विषय पसंद है। कितने छात्रों को विज्ञान विषय पसंद नहीं है?

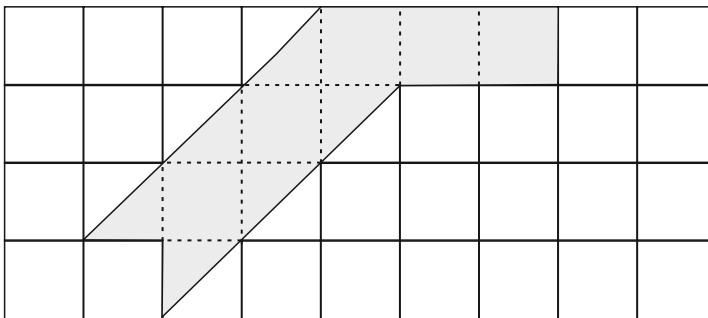
- (A) 32 (B) 16  
(C) 18 (D) 34

प्र.54 निम्नलिखित चित्र के छायांकित भाग के संगत भिन्न को प्रतिशत में कैसे लिखेंगे?



- (A) 25% (B) 50%  
(C) 75% (D) 12.5%

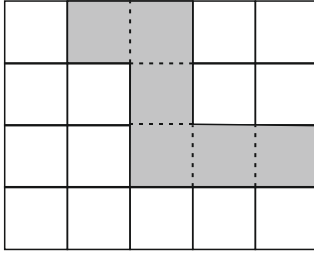
प्र.55 ग्रीड में दर्शाई गई आकृति का क्षेत्रफल किसके निकटतम है?



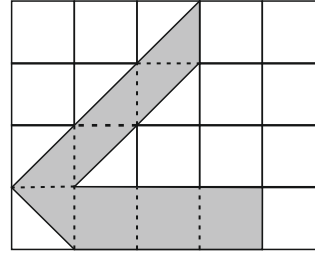
□ 1 से.मी.  
1 से.मी.

- (A) 11 वर्ग से.मी. (B) 8 वर्ग से.मी.  
(C) 6 वर्ग से.मी. (D) 5 वर्ग से.मी.

प्र.56 निम्न आकृतियों को देखकर सही विकल्प चुनिये-



आकृति (i)

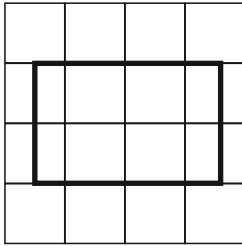


आकृति (ii)

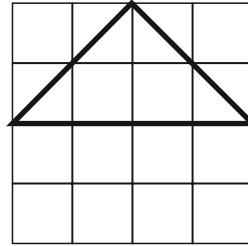
- (A) आकृति (ii) का क्षेत्रफल ज्यादा है आकृति (i) के क्षेत्रफल से।  
 (B) आकृति (i) का क्षेत्रफल ज्यादा है आकृति (ii) के क्षेत्रफल से।  
 (C) आकृति (i) व आकृति (ii) के क्षेत्रफल लगभग बराबर हैं।  
 (D) दोनों आकृतियों को देखकर उनके क्षेत्रफल की तुलना नहीं की जा सकती।

प्र.57 टीना और मीना अपने घर के आँगन में खेलने के लिये चौक से निम्न आकृतियों के अनुसार परिसीमा बनाती हैं, तो दिये गये कथनों में कौन-सा कथन सत्य है?

टीना की परिसीमा

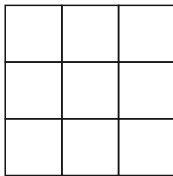


मीना की परिसीमा

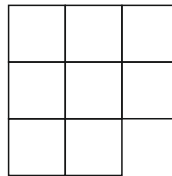


- (A) टीना के पास खेलने के लिये ज्यादा जगह है।  
 (B) मीना के पास खेलने के लिये ज्यादा जगह है।  
 (C) दोनों के पास खेलने के लिये बराबर जगह है।  
 (D) अलग-अलग आकारों के कारण खेलने की जगहों की तुलना नहीं कर सकते।

प्र.58 चित्रानुसार आकृति (i) में से एक वर्ग कम करके आकृति (ii) का निर्माण किया गया है, तब इनके संबंध में निम्न में से क्या सत्य है?



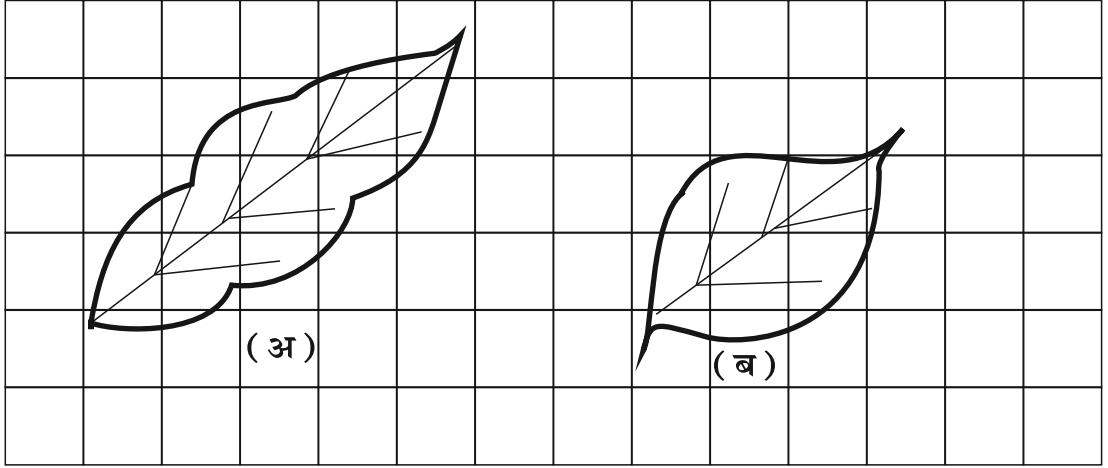
(I)



(ii)

- (A) दोनों आकृतियों का क्षेत्रफल व परिमाण समान है।  
 (B) आकृति (ii) का क्षेत्रफल व परिमाण कम है आकृति (i) से।  
 (C) आकृति (ii) का क्षेत्रफल अधिक व परिमाण कम है आकृति (i) से।  
 (D) आकृति (ii) का क्षेत्रफल कम परंतु परिमाण बराबर है आकृति (i) से।

- प्र.59 नीचे दिए गए दो पत्तियों के क्षेत्रफल को, जिन्हें एक वर्गाकार कागज पर ट्रेस किया गया है, देखकर, दिए गए कथनों में सत्य कथन बताइए।



- (A) पत्ती (अ) का क्षेत्रफल ज्यादा है पत्ती (ब) से।  
 (B) पत्ती (ब) का क्षेत्रफल ज्यादा है पत्ती (अ) से।  
 (C) दोनों पत्तियों के क्षेत्रफल लगभग बराबर हैं।  
 (D) दोनों पत्तियों के अलग-अलग आकारों के कारण क्षेत्रफलों की तुलना नहीं कर सकते।

- प्र.60 नीचे दिये गये आँकड़ों की माध्यक (median) क्या होगी?

24, 36, 46, 17, 18, 25, 35

- (A) 17 (B) 35  
 (C) 46 (D) 25

- प्र.61 प्रथम दस सम संख्याओं का माध्य (mean) क्या होगा?

- (A) 11 (B) 10  
 (C) 12 (D) 5

- प्र.62 कमीजें बेचने वाले एक दुकानदार को अपने स्टॉक की आपूर्ति करनी है। उसके द्वारा बेची गई विभिन्न मापों की शर्ट का एक सप्ताह का रिकार्ड इस प्रकार है-

| माप (से.मी. में)         | 85 | 90 | 95 | 105 | 110 | योग |
|--------------------------|----|----|----|-----|-----|-----|
| बेची गई कमीजों की संख्या | 8  | 22 | 32 | 6   | 5   | 73  |

स्टॉक की आपूर्ति के लिये उसे आँकड़ों के किस प्रतिनिधि मान की आवश्यकता होगी?

- (A) माध्य (mean) (B) माध्यक (median)  
 (C) बहुलक (mode) (D) इनमें से कोई नहीं

प्र.63 एक कक्षा के 15 विद्यार्थियों के भार इस प्रकार हैं-

38, 42, 35, 37, 45, 50, 32, 43, 43, 40, 36, 38, 43, 38, 47

इस आँकड़ों की परास और माध्यक क्रमशः हैं-

- (A) 18 एवं 40 (B) 18 एवं 50  
(C) 38 एवं 47 (D) 38 एवं 43

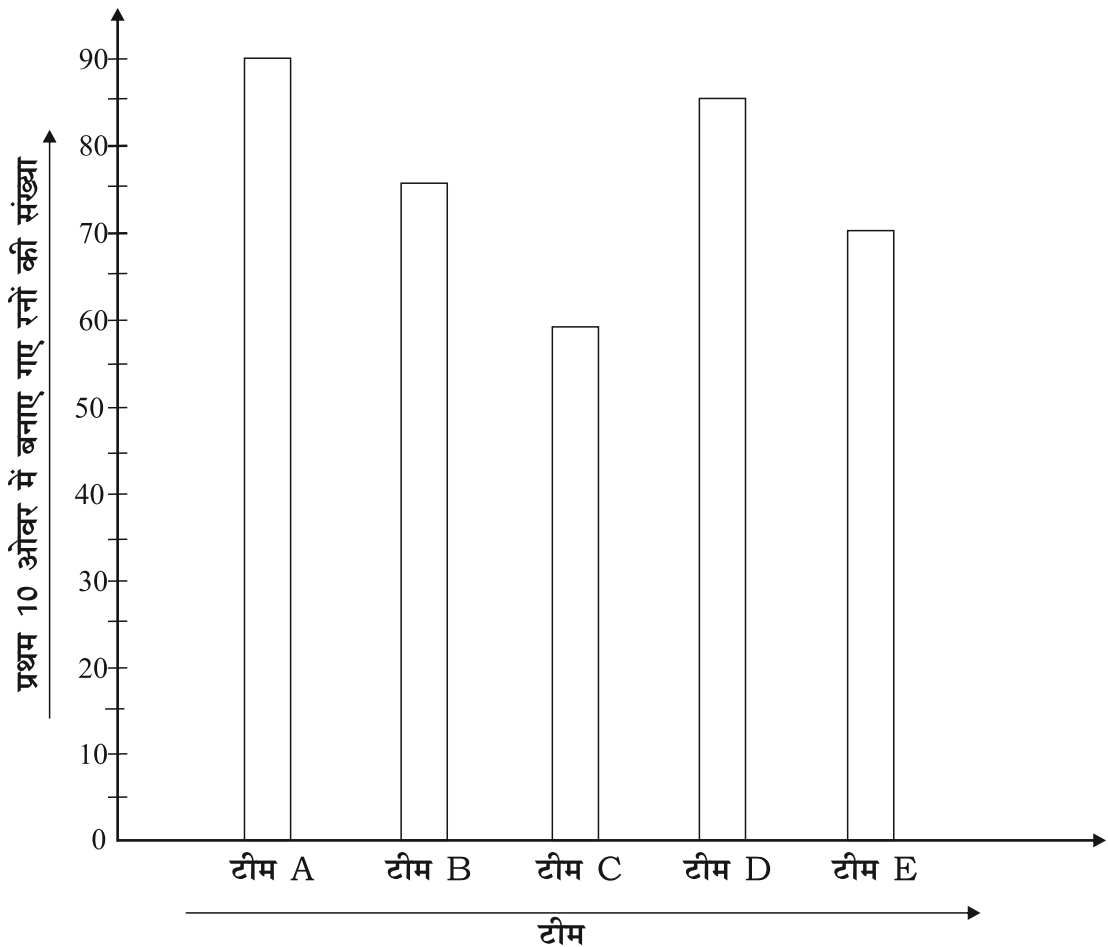
प्र.64 10 लड़कियों की ऊँचाइयाँ से.मी. में मापी गई और निम्नलिखित परिणाम प्राप्त हुए-

135, 150, 139, 128, 151, 132, 146, 149, 143, 141

इनकी ऊँचाइयों का माध्य निम्न में से क्या होगा?

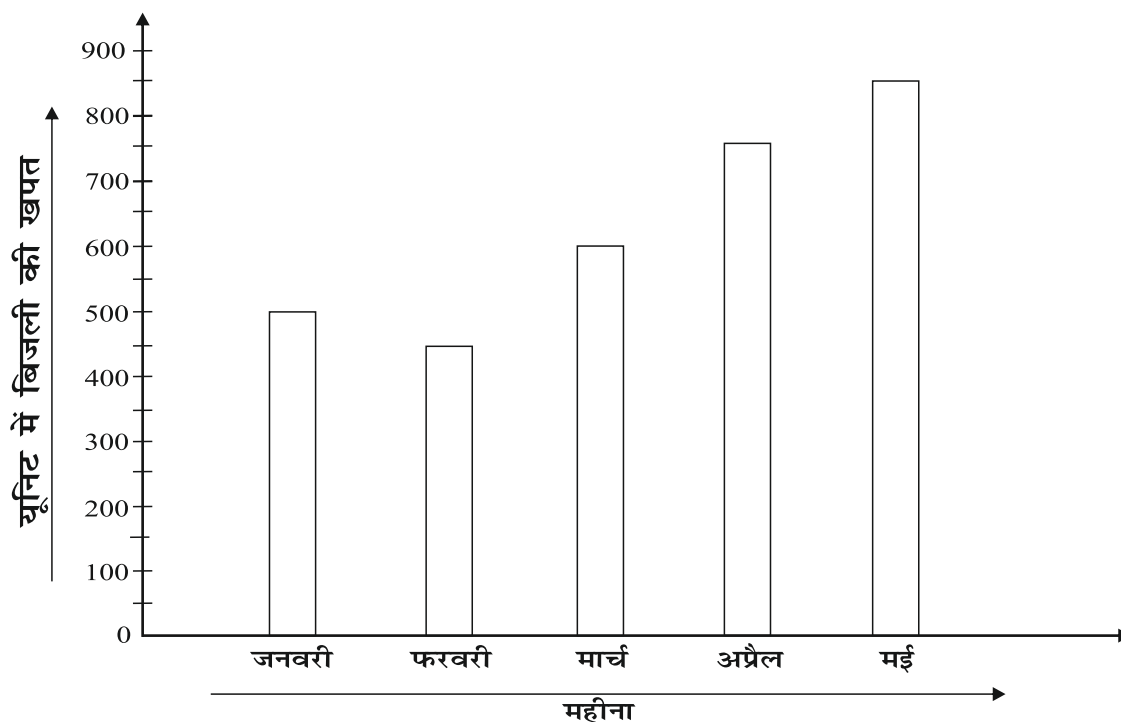
- (A) 131.5 (B) 141.5  
(C) 141.4 (D) 130.1

प्र.65 नीचे दिये गये दंड आलेख में किसी क्रिकेट टूर्नामेंट में प्रथम 10 ओवर में 5 टीमों द्वारा बनाए गए रनों को प्रदर्शित किया गया है। किन दो टीमों के बीच रनों का अंतर सर्वाधिक है?



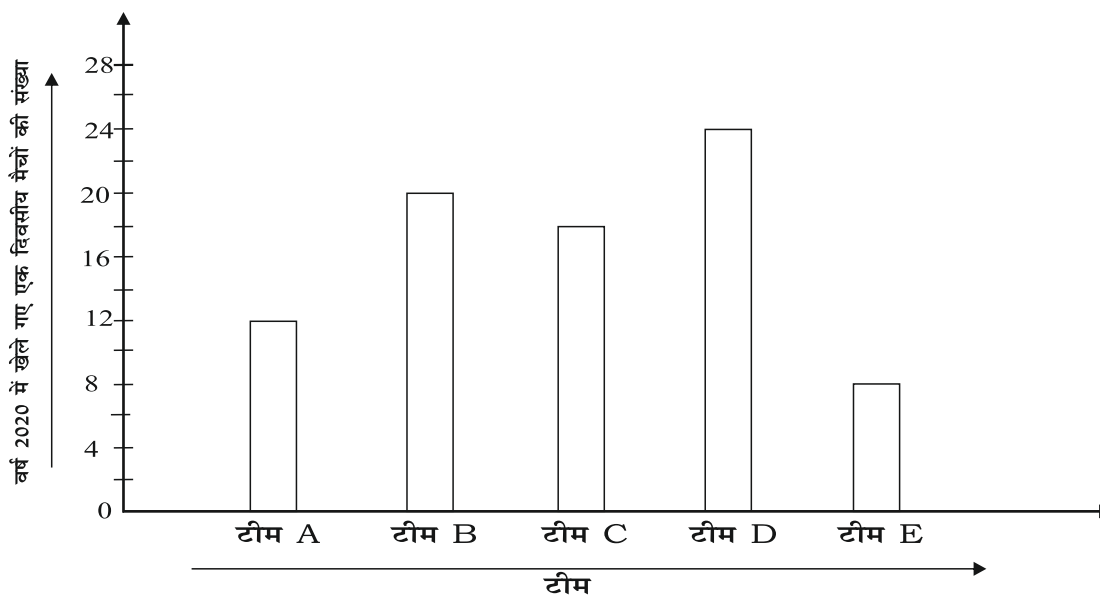
- (A) टीम A और टीम D (B) टीम C और टीम E  
(C) टीम B और टीम D (D) टीम A और टीम C

- प्र.66 संलग्न दंड आलेख में किसी परिवार द्वारा वर्ष 2019 के पाँच महीनों में माहवार बिजली की खपत को दर्शाया गया है। वे महीने कौन से हैं जिनमें बिजली की खपत का अंतर 400 यूनिट है।



- (A) जनवरी और अप्रैल (B) जनवरी और मई  
(C) फरवरी और अप्रैल (D) फरवरी और मई

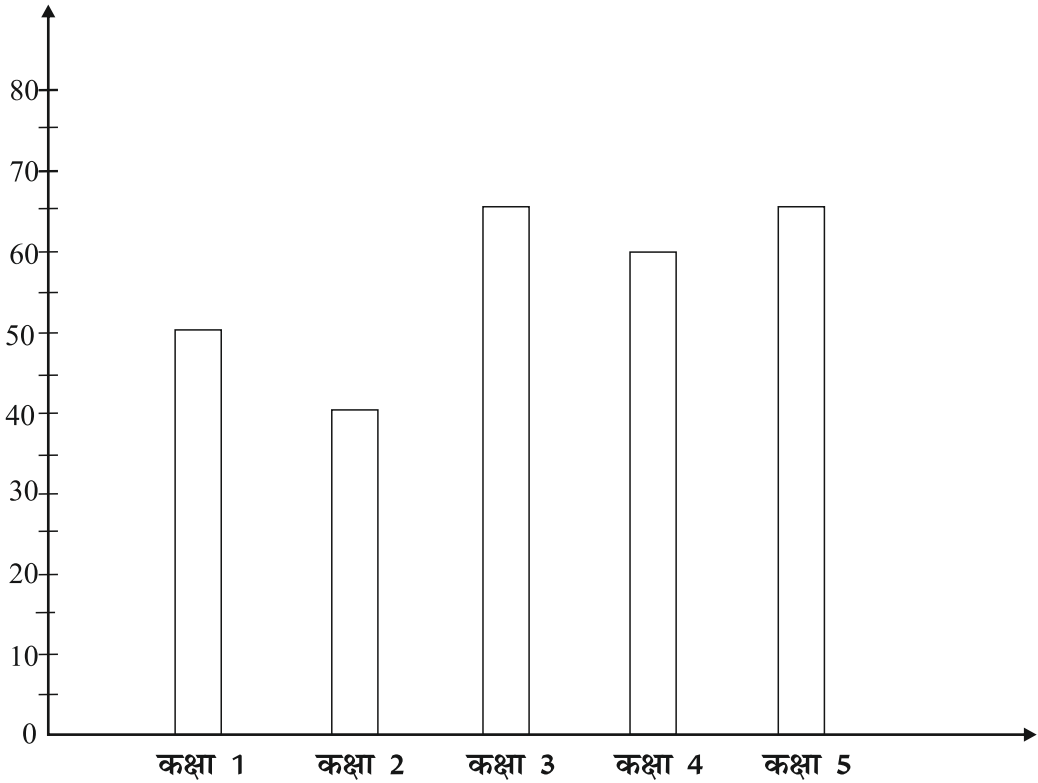
- प्र.67 संलग्न दंड आलेख 5 टीमों द्वारा वर्ष 2020 में खेले गए एक दिवसीय क्रिकेट मैच की संख्या को प्रदर्शित करता है। टीम B और टीम D द्वारा खेले गए मैचों का अनुपात कितना है?



- (A) 1 : 2 (B) 1 : 4  
(C) 3 : 5 (D) 5 : 6



- प्र.68 किसी शाला के विद्यार्थियों की संख्या को कक्षावार नीचे दिए गए दंड आलेख में दर्शाया गया है। इस दंड आलेख हेतु उचित कथन कौन-सा है?



- (A) कक्षा 3 में विद्यार्थियों की संख्या 60 है  
 (B) कक्षा 2 के विद्यार्थियों की संख्या कक्षा 3 के विद्यार्थियों से 15 अधिक है।  
 (C) शाला में कक्षा 1 से 5 तक कुल 280 विद्यार्थी हैं।  
 (D) शाला में सबसे कम विद्यार्थी कक्षा 1 में हैं।

- प्र.69 निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म एक ही परिमेय संख्या को निरूपित नहीं करता है?

- (A)  $\frac{1}{3}$  और  $\frac{3}{9}$  (B)  $\frac{-3}{5}$  और  $\frac{12}{-20}$   
 (C)  $\frac{-5}{9}$  और  $\frac{-20}{36}$  (D)  $\frac{-5}{-9}$  और  $\frac{12}{-27}$

- प्र.70 किन्हीं दो परिमेय संख्याओं  $a$  व  $b$  के लिये निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है?

- (A)  $a+b$ , सदैव एक परिमेय संख्या होगी।  
 (B)  $a-b$ , सदैव एक परिमेय संख्या होगी।  
 (C)  $ab$ , सदैव एक परिमेय संख्या होगी।  
 (D)  $a \div b$ , सदैव एक परिमेय संख्या होगी।

प्र.71  $\frac{3}{7} + \left( \frac{3}{14} \times \frac{8}{21} \right) =$

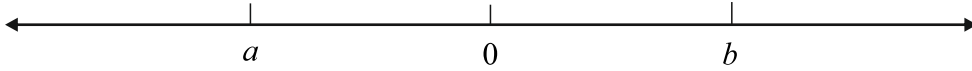
(A)  $\frac{3}{7}$

(B)  $\frac{25}{49}$

(C)  $\frac{3}{49}$

(D)  $\frac{40}{49}$

प्र.72 नीचे दी गई संख्या रेखा को देखिये-



निम्न में से किसका परिमाण अधिकतम है?

(A)  $b + a$

(B)  $b - a$

(C)  $ba$

(D)  $\frac{b}{a}$

प्र.73 निम्नलिखित में से किस संख्या को  $-\frac{5}{4}$  में जोड़ने से  $-1$  प्राप्त होगा?

(A)  $-\frac{1}{4}$

(B)  $\frac{1}{4}$

(C)  $-\frac{5}{4}$

(D)  $\frac{5}{5}$

प्र.74 दो संख्याओं का गुणनफल  $-\frac{20}{9}$  है, यदि उनमें से एक संख्या 4 है, तो दूसरी संख्या क्या होगी?

(A)  $-\frac{5}{9}$

(B)  $\frac{5}{9}$

(C)  $\frac{16}{9}$

(D)  $-\frac{80}{9}$

प्र.75 निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या, परिमेय संख्या के मानक रूप में नहीं है?

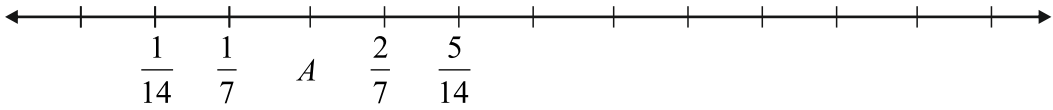
(A)  $-\frac{9}{28}$

(B)  $\frac{1}{2}$

$\frac{26}{78}$

(D)  $\frac{-48}{95}$

प्र.76 दी गई संख्या रेखा पर A का मान क्या होगा?



(A)  $\frac{3}{7}$

(B)  $\frac{4}{7}$

(C)  $\frac{2}{14}$

(D)  $\frac{3}{14}$

प्र.77 निम्न परिमेय संख्याओं में से कौन-सी परिमेय संख्या  $\frac{2}{3}$  और  $\frac{3}{5}$  के बीच स्थित है?

(A)  $\frac{6}{15}$

(B)  $\frac{6}{30}$

(C)  $\frac{19}{30}$

(D)  $\frac{19}{15}$

प्र.78 परिमेय संख्या  $\frac{x+y}{2}$  होगी

(A)  $x$  व  $y$  के बीच में

(B)  $x$  व  $y$  से छोटी

(C)  $x$  व  $y$  से बड़ी

(D)  $x$  व  $y$  दोनों के बराबर

प्र.79 दी गई परिमेय संख्याओं में  $-2$  से बड़ी परिमेय संख्या कौन-सी होगी?

(A)  $-\frac{7}{3}$

(B)  $-\frac{11}{5}$

(C)  $-\frac{1}{5}$

(D)  $-\frac{19}{7}$

प्र.80 निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या  $\frac{3}{4}$  और  $\frac{7}{4}$  के बीच में है?

(A) 1.8

(B) 0.5

(C) 1.95

(D) 1.25

प्र.81 निम्न में से किस संख्या में 5 से भाग देने पर शेषफल प्राप्त नहीं होगा?

(A) 23624

(B) 18760

(C) 26443

(D) 20252

प्र.82 संख्या 

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| 8 | 7 |  | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|

, 9 से पूर्णतः विभाजित है तो खाली बाक्स में कौन-सा अंक होगा?

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 7

LO CODE : M-803

प्र.83 निम्न संख्याओं में से कौन-सी संख्या 4 तथा 11 दोनों से विभाजित है?

- (A) 947884 (B) 894652  
(C) 561724 (D) 257462

LO CODE : M-803

प्र.84 संख्या  $\boxed{9}\boxed{7}\boxed{2}\boxed{4}\boxed{\phantom{0}}$  में इकाई के स्थान पर कौन-सा अंक लेने पर बनने वाली 5 अंकीय संख्या 6 से पूर्णतः विभाजित होगी?

- (A) 2 (B) 4  
(C) 5 (D) 6

LO CODE : M-803

प्र.85 निम्न में से कौन-सी संख्या 8 से तो विभाजित है परन्तु 6 से विभाजित नहीं है-

- (A) 56916 (B) 14216  
(C) 24060 (D) 17652

LO CODE : M-803

प्र.86 संख्या 8472 व 6516 का योग निम्न में से किस अंक से विभाजित नहीं है।

- (A) 2 (B) 3  
(C) 4 (D) 5

LO CODE : M-803

प्र.87 3, 6, 9 तथा 15 से विभाजित होने वाली सबसे छोटी पूर्ण वर्ग संख्या है।

- (A) 999 (B) 900  
(C) 810 (D) 100

LO CODE : M-803

प्र.88 निम्न संख्याओं में से कौन-सी संख्या 3 व 4 दोनों से विभाजित है?

- (A) 82124 (B) 56712  
(C) 33414 (D) 57622

LO CODE : M-812

प्र.89 किसी समांतर चतुर्भुज के दो आसन्न कोण 4 : 5 के अनुपात में हैं। उनकी माप क्या होगी?

- (A)  $60^\circ$ ,  $120^\circ$  (B)  $80^\circ$ ,  $100^\circ$   
(C)  $30^\circ$ ,  $150^\circ$  (D)  $70^\circ$ ,  $110^\circ$

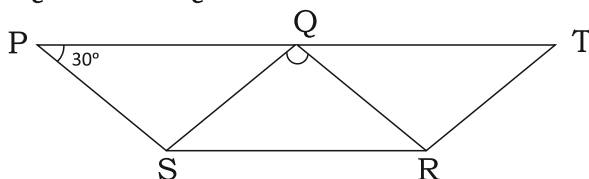
LO CODE : M-812

प्र.90 यदि किसी समांतर चतुर्भुज के दो आसन्न कोण  $(5x-5)^\circ$  और  $(10x+35)^\circ$  हैं तो इन कोणों का अनुपात कितना होगा?

- (A) 1 : 2 (B) 2 : 3  
(C) 1 : 3 (D) 1 : 4

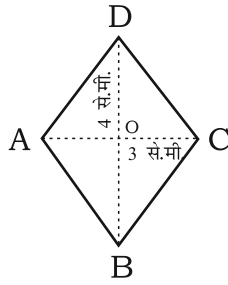
LO CODE : M-812

प्र.91 नीचे दी गई आकृति में PQRS तथा QSRT एक ही आधार SR पर दो समांतर चतुर्भुज हैं। यदि  $QR \perp QS$  है तो  $\angle QTR$  की माप कितनी है?



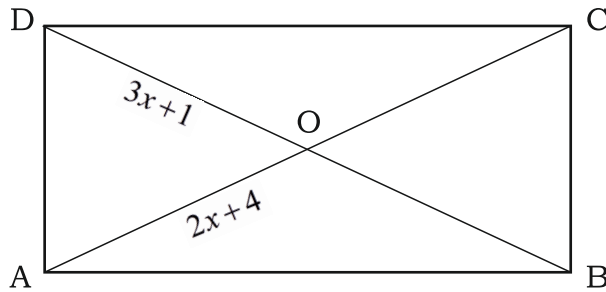
- (A)  $30^\circ$  (B)  $60^\circ$   
(C)  $120^\circ$  (D)  $150^\circ$

प्र.92 नीचे दिए गए सम चतुर्भुज ABCD में भुजा की माप कितनी है?



- (A) 3 से.मी. (B) 4 से.मी.  
(C) 5 से.मी. (D) 7 से.मी.

प्र.93 आयत ABCD के विकर्ण एक दूसरे को O बिंदु पर काट रहे हैं। यदि  $AO = 2x + 4$  और  $OD = 3x + 1$  हो, तो  $x$  का मान कितना है?

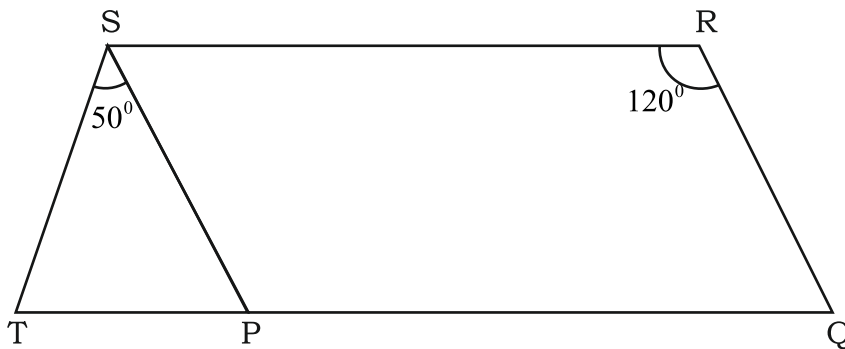


- (A) 4 (B) 3  
(C) 2 (D) 1

प्र.94 किसी समांतर चतुर्भुज के आसन्न कोणों का अनुपात 3 : 2 है। इस समांतर चतुर्भुज के सभी कोणों की माप कितनी होगी?

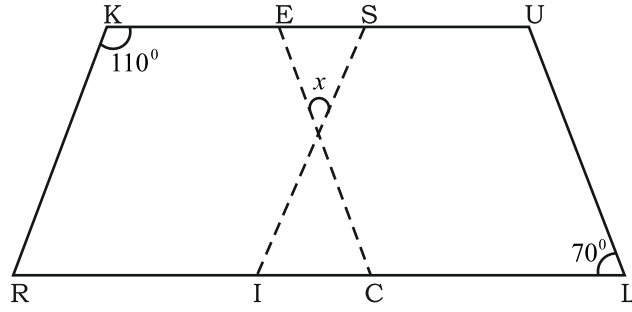
- (A)  $108^\circ, 72^\circ, 108^\circ, 72^\circ$  (B)  $120^\circ, 60^\circ, 120^\circ, 60^\circ$   
(C)  $135^\circ, 45^\circ, 135^\circ, 45^\circ$  (D)  $150^\circ, 30^\circ, 150^\circ, 30^\circ$

प्र.95 नीचे दिए गए समांतर चतुर्भुज PQRS में  $\angle SRQ = 120^\circ$  है तथा QP को बिंदु T तक बढ़ाया गया है। यदि  $\angle TSP = 50^\circ$  हो, तो  $\angle PTS$  की माप कितनी होगी?



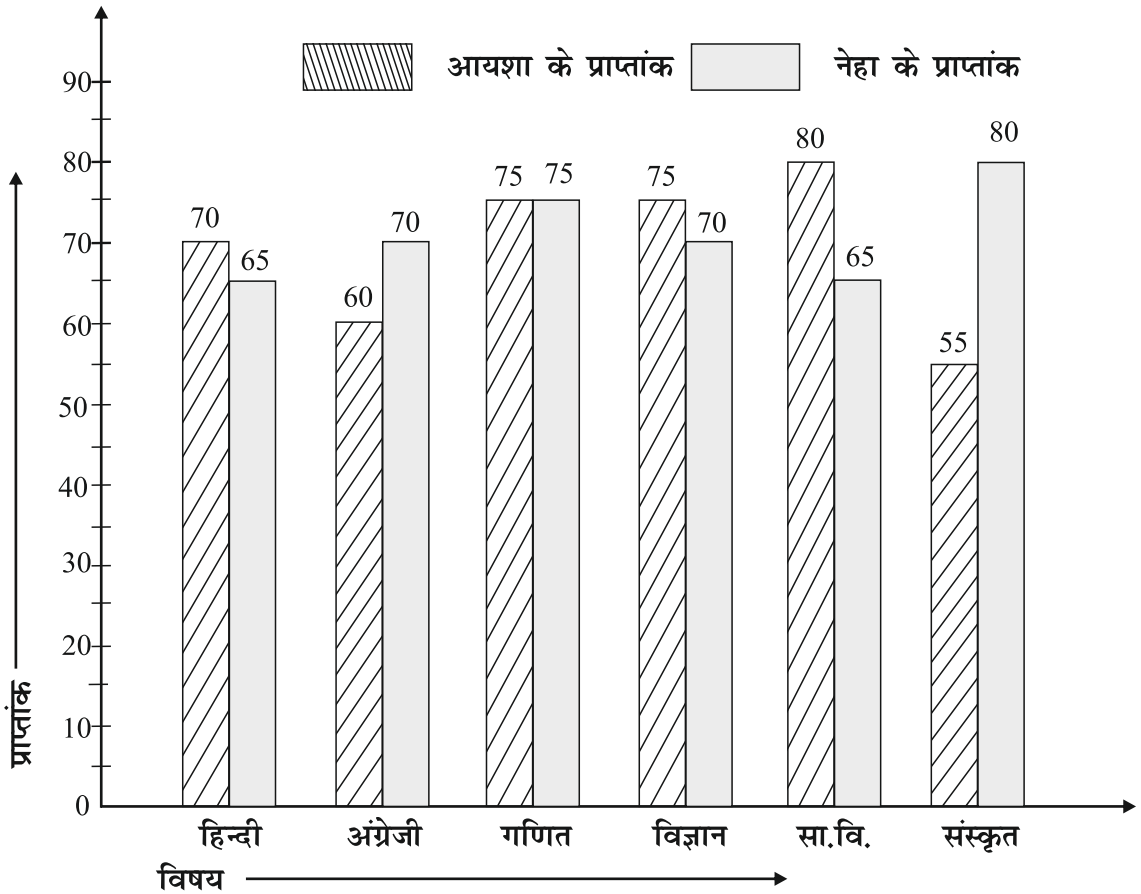
- (A)  $50^\circ$  (B)  $70^\circ$   
(C)  $120^\circ$  (D)  $130^\circ$

प्र.96 नीचे दी गई आकृति में RISK तथा CLUE दोनों समांतर चतुर्भुज हैं।  $x$  का मान कितना होगा?



- (A)  $110^\circ$  (B)  $70^\circ$   
(C)  $60^\circ$  (D)  $40^\circ$

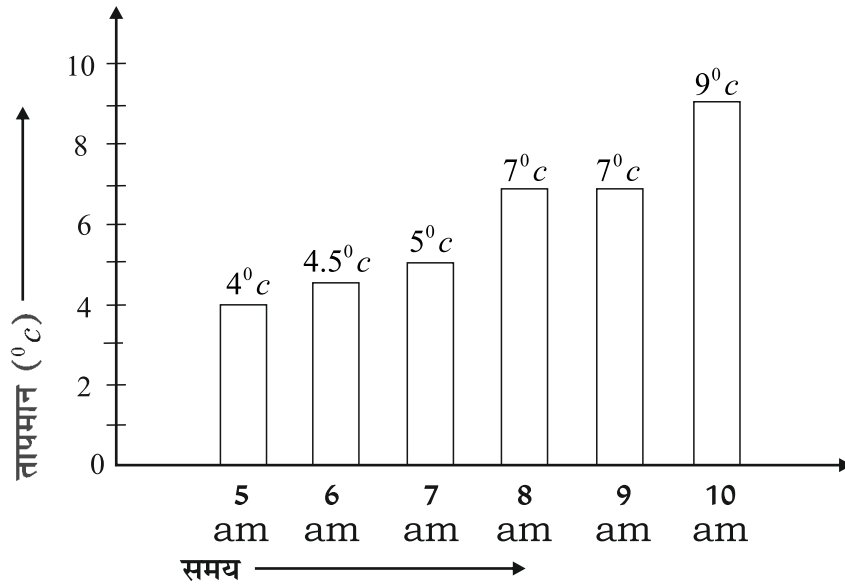
प्र.97 आयशा और नेहा एक ही कक्षा में पढ़ती हैं। इनके छः विषयों की परीक्षा के अंक निम्नानुसार दंड आलेख में दर्शाए गए हैं-



उक्त दंड आलेख हेतु निम्न कथनों में कौन-सा कथन उचित है?

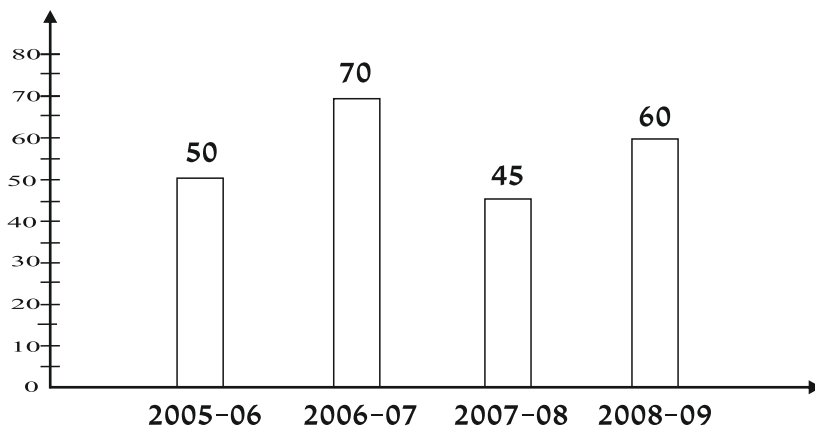
- (A) हिन्दी में आयशा और नेहा के प्राप्तांकों का अंतर सर्वाधिक है।  
(B) सा.वि. में आयशा और नेहा के प्राप्तांकों का अंतर 25 है।  
(C) विज्ञान में आयशा और नेहा के प्राप्तांकों का अंतर हिन्दी के प्राप्तांकों के अंतर के बराबर है।  
(D) अंग्रेजी में आयशा और नेहा के प्राप्तांक बराबर हैं।

- प्र.98 नीचे दिया गया दंड आलेख किसी स्थान के एक दिन के विभिन्न समयों पर रिकार्ड किए गए तापमानों को दर्शाता है-



उक्त दंड आलेख हेतु कौन-सा कथन सही है?

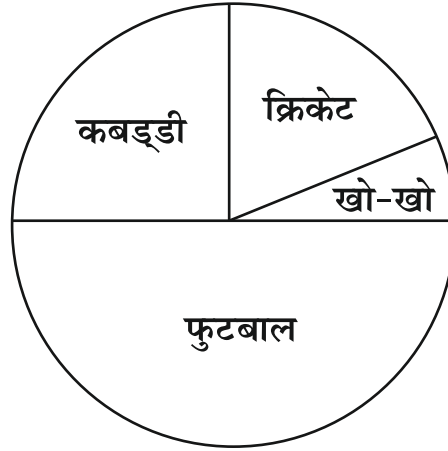
- (A) सर्वाधिक तापमान 8 am पर रिकार्ड किया गया।  
 (B) 8 am और 9 am पर तापमान बराबर है।  
 (C) 6 am और 7 am के तापमान का अंतर  $2^{\circ}$  है।  
 (D) न्यूनतम तापमान और अधिकतम तापमान के बीच 4 घंटे का अंतर है।
- प्र.99 नीचे दिया गया दंड आलेख विभिन्न वर्षों में किसी शाला के नवप्रवेशी बच्चों की संख्या को प्रदर्शित करता है-



किस वर्ष में नवप्रवेशी बच्चों की संख्या सर्वाधिक है?

- (A) 2005-06 (B) 2006-07  
 (C) 2007-08 (D) 2008-09

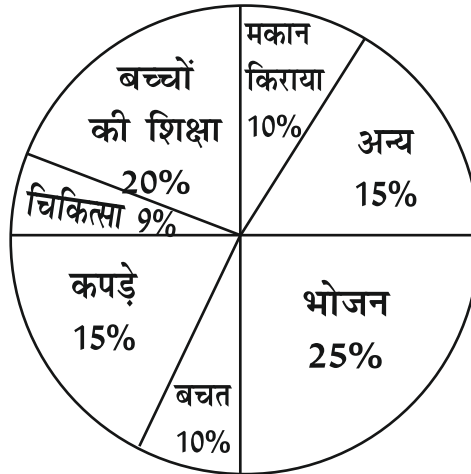
प्र.100 नीचे दिए गए पाई चार्ट में बच्चों के एक समूह द्वारा पसंद किए जाने वाले खेलों को दर्शाया गया है-



उपरोक्त पाई चार्ट हेतु कौन-सा कथन सत्य है?

- (A) बच्चों को क्रिकेट की तुलना में खो-खो अधिक पसंद है।
- (B) फुटबाल की तुलना में बच्चे कबड्डी अधिक पसंद करते हैं।
- (C) सर्वाधिक बच्चों को कबड्डी पसंद है।
- (D) समूह के आधे बच्चों को फुटबाल पसंद है।

प्र.101 संलग्न पाई चार्ट एक महीने में किसी परिवार के विभिन्न मदों में व्यय और बचत को दर्शाता है।

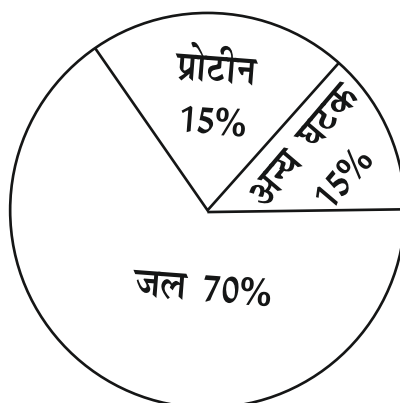


यदि परिवार की मासिक आय ₹20000 है तो बच्चों की शिक्षा और भोजन पर कुल खर्च की गई राशि कितनी है?

- (A) ₹ 4000
- (B) ₹ 5000
- (C) ₹ 9000
- (D) ₹ 10000

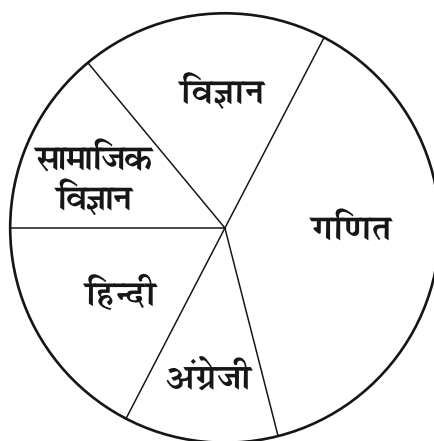


- प्र.102 नीचे दिया गया पाई चार्ट मानव शरीर में विभिन्न घटकों का बंटन प्रदर्शित करता है। प्रोटीन और अन्य घटकों को दर्शाने वाले त्रिज्याखंड का केंद्रीय कोण कितना होगा?



- (A)  $108^\circ$  (B)  $54^\circ$   
(C)  $30^\circ$  (D)  $210^\circ$

- प्र.103 संलग्न पाई चार्ट एक विद्यार्थी द्वारा किसी परीक्षा में हिन्दी, गणित, अंग्रेजी, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान में प्राप्त किए गए अंकों को प्रदर्शित करता है।



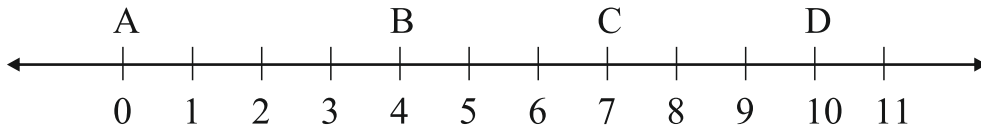
निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (A) विज्ञान के प्राप्तांक गणित के प्राप्तांकों से अधिक हैं।  
(B) विद्यार्थी ने सर्वाधिक अंक गणित विषय में प्राप्त किए हैं।  
(C) हिन्दी के प्राप्तांक अंग्रेजी के प्राप्तांकों से कम हैं।  
(D) विज्ञान और सामाजिक विज्ञान के प्राप्तांक बराबर हैं।

- प्र.104 एक आयताकार खेत का क्षेत्रफल, जिसकी लंबाई उसकी चौड़ाई की दुगुनी है, 2450 वर्ग मीटर है। खेत का परिमाप कितना होगा?

- (A) 140 मी. (B) 210 मी.  
(C) 245 मी. (D) 450 मी.

प्र.105 कौन-सा अक्षर दी गई संख्या रेखा पर  $\sqrt{49}$  को निरूपित करता है?



- (A) D (B) C  
(C) B (D) A

प्र.106 एक वर्ग पट्ट का क्षेत्रफल 7744 वर्ग से.मी. है। इसकी प्रत्येक भुजा की लंबाई कितनी होगी?

- (A) 44 से.मी. (B) 77 से.मी.  
(C) 74 से.मी. (D) 88 से.मी.

प्र.107 एक घन का आयतन 512 घन से.मी. है, घन की प्रत्येक भुजा की लंबाई कितनी होगी?

- (A) 8 से.मी. (B) 10 से.मी.  
(C) 12 से.मी. (D) 22 से.मी.

प्र.108 12000, 10000, 8000 और 6000 में से कौन-सी संख्या पूर्ण घन है?

- (A) 12000 (B) 10000  
(C) 8000 (D) 6000

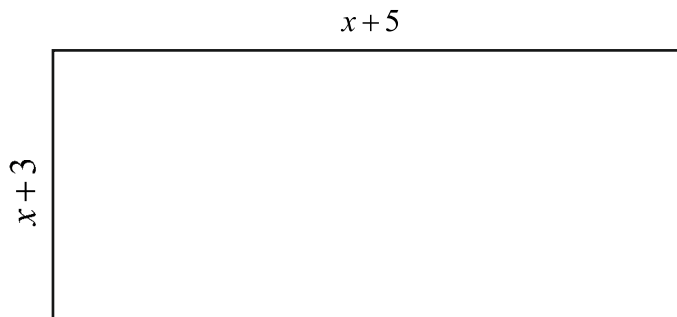
प्र.109 किसी शाला की प्रार्थना सभा में 1296 विद्यार्थी इस प्रकार खड़े हैं कि प्रत्येक पंक्ति में उतने ही विद्यार्थी हैं जितनी पंक्तियाँ हैं, तो प्रत्येक पंक्ति में कितने विद्यार्थी हैं?

- (A) 18 (B) 36  
(C) 96 (D) 108

प्र.110 एक वर्ग का क्षेत्रफल  $4x^2 + 12xy + 9y^2$  है। इस वर्ग की भुजा कितनी होगी?

- (A)  $(2x+3y)$  (B)  $(3x+2y)$   
(C)  $(4x+9y)$  (D)  $(4x+12y)$

प्र.111 नीचे दी गई आकृति का क्षेत्रफल कितना होगा?



- (A)  $x^2 + 6x + 9$  (B)  $x^2 + 10x + 25$   
(C)  $x^2 + 15x + 15$  (D)  $x^2 + 8x + 15$

प्र.112  $(1005)^2$  का मान कितना होगा?

- (A) 100500 (B) 1010025  
(C) 10025 (D) 10052

प्र.113 एक आयत का क्षेत्रफल  $x^2 + 9x + 20$  है। यदि इसकी चौड़ाई  $(x + 4)$  है, तो इसकी लंबाई कितनी होगी?

- (A)  $(x + 5)$  (B)  $(x + 9)$   
(C)  $(x + 11)$  (D)  $(x + 20)$

प्र.114  $49x^2 - 36y^2$  के गुणनखंड क्या होंगे?

- (A)  $(7x - 6y)(7x - 6y)$  (B)  $(7x + 6y)(7x - 6y)$   
(C)  $(49x + 36y)(49x - 36y)$  (D)  $(49x - 36y)(49x - 36y)$

प्र.115  $\frac{a^2}{16} - 9$  के गुणनखंड क्या होंगे?

- (A)  $\left(\frac{a}{4} + 3\right)\left(\frac{a}{4} - 3\right)$  (B)  $\left(\frac{a}{16} - 9\right)\left(\frac{a}{16} + 9\right)$   
(C)  $\left(\frac{a}{8} + 3\right)\left(\frac{a}{8} - 3\right)$  (D)  $\left(\frac{a}{4} - 3\right)\left(\frac{a}{4} - 3\right)$

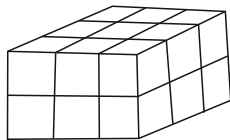
प्र.116 4 से.मी. भुजा वाले एक घन को 1 से.मी. भुजा वाले एक घनों में काटा जाता है। प्रारंभिक घन और कटे हुए घनों के पृष्ठीय क्षेत्रफलों में क्या अनुपात है?

- (A) 1 : 2 (B) 1 : 3  
(C) 1 : 4 (D) 1 : 6

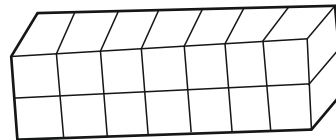
प्र.117 एक घन का पृष्ठीय क्षेत्रफल  $96\text{cm}^2$  है। इसका आयतन कितना होगा?

- (A)  $1\text{ cm}^3$  (B)  $64\text{ cm}^3$   
(C)  $96\text{ cm}^3$  (D)  $128\text{ cm}^3$

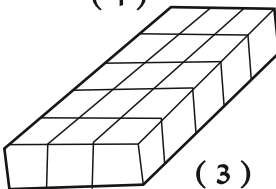
प्र.118 नीचे दिए गए चित्र में समान माप वाले छोटे ब्लाक को जोड़कर बड़े ब्लाक बनाए गए हैं, किन दो बड़े ब्लाक का आयतन बराबर है?



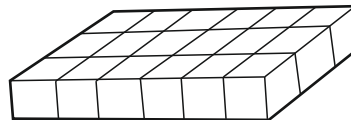
(1)



(2)



(3)



(4)

- (A) (1) और (2) (B) (2) और (3)  
(C) (3) और (4) (D) (4) और (1)

LO CODE : M-818

प्र.119 एक घनाभाकार गोदाम की लंबाई 40 मीटर, चौड़ाई 25 मीटर और ऊँचाई 10 मीटर है? इसमें  $2\text{मी.} \times 2\text{मी.} \times 1.25\text{मी.}$  माप वाले अधिकतम कितने घनाभाकार बाक्स रखे जा सकते हैं?

- (A) 1800 (B) 2000  
(C) 3300 (D) 10000

LO CODE : M-818

प्र.120 एक बेलनाकार दूध के टैंक की त्रिज्या 2 मीटर तथा लंबाई 7 मीटर है। इस टैंक में भरे जा सकने वाले दूध की अधिकतम मात्रा कितनी होगी?

- (A) 88 लीटर (B) 880 लीटर  
(C) 8800 लीटर (D) 88000 लीटर

LO CODE : M-818

प्र.121 दो घनों के आयतन का अनुपात 1 : 1000 है, तो उनकी भुजाओं की माप का अनुपात कितना होगा?

- (A) 1 : 1000 (B) 1 : 100  
(C) 1 : 10 (D) 1 : 3

LO CODE : M-818

प्र.122 7 मीटर त्रिज्या एवं 5 मीटर ऊँचाई वाला एक बेलनाकार टैंक जो ऊपर से खुला है, को बनाने में प्रयुक्त हुई धातु की चादर का क्षेत्रफल कितना होगा?

- (A)  $154\text{मी.}^2$  (B)  $220\text{मी.}^2$   
(C)  $374\text{मी.}^2$  (D)  $528\text{मी.}^2$

LO CODE : M-818

प्र.123 एक कमरे की लंबाई 6 मीटर, चौड़ाई 5 मीटर और ऊँचाई 4 मीटर है। इसकी दीवारों व छत की रंगाई की जानी है। ₹15 प्रति वर्ग मीटर की दर से कुल व्यय कितना होगा?

- (A) ₹1320 (B) ₹1770  
(C) ₹1800 (D) ₹1920

LO CODE : M-818

प्र.124 यदि किसी घन की भुजा को 10 गुना कर दिया जाए तो प्रारंभिक घन और नवीन घन के पृष्ठीय क्षेत्रफलों का अनुपात कितना होगा?

- (A) 1 : 10000 (B) 1 : 1000  
(C) 1 : 100 (D) 1 : 10

**अभ्यास प्रश्नबैंक, कक्षा-8, विषय- गणित**  
**उत्तरमाला (Answer Key)**

| Q. No. | Key | Q. No. | Key | Q. No. | Key | Q. No. | Key |
|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| 1      | A   | 32     | A   | 63     | A   | 94     | A   |
| 2      | C   | 33     | C   | 64     | C   | 95     | B   |
| 3      | D   | 34     | B   | 65     | D   | 96     | D   |
| 4      | B   | 35     | D   | 66     | D   | 97     | C   |
| 5      | B   | 36     | A   | 67     | D   | 98     | B   |
| 6      | C   | 37     | B   | 68     | C   | 99     | B   |
| 7      | B   | 38     | B   | 69     | D   | 100    | D   |
| 8      | A   | 39     | B   | 70     | D   | 101    | C   |
| 9      | C   | 40     | B   | 71     | B   | 102    | A   |
| 10     | B   | 41     | A   | 72     | B   | 103    | B   |
| 11     | A   | 42     | D   | 73     | B   | 104    | B   |
| 12     | A   | 43     | B   | 74     | A   | 105    | B   |
| 13     | D   | 44     | D   | 75     | C   | 106    | D   |
| 14     | B   | 45     | C   | 76     | D   | 107    | A   |
| 15     | C   | 46     | A   | 77     | C   | 108    | C   |
| 16     | D   | 47     | C   | 78     | A   | 109    | B   |
| 17     | B   | 48     | B   | 79     | C   | 110    | A   |
| 18     | C   | 49     | A   | 80     | D   | 111    | D   |
| 19     | A   | 50     | C   | 81     | B   | 112    | B   |
| 20     | B   | 51     | B   | 82     | A   | 113    | A   |
| 21     | C   | 52     | B   | 83     | B   | 114    | B   |
| 22     | B   | 53     | C   | 84     | A   | 115    | A   |
| 23     | C   | 54     | A   | 85     | B   | 116    | C   |
| 24     | C   | 55     | B   | 86     | D   | 117    | B   |
| 25     | D   | 56     | C   | 87     | B   | 118    | D   |
| 26     | B   | 57     | A   | 88     | B   | 119    | B   |
| 27     | B   | 58     | D   | 89     | B   | 120    | D   |
| 28     | B   | 59     | A   | 90     | C   | 121    | C   |
| 29     | C   | 60     | D   | 91     | B   | 122    | C   |
| 30     | A   | 61     | A   | 92     | C   | 123    | B   |
| 31     | C   | 62     | C   | 93     | B   | 124    | C   |

## L O CODE, CLASS - 8, SUBJECT - MATHS

| L O Code | सीखने के प्रतिफल                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M-801    | परिमेय संख्याओं में योग, अंतर, गुणन, तथा भाग के गुणों का एक पैटर्न द्वारा सामान्यीकरण करते हैं।                                                                                                                                                                                   |
| M-802    | दो परिमेय संख्याओं के बीच अनेक परिमेय संख्याएँ ज्ञात करते हैं।                                                                                                                                                                                                                    |
| M-803    | 2, 3, 4, 5, 6, 9 तथा 11 से विभाजन के नियम को सिद्ध करते हैं।                                                                                                                                                                                                                      |
| M-804    | संख्याओं का वर्ग, वर्गमूल, घन, तथा घनमूल विभिन्न तरीकों से ज्ञात करते हैं।                                                                                                                                                                                                        |
| M-805    | पूर्णांक घातों वाली समस्याएँ हल करते हैं।                                                                                                                                                                                                                                         |
| M-806    | चरों का प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याएँ तथा पहेली हल करते हैं।                                                                                                                                                                                                                   |
| M-807    | बीजीय व्यंजकों को गुणा करते हैं, जैसे $(2x-5)(3x^2+7)$ का विस्तार करते हैं।                                                                                                                                                                                                       |
| M-808    | विभिन्न सर्वसमिकाओं का उपयोग दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करने के लिए करते हैं।                                                                                                                                                                                                   |
| M-809    | प्रतिशत की अवधारणा का प्रयोग लाभ तथा हानि की स्थितियों में छूट की गणना, जी.एस.टी.(GST), चक्रवृद्धि ब्याज की गणना के लिए करते हैं, जैसे – अंकित मूल्य तथा वास्तविक छूट दी गई हो तो छूट प्रतिशत ज्ञात करते हैं अथवा क्रय मूल्य तथा लाभ की राशि दी हो तो लाभ प्रतिशत ज्ञात करते हैं। |
| M-810    | समानुपात तथा व्युत्क्रमानुपात (direct and inverse proportion) पर आधारित प्रश्न हल करते हैं।                                                                                                                                                                                       |
| M-811    | कोणों के योग के गुणधर्म का प्रयोग कर चतुर्भुज के कोणों से संबंधित समस्याएँ हल करते हैं।                                                                                                                                                                                           |
| M-812    | समांतर चतुर्भुज के गुणधर्मों का सत्यापन करते हैं तथा उनके बीच तर्क द्वारा संबंध स्थापित करते हैं।                                                                                                                                                                                 |
| M-813    | 3D आकृतियों को समतल, जैसे – कागज के पन्ने, श्यामपट आदि पर प्रदर्शित करते हैं।                                                                                                                                                                                                     |
| M-814    | पैटर्न के माध्यम से यूलर (Euler's) संबंध का सत्यापन करते हैं।                                                                                                                                                                                                                     |
| M-815    | पैमाना (स्केल) तथा परकार के प्रयोग से विभिन्न चतुर्भुज की रचना करते हैं।                                                                                                                                                                                                          |
| M-816    | समलंब चतुर्भुज तथा अन्य बहुभुज के क्षेत्रफल का अनुमानित मान इकाई वर्ग ग्रिड/ग्राफ़ पेपर के माध्यम से करते हैं तथा सूत्र द्वारा उसका सत्यापन करते हैं।                                                                                                                             |
| M-817    | बहुभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करते हैं।                                                                                                                                                                                                                                               |
| M-818    | घनाभाकार तथा बेलनाकार वस्तुओं का पृष्ठीय क्षेत्रफल तथा आयतन ज्ञात करते हैं।                                                                                                                                                                                                       |
| M-819    | दंड आलेख तथा पाई आलेख बनाकर उनकी व्याख्या करते हैं।                                                                                                                                                                                                                               |
| M-820    | किसी घटना के पूर्व में घटित होने या पासे या सिक्कों की उछाल के आँकड़ों के आधार पर भविष्य में होने वाली ऐसी घटनाओं के घटित होने के लिए अनुमान (Hypothesize) लगाते हैं।                                                                                                             |