

# अभ्यास प्रश्न बैंक

कक्षा - ४



अमरा शिक्षा  
राज्य शिक्षा केन्द्र मध्यप्रदेश  
मध्यप्रदेश शासन, स्कूल शिक्षा विभाग

## अभ्यास प्रश्न बैंक

### कक्षा-8, विषय-हिन्दी

**निर्देश :** प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के रूप में चार विकल्प दिए गए हैं, सही विकल्प चुनकर उस पर गोल घेरा (A) बनाइए -

**निर्देश:** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

वाणी एक अनमोल वरदान है। कोयल अपनी मीठी वाणी से सबका मन हर लेती है, जबकि कौए की कॉव -कॉव किसी को अच्छी नहीं लगती। वाणी के बिना सब कुछ सूना है। मीठी वाणी का प्रभाव बहुत व्यापक होता है। मीठी वाणी से सभी कार्य सिद्ध हो जाते हैं। मधुर बोलने वाले का समाज में बहुत आदर होता है। मृदुभाषी के मुँह से निकला एक-एक शब्द सुनने वाले के मन को लुभाता है इसके सम्पर्क में आने वाला व्यक्ति उसके वश में हो जाता है। मीठी-वाणी सुनने वाले को ही आनंदित नहीं करती वरन् बोलने वाले को आनंद पहुँचाती है। कहा भी है - 'तुलसी मीठे वचन ते सुख उपजत चहुँ ओर।' मृदुभाषी समाज में सद्भावना का प्रसार करता है। कटु भाषा बोलने वाले को अनेक प्रकार की हानियाँ उठानी पड़ती हैं। ऐसे व्यक्ति के लिए कहा गया है - "खीरा का मुँह काट के मलियत नोन लगाय। रहिमन कड़वे मुखन को चहियत यही सजाय।" कटु भाषा का प्रयोग काम बिगड़ देता है। जहाँ मधुर वाणी अमृत है वही कटु वाणी विष है।

- प्र.1 मीठी और कड़वी वाणी के लिए कौन-से पक्षी प्रसिद्ध है?
- (A) कोयल और कबूतर                                 (B) कोयल और कौआ  
(C) कौआ और हंस   (D) कौआ और कबूतर
- प्र.2 खीरा को उसके कड़वेपन को दूर करने के लिए सजा के रूप में क्या लगाया गया है?
- (A) हल्दी   (B) मिर्च  
(C) नमक   (D) शहद
- प्र.3 मीठा बोलने से क्या मिलता है?
- (i) कार्य सिद्धि   (ii) शत्रुता   (iii) आदर   (iv) हानि  
(A) i एवं ii   (B) ii एवं iii  
(C) ii एवं iv   (D) i एवं iii
- प्र.4 तुलसी और रहीम कवियों ने मीठी और कटुवाणी के लिए अपनी बात को किससे जोड़ा है?
- (i) तुलसी - सजा   (ii) रहीम - सुख   (iii) तुलसी - सुख   (iv) रहीम - सजा  
(A) i एवं iv   (B) ii एवं iv  
(C) iii एवं iv   (D) i एवं ii
- प्र.5 इस गद्यांश का उचित शीर्षक क्या है?
- (A) अनमोल वरदान   (B) मधुर-वाणी का महत्व  
(C) कड़वा मुख   (D) कटु भाषा

**निर्देश:** निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

माटी , तुझे प्रणाम  
मेरे पुण्यदेश की माटी, तू कितनी अभिराम ।  
तुझे लगा माथे से सारे कष्ट हो गए दूर  
क्षण-भर में ही भूल गया मैं शत्रु-यंत्रणा क्रूर  
सुख - स्फूर्ति का इस काया में हुआ पुनः संचार-  
लगता जैसे आज युगों के बाद मिला विश्राम।  
माटी, तुझे प्रणाम।

प्र.6 माटी तुझे प्रणाम कविता किस भाव से संबंधित है?

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| (A) समाज प्रेम     | (B) आत्म बलिदान |
| (C) मातृभूमि प्रेम | (D) भक्ति भावना |

प्र.7 माटी को माथे से लगाकर कवि क्या भूल गया है?

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| (A) शरीरिक सुख  | (B) देश के प्रति प्रेम |
| (C) वियोग पीड़ा | (D) शत्रु के दिए कष्ट  |

प्र.8 'अभिराम' का अर्थ क्या है?

- |              |           |
|--------------|-----------|
| (A) श्री राम | (B) उपनाम |
| (C) भयानक    | (D) मोहक  |

प्र.9 नीचे दिए गए शब्दों में योजक चिह्न (-) किन शब्दों के बीच प्रयोग किया जाएगा?

- |           |             |
|-----------|-------------|
| (A) आ गया | (B) आते आते |
| (C) आ रहा | (D) आने दो  |

प्र.10 कविता में माटी का संबंध किससे है?

- |            |               |
|------------|---------------|
| (A) घर से  | (B) खेत से    |
| (C) गली से | (D) स्वदेश से |

**निर्देश :** तालिका में दी गई जानकारी के आधार पर प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

क्रमांक	खेल का नाम	विशेषताएँ	खेल सामग्री/अन्य आवश्यकता
1	कबड्डी	1. शवांस रोककर खेले जाने वाला भारतीय खेल है। 2. ग्रामीण क्षेत्रों में लोकप्रिय।	खेल सामग्री की आवश्यकता नहीं। छोटा मैदान।
2.	हॉकी	1. भारत में सबसे अधिक लोकप्रिय है 2. दो टीमें एक साथ खेलती है।	हॉकी-गेंद, पेड़ आदि। बड़ा मैदान।

		3. हार-जीत का फैसला गोल के आधार पर होता है।	
3.	खो-खो	1. यह भारत का परम्परागत खेल है। 2. विद्यार्थियों में विशेष लोकप्रिय।	खेल सामग्री की आवश्यकता नहीं है। छोटा मैदान।
4.	क्रिकेट	1. हॉकी से भी अधिक लोकप्रिय है। 2. यह एक महँगा खेल है। 3. इस में दो टीमें बारी-बारी से बल्लेबाजी और गेंद बाजी करती हैं।	बल्ला - गेंद, स्टंप आदि। बड़ा मैदान।

प्र.11 तालिका में दिए गए कौन-से दो खेल विशुद्ध भारतीय हैं?

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| (A) कबड्डी और हॉकी  | (B) हॉकी और क्रिकेट   |
| (C) कबड्डी और खो-खो | (D) क्रिकेट और कबड्डी |

प्र.12 उपर्युक्त खेलों में से सबसे छोटे मैदान में खेले जाना वाला खेल है?

- |           |             |
|-----------|-------------|
| (A) खो-खो | (B) कबड्डी  |
| (C) हॉकी  | (D) क्रिकेट |

प्र.13 कौन सा खेल केवल शालेय स्तर पर अधिक खेला जाता है?

- |           |             |
|-----------|-------------|
| (A) हॉकी  | (B) कबड्डी  |
| (C) खो-खो | (D) क्रिकेट |

प्र.14 कौन सी खेल सामग्री दिए गए खेलों में एक से अधिक खेलों में उपयोग की जाती है?

- |           |          |
|-----------|----------|
| (A) बल्ला | (B) हॉकी |
| (C) स्टंप | (D) गेंद |

प्र.15 ग्रामीण क्षेत्रों में कबड्डी की लोकप्रियता का कारण क्या है?

- |   |
|---|
| (A) यह एक महँगा खेल है।                                 |
| (B) यह एक भारतीय खेल है।                                |
| (C) यह बिना सामग्री के खेले जाना वाला खेल है।           |
| (D) यह एक से अधिक सामग्री के साथ खेले जाने वाला खेल है। |

निर्देश- पोस्टर को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -  
दाँतों की सुरक्षा



प्र.16 उपर्युक्त सामग्री के आधार पर कौन-सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त है?

- (A) शरीर में ऐसे कई अंग हैं जो स्वयं अपनी रक्षा नहीं कर सकते हैं।
- (B) जो धूम्रपान करते हैं उन्हीं के मसूड़ों में रोग होता है।
- (C) बिना दाँतों के प्रभावशाली व्यक्तित्व संभव नहीं है।
- (D) प्लाक के लिए एक ही तरह के बैक्टीरिया उत्तरदायी नहीं है।

प्र.17 उपर्युक्त जानकारी का उद्देश्य है।

- (i) दाँतों को स्वच्छ रखने के तरीके समझाना
  - (ii) दाँतों की उचित देखभाल के लिए जागरूक करना
  - (iii) धूम्रपान से होने वाले नुकसान बताना
  - (iv) दाँतों में लगने वाले कीड़ों से बचने के उपाय बताना
- (A) i और ii      (B) केवल i      (C) iv और iii      (D) केवल ii

प्र.18 सुन्दर मुख्यकान के कारण अवसरों के दरवाजे क्यों खुल जाते हैं?

- (A) व्यक्ति प्रभावित हो जाते हैं
- (B) सामाजिक दूरी बढ़ जाती है
- (C) बेरोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में संभावनाओं की वृद्धि
- (D) सकारात्मक परिवर्तन प्राप्त न होना

- प्र.19 पोस्टर के आधार पर सही कथन चिह्नित करें-
- (A) धूम्रपान के कारण दाँतों की वृद्धि हो जाती है
  - (B) दाँत स्वयं को ठीक कर लेते हैं
  - (C) सुन्दर मुस्कान का आधार धूम्रपान है
  - (D) दाँतों की सुरक्षा करना आवश्यक है
- प्र.20 धूम्रपान छोड़ने का मुख्य उद्देश्य क्या है?
- (A) धूम्रपान के गंभीर परिणामों के प्रति जागरूकता पैदा करना।
  - (B) धूम्रपान सहजता से उपलब्ध कराना
  - (C) दाँतों पर दाग बढ़ाना
  - (D) प्लाक में बैकटीरिया पैदा करना

निर्देश- सूचना के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

### यात्रा कार्यक्रम की सूचना

दिनांक -05/12/2019

स्थान- गुना

यात्रा हेतु सभी बच्चे 06/12/2019 को दिन के ग्यारह बजे तक गुना रेलवे स्टेशन पर पहुँचें। गुना से बड़ोदरा जाने वाली रेलगाड़ी साबरमती एक्सप्रेस गुना स्टेशन पर दिन के ठीक बारह बजे पहुँचेगी। सभी बच्चे रेलगाड़ी में शिक्षकों के साथ एस-4 कोच में बैठेंगे। रेलगाड़ी में खिड़की से अपने शरीर का कोई भी अंग बाहर न निकालें। सभी को शिक्षकों के निर्देशों का पालन करना जरूरी है। दिनांक 08/12/2019 को यात्रा की वापसी शिवपुरी होगी। सभी बच्चे अपने साथ एक दिन का भोजन, एक चादर, पानी की बोतल , दो जोड़ी पहनने के कपड़े साथ लेकर आएं।

प्रधानाध्यापक

शासकीय पूर्व मा. शा.

गुना (म.प्र.)

- प्र.21 यह सूचना किस बारे में है?
- (A) छुट्टी के विषय में
  - (B) परीक्षा के विषय में
  - (C) यात्रा के विषय में
  - (D) खेल के विषय में
- प्र.22 खिड़की से शरीर का कोई अंग बाहर क्यों नहीं निकालना चाहिए?
- (A) खिड़की टूट जाएगी
  - (B) खिड़की खराब हो जाएगी
  - (C) शरीर काला पड़ सकता है
  - (D) अंगों को चोट लग सकती है।

- प्र. 23 किस वाक्य में 'चादर' का शुद्ध बहुवचन शब्द प्रयोग किया गया है।  
 (A) मोहन बाजार से चादरें खरीद कर लाया।  
 (B) मोहन बाजार से चादर खरीद कर लाया।  
 (C) मोहन बाजार से चादरा खरीद कर लाया।  
 (D) मोहन बाजार से चादरी खरीद कर लाया।
- प्र. 24 छात्र किसके साथ यात्रा पर जा रहे हैं?  
 (A) अपने माता-पिता के साथ                                 (B) अपने शिक्षकों के साथ  
 (C) अपने रिश्तेदारों के साथ                                 (D) अपने प्रधानाध्यापक के साथ
- प्र. 25 यात्रा में ले जाने वाले सामान की कौन-सी सूची सही है?  
 (A) चादर, कपड़े, टार्च   (B) टार्च, पानी की बोतल, कपड़े  
 (C) चादर, कपड़े, पानी की बोतल                             (D) टार्च, चादर, पानी की बोतल

**निर्देश-** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

नीम भारत में सर्वत्र पाया जानेवाला एक प्रसिद्ध वृक्ष है। नीम के पेड़ का तना सीधा और मोटा होता है जिसमें कुछ ऊपर कई मुख्य शाखाएँ और उनकी कई-कई उपशाखाएँ तथा टहनियाँ होती हैं। इसकी छाया घनी होती है। नीम के पेड़ की छाल मोटी, कठोर, खुरदरी और पपड़ीदार होती है। नीम का संस्कृत भाषा का नाम अरिष्ठ है जिसका अर्थ रोगों का नाश करने वाला होता है। इसकी छाल जड़, फूल-फल और पत्तियाँ दवाइयाँ बनाने के काम आती हैं। यह एक 'अद्भुत वृक्ष' है। बेल, आँवला, बहेड़ा आदि की भाँति नीम भी एक रोग नाशक पेड़ है। इसकी निबोली (फल) से 'मार्गोस' नामक तेल प्राप्त होता है जिसका उपयोग कोढ़ और चमड़ी के अन्य कई रोगों में होता है।

नीम की दातोन दाँतों को साफ करने के लिए उपयोग में लाई जाती है। नीम एक कड़वा वृक्ष है। मीठा नीम नामक एक वृक्ष इससे अलग होता है। नीम की लकड़ी फर्नीचर बनाने के काम भी आती है। इसकी लकड़ी में धुन और दूसरे कीड़े नहीं लगते। अनाज और अलमारी आदि को कीड़ों से बचाने के लिए नीम की सूखी पत्तियों का उपयोग किया जाता है। इसकी पत्तियों और निबोलियों से बनी खाद गन्ना और सब्जियाँ को फसल के लिए अच्छी मानी जाती हैं। नीम के पत्तों को उबाल कर उसके पानी से बीमार व्यक्तियों और बच्चों को नहलाया जाता है। नीम एक बहु उपयोगी और उपकारी वृक्ष है जो हमारे आस-पास ही सहजता से उपलब्ध है। हमें इसके गुणों से लाभ उठाना चाहिए।

- प्र. 26 उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर एक अच्छा संदेश वाक्य क्या होगा?  
 (A) फर्नीचर के लिए नीम खरीदें।  
 (B) अधिक नीम लगाना हानिकारक है।  
 (C) नीम लगाएँ-पर्यावरण बचाएँ।  
 (D) नीम से दूर रहें, यह एक कड़वा वृक्ष है।
- प्र. 27 नीम के पेड़ के किस हिस्से को दातोन के रूप में प्रयोग किया जाता है?  
 (A) तना   (B) शाखाएँ  
 (C) पत्ती   (D) जड़

प्र. 28 नीम की तरह स्वास्थ्य के लिए उपयोगी एक दूसरा वृक्ष कौन - सा है?

- |           |          |
|-----------|----------|
| (A) केंथ  | (B) पलाश |
| (C) आँवला | (C) सेमर |

प्र. 29 वृक्ष के पर्यायवाची के लिए कौन -सा शब्द प्रयुक्त करेंगे।

- |          |          |
|----------|----------|
| (A) मूल  | (B) पान  |
| (C) सुमन | (D) पेड़ |

प्र. 30 नीम के गुणों को व्यक्त करने के लिए कौन सा विशेषण शब्द सर्वाधिक उचित है?

- |               |           |
|---------------|-----------|
| (A) चमत्कारी  | (B) कड़वा |
| (C) विनाशकारी | (D) घना   |

**निर्देश-** तालिका के आधार पर प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

विशेषताएँ	श्री श्रीकान्त	श्री शेखर	श्रीमती विनीता	सुश्री अंजुमन
आँखों का रंग	भूरा	काला	नीला	भूरा
नाक	नुकीली	चौड़ी	लम्बी	नुकीली
बाल	काले-सीधे	घुँघराले	छोटे-छोटे	लम्बे
मुँह और ओंठ	गोल मुँह पतले ओंठ	लम्बा मुँह मोटे ओंठ	गोल मुँह फैले ओंठ	चौड़ा मुँह पतले ओंठ
रूचियाँ	कविता और कहानी लिखना	चित्रकारी करना	खाना बनाना	पत्र -पत्रिकाएँ पढ़ना
स्वभाव	शांत	गुस्सैल	मिलनसार	हँसमुख

प्र. 31 तालिका के अनुसार किन दो व्यक्तियों के ओंठ एक जैसे हैं?

- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| (A) श्री कान्त और शेखर              | (B) श्री कान्त और सुश्री अंजुमन |
| (C) श्रीमती विनीता और सुश्री अंजुमन | (D) शेखर और श्रीमती विनीता      |

प्र. 32 किन दो व्यक्तियों का स्वभाव एक-दूसरे के एकदम विपरीत है?

- |                                       |
|---------------------------------------|
| (A) श्री श्रीकान्त एवं श्रीमती विनीता |
| (B) श्रीमती विनीता एवं सुश्री अंजुमन  |
| (C) श्री श्रीकान्त एवं श्री शेखर      |
| (D) श्री श्रीकान्त एवं सुश्री अंजुमन  |

प्र. 33 किन दो व्यक्तियों की रूचियाँ साहित्य क्षेत्र में समान हैं?

- (A) श्री श्री कान्त एवं श्री शेखर
- (B) श्री श्रीकांत एवं सुश्री अंजुमन
- (C) सुश्री अंजुमन एवं श्रीमती विनीता
- (D) सुश्री शेखर एवं श्रीमती विनीता

प्र. 34 श्री श्रीकान्त और सुश्री अंजुमन के किन दो अंगों में समानताएँ हैं?

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) नाक और आँखों का रंग | (B) नाक और बाल          |
| (C) नाक और ओंठ          | (D) बाल और आँखों का रंग |

प्र. 35 यह तालिका किससे संबंधित है?

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (A) व्यक्तिगत गुणों से | (B) पारिवारिक गुणों से |
| (C) सामाजिक गुणों से   | (D) राष्ट्रीय गुणों से |

निर्देश- तालिका को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

### राष्ट्रीय टीकाकरण तालिका

#### शिशुओं के लिये

क्र.	उम्र	टीके का नाम	बीमारियों से बचाव
1.	जन्म से 24 घंटे के भीतर (अस्पताल में)	बी.सी.जी., ओपीव्ही एवं हेपेटाइटिस-बी	टी.बी. या तपेदिक, पोलियो एवं पीलिया (हेपेटाइटिस-बी)
2.	डेढ़ माह पर	डी.पी.टी.-1 , हेपेटाइटिस-बी 1 तथा ओपीव्ही - 1	डिथीरिया, काली खाँसी , टिटेनस, पीलिया तथा पोलियो
3.	ढाई माह पर	डी.पी.टी.-2 हेपेटाइटिस-बी 2 तथा ओपीव्ही-2	डिथीरिया, काली खाँसी, टिटेनस, पीलिया तथा पोलियो
4.	साढ़े तीन माह	डी.पी.टी.-3 , हेपेटाइटिस-बी 3 तथा ओपीव्ही- 3	डिथीरिया, काली खाँसी, टिटेनस, पीलिया तथा पोलियो
5.	9 माह से 12 माह तक	खसरे का टीका प्रथम विटामिन-ए की प्रथम खुराक	खसरा, रत्नौधी
6.	16-24 माह पर	डी.पी.टी. प्रथम बूस्टर तथा पोलियो बूस्टर	डिथीरिया, काली खाँसी, टिटेनस तथा पोलियो
7.	16-24 माह पर	खसरे की द्वितीय खुराक	खसरा
8.	16 माह से 5 वर्ष तक	विटामिन -ए की दूसरी से नौवी खुराक, छः माह के अंतराल पर	रत्नौधी
9.	5 वर्ष	डी.पी.टी. द्वितीय बूस्टर	डिथीरिया, काली खाँसी, टिटेनस

- प्र. 36 इनमें से कौन- सा टीका केवल एक बार लगाया जाता है।  
 (A) डी.पी.टी. (B) ओपीव्ही  
 (C) बी.सी.जी. (D) हेपेटाइटिस बी.
- प्र. 37 तालिका के अनुसार सम्पूर्ण टीकाकारण के लिए बच्चों की आयु सीमा क्या है?  
 (A) 9 से 12 माह तक (B) 16 से 24 माह तक  
 (C) 16 माह से 5 वर्ष तक (D) 0 माह से 5 वर्ष तक
- प्र. 38 काली खाँसी के लिए कितनी बार टीकों का प्रावधान है?  
 (A) तीन बार (B) चार बार  
 (C) पाँच बार (D) छह माह
- प्र. 39 शिशुओं के लिए टीकाकरण क्यों आवश्यक है?  
 (A) सुन्दरता बढ़ाने के लिए (B) जल्दी बड़ा करने के लिए  
 (C) पौष्टिक आहार के लिए (D) बीमारियों से बचने के लिए
- प्र. 40 विटामिन ए की कुल कितनी खुराकें पिलाने का प्रावधान है?  
 (A) 1 (B) 4  
 (C) 7 (D) 9

निर्देश: पोस्टर को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

**जल है। तो कल है।**

**पृथ्वी की सतह पर दो तिहाई जल है**  
**परन्तु पीने योग्य जल केवल**  
**0.002% ही है।**

*हम सब ने यह ठाना है  
 पानी को बचाना है।*



**सौजन्य से :**  
**ग्राम पंचायत अकोलिया (धार)**

- प्र. 41 जल की तरह जीवन के लिए कौन - सी वस्तु आवश्यक है?  
 (A) वस्त्र (B) हवा  
 (C) कार (D) मकान
- प्र. 42 दिए गए पोस्टर के संदेश को स्पष्ट करने के लिए कौन-सी पंक्ति उचित है?  
 (A) नियमित हाथ धोएँ। (B) कल-कल-छल-छल  
 (C) संरक्षित जल-सुरक्षित कल (D) बहतापानी-प्रगति की निशानी

प्र. 43 हम सबने ठाना है। पक्ति की अगली उचित पंक्ति क्या होगी? जो जल संरक्षण को प्रेरित करे।

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) घर पर खूब नहाना है। | (B) नल से पानी लाना है। |
| (C) पानी हमें बहाना है। | (D) बूँद-बूँद बचाना है। |

प्र. 44 जल को संरक्षित करने संबंधी वाक्य के लिए किस शब्द को क्रिया शब्द के रूप में प्रयोग किया जाएगा?

- |            |           |
|------------|-----------|
| (A) पृथ्वी | (B) बचाएँ |
| (C) जल     | (D) हम    |

प्र. 45 'ठाना', 'बचाना' शब्द क्या हैं?

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (A) युग्म शब्द | (B) पर्यायवाची |
| (C) तुकान्त    | (D) विलोम      |

**निर्देश-** निम्नलिखित सूचना को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

**शासकीय एकीकृत माध्यमिक शाला पथरकुही, विकास खण्ड- धार जिला धार  
सूचना**

**शाला में सांस्कृतिक कार्यक्रम का आयोजन**

शाला के सभी शिक्षक - शिक्षिकाओं तथा छात्र-छात्राओं को सूचित किया जाता है कि प्रतिवर्षानुसार इस वर्ष भी शाला में 14 नवम्बर 'बाल दिवस' के अवसर पर सांस्कृतिक कार्यक्रम का आयोजन किया जा रहा है जिसमें निम्न लिखित कार्यक्रम प्रस्तुत किए जाएंगे।

- (1) सामूहिक लोक नृत्य
- (2) एकल लोक नृत्य
- (3) सामूहिक गान
- (4) एकल गान
- (5) नाटक मंचन
- (6) मूक अभिनय
- (7) वाद्ययंत्र की एकल प्रस्तुति
- (8) एकांकी का मंचन

सभी कक्षा शिक्षकों से अनुरोध है कि अपनी - अपनी कक्षा के छात्र-छात्राओं से कार्यक्रम तैयार करवाएँ और कार्यक्रमों की सूची सांस्कृतिक प्रभारी को प्रदान करें।

सांस्कृतिक प्रभारी - श्री योगेन्द्र कुमार

दिनांक 26/10/2020

प्रधान पाठक

शासकीय एकीकृत माध्यमिक शाला  
पथरकुही वि.ख.धार जिला-धार

- प्र. 46 सांस्कृतिक कार्यक्रम में कौन सी दो प्रतियोगिताएँ एकल और सामूहिक दोनों प्रकार की हैं?
- (A) नृत्य और नाटक (B) नृत्य और एकांकी  
 (C) नृत्य और गायन (D) मूक अभिनय और गायन
- प्र. 47 उन कार्यक्रमों की संख्या बताइए जिनमें एक साथ एक से अधिक पात्र या प्रतिभागी भाग ले सकते हैं?
- (A) 2 (B) 3  
 (C) 4 (D) 5
- प्र. 48 शाला में इसी तरह का आयोजन कौन -सा हो सकता है?
- (A) वार्षिक परीक्षा का आयोजन (B) खेल प्रतियोगिता  
 (C) शाला समिति की बैठक (D) स्वास्थ्य शिखर का आयोजन
- प्र. 49 सामूहिक शब्द में मूल शब्द और प्रत्यय शब्दांश कौन-कौन है?
- (A) सामू + हिक (B) समूह + इक  
 (C) सा + मूहिक (D) समूह + क
- प्र. 50 सामूहिक और सांस्कृतिक शब्द में समानता का आधार क्या है?
- (A) पर्यायवाची होना (B) एक ही उपसर्ग का प्रयोग  
 (C) एक ही प्रत्यय का प्रयोग (D) विलोम होना

**निर्देश-** निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

रमा, श्याम, सलमा और राबर्ट कक्षा आठवीं के विद्यार्थी हैं। ये चारों विद्यालय के सबसे होनहार छात्र-छात्राएँ हैं। रमा को देश-प्रदेश के दूर-दूर के स्थानों पर घूमना और चित्र बनाने का शौक है। उसने जिन स्थानों की यात्रा की है, वहाँ के सुन्दर दृश्य भी चित्रित किए हैं। श्याम को किताबें पढ़ना अच्छा लगता है वह शाला के पुस्तकालय से नई - नई किताबें लेकर पढ़ता है। वह स्वयं भी कविता - कहानी लिखने लगा है और किताबों से नई-नई चीजें बनाना भी सीखता है। सलमा ने अपने विद्यालय के मैदान में और अपने घर पर औषधीय पेड़ - पौधे लगाए हैं। वह इनके बारे में समझाती है। बच्चों की जानकारी के लिए उसने पेड़ पौधों पर उनके नाम की पटिका भी लगाई है। राबर्ट को खेलने-कूदने का शौक है। वह अपने विद्यालय की फुटबॉल टीम का कप्तान है। वह अच्छा चित्रकार भी है। उसने कई प्रतियोगिताओं में भाग लिया है और बहुत से मेडल जीते हैं। इन सभी बच्चों ने अपनी-अपनी प्रतिभा से शाला का नाम रोशन किया है।

- प्र. 51 रमा और राबर्ट में कौन-सी बात समान है?
- (A) वे फुटबॉल खेलते हैं (B) उन्हें घूमना पसंद है  
 (C) वे अच्छे चित्र बनाते हैं (D) उन्हें पढ़ना पसंद है
- प्र. 52 सलमा किस काम में अच्छी है?
- (A) पेड़ - पौधे लगाने में (B) खेलने में  
 (C) चित्र बनाने में (D) किताबें पढ़ने में

- प्र. 53 अनुच्छेद के अनुसार श्याम को पुस्तकालय की पुस्तकें पढ़ने से क्या लाभ हुआ?
- (A) श्याम अच्छा पढ़ना सीख गया (B) श्याम दूसरों को पढ़ाने लगा  
 (C) श्याम कविता/कहानी लिखने लगा (D) श्याम अच्छे अंक से पास हो गया
- प्र. 54 पेड़ों की पहचान के लिए सलमा ने क्या किया?
- (A) पेड़ों को अलग - अलग लगाया (B) पेड़ों को घर पर लगाया  
 (C) पेड़ों पर नाम की पट्टिका लगाई (D) पेड़ों को मैदान में लगाया
- प्र. 55 औषधीय पौधों का सबसे उचित उपयोग क्या है?
- (A) सुन्दरता के लिए (B) द्वार्डियों के लिए  
 (C) बगीचा बनाने के लिए (D) घर सजाने के लिए

**निर्देश:** प्राणियों के बारे में दी गई तालिका को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

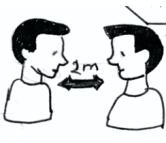
क्र.	प्राणी का नाम	लंबाईया/ऊँचाई	वजन	भोजन
1.	डायनासोर-डायनासोर का अर्थ बड़ी छिपकली होता है। ये आकार में इतने बड़े और शक्तिशाली थे कि उनके सामने आज के जमाने का कोई प्राणी मुकाबला नहीं कर सकता।	30-40 मीटर	28.3 से 58 मीट्रिक टन तक	शाकाहारी मांसाहारी
2.	नीली व्हेल- इसका शरीर लंबा और पतला होता है यह संसार का सबसे भारी जीव है। इसका रंग प्रायः नीला होता है।	32 मीटर से अधिक	173 मीट्रिक टन	मांसाहारी
3.	हाथी-हाथी भी संसार के बड़े प्राणियों में से एक है। अफ्रीकी हाथी एशियाई हाथियों से बड़े होते हैं। अफ्रीकी हाथी की सूड़ में दो अंगुली नुमा संरचनाएँ होती हैं।	2 मीटर से अधिक	6,800 किलो तक	शाकाहारी
4.	मगरमच्छ -मगरमच्छ खारे और मीठे पानी दोनों में पाए जाते हैं। खारे पानी का मगरमच्छ बड़े आकार का सरीसृप प्राणी है।	6 मीटर तक	600 से 1000 कि.ग्रा.	मांसाहारी
5.	शुतुरमुर्ग- शुतुरमुर्ग शुष्क मरुस्थलों में पाया जाने वाला एक विशाल पक्षी है। इसकी गर्दन और पैर लम्बे होते हैं। यह उड़ नहीं सकता पर 70 किलो मी. प्रतिघंटे की गति से भाग सकता है।	2.8 मीटर से 3 मीटर	63 से 140 किलो	सर्वाहारी

- प्र. 56 वजन के आधार पर तालिका में दिए गए प्राणियों का सही घटता क्रम क्या है?
- हाथी, नीली व्हेल, डायनासोर, मगरमच्छ, शुतुरमुर्ग
  - डायनासोर, हाथी, शुतुरमुर्ग, नीली व्हेल, मगरमच्छ
  - नीली व्हेल, डायनासोर, हाथी, मगरमच्छ, शुतुरमुर्ग
  - शुतुरमुर्ग, हाथी, नीली व्हेल, मगरमच्छ, डायनासोर
- प्र. 57 केवल शाकाहार पर जीवित रहने वाला प्राणी कौन है?
- डायनासोर
  - हाथी
  - शुतुरमुर्ग
  - मगरमच्छ
- प्र. 58 तालिका के अनुसार वजन की दृष्टि से सबसे अधिक और सबसे कम भारी प्राणी कौन हैं?
- नीली व्हेल-डायनासोर
  - नीली व्हेल- हाथी
  - नीली-व्हेल-शुतुरमुर्ग
  - नीली व्हेल - मगरमच्छ
- प्र. 59 तालिका में दिए गए प्राणियों में जल चर प्राणी कौन है?
- नीली व्हेल और शुतुरमुर्ग
  - मगरमच्छ और हाथी
  - डायनासोर और हाथी
  - नीली व्हेल और मगरमच्छ
- प्र. 60 निम्नलिखित शब्दों में से कौन सा शब्द हिन्दी भाषा का है?
- डायनासोर
  - शुतुरमुर्ग
  - हाथी
  - व्हेल

**निर्देश-** निम्नलिखित पोस्टर पढ़कर, दिए गए प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

**नोवल कोरोनावायरस ( COVID-19 )**

**कोरोनावायरस के बचाव के उपाय**



आपस में कम से कम 2 मीटर की दूरी सब की सुरक्षा के लिए जरूरी



साबुन और पानी उपलब्ध न हो तो कम से कम 60 प्रतिशत अल्कोहल आधारित हेण्ड सैनिटाइजर का उपयोग करें।



अपने हाथों को बार-बार साबुन और पानी से धोएं



प्रयोग किए गए टिशू को तुरन्त बंद कूड़ेदान में डालें।



अपनी आँखों, नाक और मुँह को छूने से पहले हाथों को धो लें।



सामाजिक आयोजनों और भीड़-भाड़ वाली जगहों से दूर रहें।



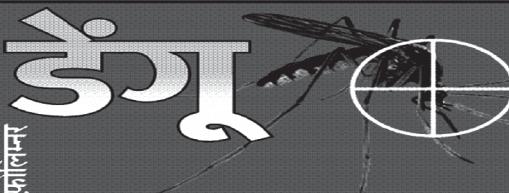
छीकते और खाँसते समय अपनी नाक और मुँह को रूमाल / टिशू से ढकें।



अगर आप बुखार, खाँसी या साँस लेने में परेशानी जैसे लक्षण को महसूस कर रहे हैं तो कृपया राज्य हेल्पलाइन नंबर या स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार के हेल्पलाइन नंबरों पर कॉल करें और निर्देशों का पालन करें।

- प्र. 61 2019 नोवल कोरोना वायरस बीमारी का दूसरा नाम है।  
 (A) COVID-19                                   (B) COVN-19  
 (C) Conv-20                                   (D) Convid-19
- प्र. 62 कोरोना वायरस से बचने के लिए कौन-सी सावधानी बरतने की जरूरत है?  
 (A) छींकते और खाँसते समय अपनी नाक और मुँह को रूमाल/टिशू से ढंकें  
 (B) खाने में आइसक्रीम खाँए।  
 (C) भीड़ - भाड़ वाली जगह में जाएँ  
 (D) आँखों नाक और मुँह को बार-बार छुएँ
- प्र. 63 इस विज्ञापन का उद्देश्य क्या है ?  
 (A) लोगों को कोरोनावायरस से बचाना (B) वायरस फैलने देना  
 (C) कोरोना वायरस से भयभीत करना (D) बिना मास्क लगाए घूमने देना
- प्र. 64 कोरोना वायरस से दूसरों को एवं स्वयं को कैसे बचाया जा सकता है?  
 (A) खाँसने छींकने वाले व्यक्ति के पास जाकर  
 (B) संक्रमित व्यक्ति के संपर्क में रहकर  
 (C) मुँह और नाक को बिना ढके बात करके  
 (D) वायरस से बचाव के सभी उपाय अपनाकर
- प्र. 65 कोरोना वायरस से बचाव के लिए आपस में कम से कम कितनी दूरी रखना चाहिए।  
 (A) 1 मीटर                                   (B) 2 मीटर  
 (C) 4 मीटर                                   (D) 6 मीटर

**निर्देश-** पोस्टर को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

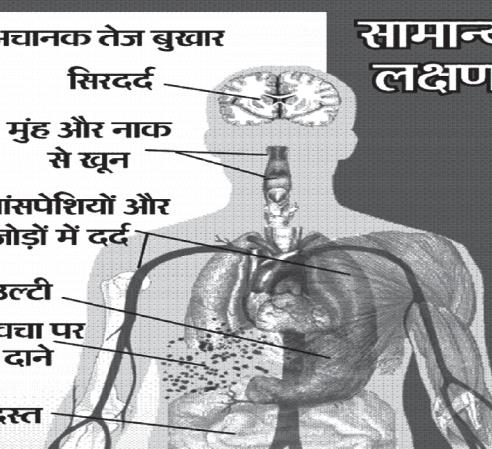


**डेंगू, बुखार और नियंत्रण**

डेंगू का कोई विशिष्ट उपचार उपलब्ध नहीं है। आमतौर पर एक से दो सप्ताह में बीमारी के लक्षण स्वयं चले जाते हैं। गंभीर डेंगू की स्थिति में अनुभवी चिकित्सकों की सेवा ली जानी चाहिए। मरीज के शरीर में अचित अनुपात में जल का होना ज़रूरी है।

डेंगू से बचने का एकमात्र प्रभावी उपाय है कारक मच्छरों से बचना। इसके लिए आवश्यक है कि मच्छरों को ठहरे पानी और खुले कर्यों जैसे पनपने और फलने-फूलने के स्थान उपलब्ध नहीं हो।

एडीस एजिप्टी मच्छर डेंगू बुखार फैलाने वाले वायरस के मुख्य वाहक हैं। डेंगू वायरस से संक्रमित मच्छर ताउम्र इसे फैलाने में सक्षम होते हैं। पर वायरस के मुख्य धारक संक्रमित मनुष्य माने जाते हैं जिनके ज़रिए असंक्रमित मच्छरों तक वायरस पहुंचते हैं।

<p><b>अचानक तेज बुखार</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सिरदर्द</li> <li>मुँह और नाक से खून</li> <li>मांसपेशियों और जोड़ों में दर्द</li> <li>उल्टी</li> <li>त्वचा पर दाने</li> <li>दस्त</li> </ul>	<p><b>सामान्य लक्षण</b></p> 
---	--

प्रियोग संस्करण  
कोड: H-806, 815

प्र. 66 डेंगू के सामान्य लक्षण क्या हैं?

- (i) तेज बुखार
  - (ii) पीठ में दर्द
  - (iii) त्वचा पर दाने
  - (iv) मुँह और नाक से खून आना
- (A) (i) एवं (ii)
- (B) (ii) एवं (iii)
- (C) (i), (iii) एवं (iv)
- (D) (i) एवं (iv)

प्र. 67 उपर्युक्त पोस्टर के आधार पर डेंगू के बारे में कौन सी बात सही है?

- (A) डेंगू के मरीज के शरीर में उचित अनुपात में जल जरूरी नहीं है
- (B) एडीज एजिप्टी मच्छर डेंगू फैलाने वाले वायरस के मुख्य धारक है।
- (C) डेंगू मच्छरों को खुले कचरे में फलने -फूलने दें।
- (D) डेंगू वायरस से संक्रमित मच्छर ता उम्र इसे फैलाने में सक्षम होते हैं।

प्र. 68 डेंगू के मुख्य धारक हैं-

- (A) संक्रमित मनुष्य
- (B) संक्रमित मक्खी
- (C) संक्रमित मधुमक्खी
- (D) संक्रमित मच्छरदानी

प्र. 69 डेंगू से गंभीर ग्रसित व्यक्ति को आप क्या सलाह देंगे?

- (A) उसे घर पर नहीं रहना चाहिए
- (B) उसे दवाई नहीं लेना चाहिए
- (C) उसे चिकित्सक की सलाह लेना चाहिए
- (D) उसे इधर-उधर घूमना चाहिए

प्र. 70 डेंगू बुखार के प्रमुख कारक कितने हैं?

- (A) सात
- (B) तीन
- (C) दो
- (D) पाँच

निर्देश- दी गई सूचना के आधार पर प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

- प्र. 71 यह अभियान किसलिए है?
- (A) मतदान की तारीख बताने के लिए
  - (B) मतदान के प्रति सजग बनाने के लिए
  - (C) लोगों को मतदान से रोकने के लिए
  - (D) प्रत्याशियों के चुनाव प्रचार के लिए
- प्र. 72 खेत-खलिहान और गाँव से निकलकर मतदान करने के लिए किसे प्रेरित किया जा रहा है?
- (A) ग्रामीण लोगों को
  - (B) किसानों को
  - (C) मतदाताओं को
  - (D) दुकानदारों को
- प्र. 73 जागरूकता अभियान के लिए स्थानीय भाषा का उपयोग क्यों किया गया है?
- (A) लोगों के मनोरंजन के लिए
  - (B) संदेश को अधिक से अधिक लोगों तक पहुँचाने के लिए
  - (C) शासकीय निर्देशों का पालन करने के लिए
  - (D) लोगों को भ्रमित करने के लिए
- प्र. 74 लोकतंत्र की मजबूती के लिए क्या आवश्यक है?
- (A) पैसा लेकर बोट दें
  - (B) सभी मतदाता बोट डालें
  - (C) बोट डालने नहीं जाएँ
  - (D) जाति के आधार पर बोट डालें
- प्र. 75 यह सूचना किस लिए जारी की गई है?
- (A) शासकीय हित में
  - (B) कर्मचारी हित में
  - (C) जनहित में
  - (D) व्यक्तिगत हित में

**निर्देश-** निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

संदीप को बचपन से ही तैराकी का शौक था। वह एक समुद्र यात्री बनना चाहता था क्योंकि उसे समुद्री यात्रा करना और तरह-तरह के लोगों से मिलना अच्छा लगता था। किन्तु उसके पापा उसके इस विचार से सहमत नहीं थे। पापा उससे कहते थे कि तुम्हें समुद्र यात्री बनने का सपना छोड़कर एक डॉक्टर या इंजीनियर बनना चाहिए और आराम से अपना जीवन जियो। उसकी माँ भी पापा की बात से सहमत थी, उन्होंने बेटे को समझाया “तुम अभी 10 साल के हो। समुद्री यात्रा के दौरान जहाज क्षतिग्रस्त हो सकता है, तूफान आ सकता है, जीवन सरल नहीं है तुम डूब भी सकते हो, तुम्हारे पापा जैसा कहते हैं तुम वैसा करो”

संदीप के माता-पिता ने उसे समुद्री यात्रा की अनुमति नहीं दी पर वह नहीं माना और 18 वर्ष का होते ही एक दिन उसने समुद्री यात्रा करने के लिए चुपचाप अपना घर छोड़ दिया। उसने एक जहाज पर नौकरी कर ली। संदीप ने कई देशों की यात्रा की और बहुत से नए-नए स्थान देखे। एक यात्रा के दौरान उसका जहाज नष्ट हो गया। वह तैरकर एक किनारे पर पहुँचा। वहाँ वह अनेक वर्षों तक जंगली जानवरों के बीच रहा और एक आदमी की मदद से 15 वर्ष बाद वापस अपने देश लौट सका।

प्र. 76 संदीप 15 वर्ष तक जंगली जानवरों के बीच रहा क्योंकि -

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| (A) उसे जंगली जानवर पसंद थे। | (B) उसने घर छोड़ दिया था      |
| (C) उसका जहाज नष्ट हो गया था | (D) उसने जहाज को छोड़ दिया था |

प्र. 77 संदीप के अभिभावक क्या चाहते थे?

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| (A) वह तैराक बने  | (B) वह लोगों से मिले |
| (C) वह यात्रा करे | (D) वह डॉक्टर बने    |

प्र. 78 इस अनुच्छेद के अनुसार संदीप ने यात्रा के दौरान क्या किया?

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| (A) भूखा रहा      | (B) तैरना सीखा |
| (C) नए स्थान देखे | (D) आराम किया  |

प्र. 79 इनमें से कौन-सा विकल्प संदीप के लिए सही नहीं है?

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| (A) बुद्धिमान       | (B) आज्ञा न मानने वाला |
| (C) सपने देखने वाला | (D) मंदबुद्धि          |

प्र. 80 संदीप की माँ उसे किस बात से रोकना चाहती थी?

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (A) लोगों से मिलने से | (B) समुद्री यात्रा से |
| (C) सरल जीवन जीने से  | (D) तैरने से          |

**निर्देश:** दी गई प्रसिद्ध व आयुर्वेदिक दवाओं की तालिका के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए -  
**आयुर्वेदिक - औषधियों की सूची**

स.क्र.	आयुर्वेदिक दवा	प्रकार	गुण	सावधानी
1.	अमृतारिष्ट	अरिष्ट	पाचक	चिकित्सक के परामर्श पर
2.	लौहासव	आसव	रक्ताल्पता दूर करता है	चिकित्सक के परामर्श पर
3.	व्योषादि वटी	वटी	खाँसी में लाभदायक	चिकित्सक के परामर्श पर
4.	अभ्रक भस्म	भस्म	श्वास-कास में उपयोगी	चिकित्सक के परामर्श पर
5.	अश्वगंधा चूर्ण	चूर्ण	बलबर्धक	चिकित्सक के परामर्श पर
6.	च्यवनप्राश	अवलेह	रोगप्रतिरोधक	चिकित्सक के परामर्श पर
7.	द्राक्षासव	आसव	कब्जियत, कफ में उपयोगी	चिकित्सक के परामर्श पर

- प्र. 81 किसी भी दवा का प्रयोग करने के पहले कौन-सी सावधानी बरतनी चाहिए?
- (A) मित्रों से उसके बारे में पता करना चाहिए।  
 (B) चिकित्सक (डॉक्टर) से परामर्श करना चाहिए।  
 (C) कहीं से पढ़कर स्वयं ले लेना चाहिए।  
 (D) दवा विक्रेता से पूछ कर लेनी चाहिए।
- प्र. 82 तालिका के अनुसार दवाओं को कितनी श्रेणियों में बाँटा गया है?
- (A) 4 (B) 5  
 (C) 6 (D) 7
- प्र. 83 तालिका के अनुसार वे दो औषधियाँ कौन सी हैं जो श्वास से जुड़े रोगों में उपयोगी हैं?
- (A) अमृतारिष्ट - अश्वगंधा (B) अश्वगंधा-लौहासव  
 (C) व्योषादिवटी - अभ्रक भस्म (D) च्यवनप्राश-लौहासव
- प्र. 84 तालिका में ताकत बढ़ाने और पाचन के लिए कौन-सी औषधियाँ दी गई हैं। सही क्रमांक लिखिए।
- (i) लौहासव (ii) अमृतारिष्ट (iii) च्यवनप्राश  
 (iv) अभ्रक भस्म (v) द्राक्षासव (vi) अश्वगंधा चूर्ण  
 (A) (i) एवं (v) (B) (ii) एवं (vi)  
 (C) (iv) एवं (v) (D) (v) एवं (vi)
- प्र. 85 किस शब्द को दीर्घ स्वर संधि की श्रेणी में रखेंगे।
- (A) अभ्रक (B) अश्वगंधा  
 (C) च्यवन प्राश (D) लौहासव

निर्देश- पोस्टर देखकर प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -



प्र. 86 पर्यावरण संरक्षण किससे जुड़ा हुआ है?

- (A) जीव जन्तु से                          (B) वनस्पति से  
(C) मनुष्य से                                  (D) प्रकृति से

प्र. 87 प्रकृति से जितना हम लेंगे उसका दुगना हम वापस भी करेंगे। क्योंकि-

- (A) प्रकृति हमसे दुगुना करके वापस माँगती है,  
(B) दुगुना वापस देने पर प्राकृतिक संतुलन बनता है  
(C) इससे प्रकृति समर्थ और दुनिया जीने योग्य बनेगी  
(D) इससे प्रकृति हमारा उपकार मानेगी

प्र. 88 विश्व पर्यावरण दिवस मनाने का क्या कारण है?

- (A) प्रकृति के प्रति असंबेदनशीलता     (B) प्रकृति संरक्षण के प्रति जागरूकता  
(C) प्रकृति को नष्ट करना                                (D) प्रकृति से लेने का भाव जाग्रत करना

प्र. 89 पोस्टर में दिया गया चित्र किस बात का प्रतीक है?

- (A) प्रकृति मिटाने का                                  (B) प्रकृति बचाने का  
(C) प्रकृति से लेने का                                        (D) प्रकृति को देने का

प्र. 90 विश्व पर्यावरण दिवस मनाते हैं-

- (A) केवल राज्य में                                        (B) केवल जिले में  
(C) केवल देश में    (D) पूरे विश्व में

**निर्देश-** सूचना पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

**ग्राम पंचायत भवन**

ग्राम पंचायत - समनापुर

तहसील-पिपरिया, जिला-होशंगाबाद

सूचना

**नेत्र-परीक्षण शिविर का आयोजन**

आप सभी को अत्यंत हर्ष के साथ सूचित किया जाता है कि 2 अक्टूबर गांधी जी की जयंती के अवसर पर ग्राम पंचायत भवन में निःशुल्क नेत्र परीक्षण शिविर का आयोजन किया जा रहा है। नेत्र परीक्षण जयप्रकाश अस्पताल, भोपाल के डॉक्टरों के द्वारा किया जाएगा। नेत्र परीक्षण हेतु इच्छुक व्यक्ति 01 अक्टूबर 2020 तक ग्राम पंचायत सचिव के पास अपना पंजीयन करवा दें।

नेत्र परीक्षण दिवस - 02 अक्टूबर 2020 गांधी जयंती

समय - प्रातः 8 बजे से शाम 5 बजे तक

आयोजन स्थल - ग्राम पंचायत भवन, ग्राम पंचायत समनापुर

दिनांक - 25 सितम्बर 2020

मनोज कुमार

स्थान - समनापुर

सचिव

ग्राम पंचायत समनापुर

प्र. 91 सूचना में दिए गए शिविर के लिए कौन-से व्यक्ति पंजीयन कराना चाहेंगे?

- (A) दांत रोगों से ग्रस्त व्यक्ति
- (B) त्वचा रोगों से ग्रस्त व्यक्ति
- (C) आँख संबंधी समस्याओं से ग्रस्त व्यक्ति
- (D) पेट संबंधी समस्याओं से ग्रस्त व्यक्ति

प्र. 92 शिविर का आयोजन क्यों किया गया है?

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| (A) पैसा कमाने के लिए        | (B) लोगों की सेवा के लिए |
| (C) गांधी जयंती मनाने के लिए | (D) प्रचार-प्रसार के लिए |

प्र. 93 नेत्र शिविर में आपकी भूमिका क्या हो सकती है?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| (A) जाँचकर्ता की   | (B) आयोजनकर्ता की |
| (C) पंजीयनकर्ता की | (D) स्वयं सेवक की |

प्र. 94 नेत्र शिविर के आयोजन के लिए उचित निर्देश क्या हो सकते हैं?

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| (i) पंजीयन के लिए जल्दी न करें। | (ii) कृपया पंक्ति बनाइए          |
| (iii) अपना पहचान पत्र लेकर आएँ  | (iv) पंजीयन कभी भी करा सकते हैं। |
| (A) i एवं ii                    | (B) ii एवं iii                   |
| (C) iii एवं iv                  | (D) i एवं iv                     |

प्र. 95 शिविर का आयोजन किसके द्वारा किया गया है?

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| (A) जय प्रकाश अस्पताल द्वारा | (B) जनपद पंचायत द्वारा  |
| (C) जिला पंचायत द्वारा       | (D) ग्राम पंचायत द्वारा |

निर्देशः निम्नलिखित सूचना को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

# शासकीय विद्यालयों में प्रवेश प्रारम्भ

## (ऑनलाईन कक्षाएं संचालित)



प्रिय अधिभावक ,  
सादर नमस्कार आप सभी अनुरोध है कि अपने बच्चों का दाखिला शासकीय विद्यालय में करवाकर अपने बच्चों के सर्वांगीण विकास में भागीदार बने.....

### शासकीय विद्यालय में ही दाखिला क्यों.....?

1. शासकीय विद्यालय में अध्यापन कार्य कराने वाले प्रशिक्षित एवं अनुभवी शिक्षक/शिक्षिकार्ये जैसे- पी. एच. डी. , एम. एड., बी. एड., एम. ए. एन्यूकेशन, अपने विषय में विषय विशेषज्ञ एवं प्रशिक्षित हैं।
2. आपकी आय में से भागी भस्त्रम लूट से मुक्ति ।
3. संपूर्ण शिक्षा निःशुल्क ।

### शासकीय विद्यालयों में ही जाने वाली सुविधाएं :-

1. बच्चों के सर्वांगीण विकास हेतु गतिविधि आधारित शिक्षण ।
2. कमज़ोर छात्र-छात्राओं पर विशेष ध्यान दिया जाता है ।
3. निःशुल्क यूनिफर्म ( गणवेश ), पुस्तके एवं सार्डीकिल ।
4. समृद्ध पुस्तकालय एवं प्रतिदिन पुस्तकालय में समाचार पत्र ।
5. छात्र-छात्राओं के लिए आसपास की खोज के तहत ज्ञान का विकास एवं पिकनिक एवं दूर ।
6. छात्र-छात्राओं को छात्रवृत्ति प्रदान की जाती है ।
7. छात्र-छात्राओं के लिये सांस्कृतिक कार्यक्रम एवं खेलकूद की व्यवस्था ।
8. स्कूल में छात्र-छात्राओं के जन्मदिन भवानीय जाते हैं ।
9. छात्र-छात्राओं को प्रोजेक्ट के माध्यम से भी अध्ययन कराया जाता है ।
10. प्रत्येक शनिवार को बाल केविनेट की बैठक / बालसभा का आयोजन ।
11. बच्चों के सामान्य ज्ञान पर भी विशेष ध्यान दिया जाता है ।
12. निःशुल्क स्वास्थ्य एवं पौष्टिक भोजन ।
13. नवोदय विद्यालय, जिला स्तरीय ऊर्जा/मॉडल विद्यालय प्रवेश परीक्षा, हिन्दी एवं गणित औलम्पियाड हेतु विशेष तैयारी ।
14. विभिन्न छात्रावासों में निःशुल्क रहने एवं भोजन की व्यवस्था ।

छात्री घुण्ठ ..... आपका सहयोग ....



प्र. 96 कोरोना काल में शासकीय विद्यालयों में किस प्रकार शिक्षण कार्य किया जा रहा है?

- (A) कक्षा कक्ष में पठन-पाठन कार्य (B) ऑन लाईन कक्षाओं का संचालन  
(C) पिकनिक एवं दूर के द्वारा शिक्षण (D) पुस्तकालय के द्वारा शिक्षण कार्य

प्र. 97 गतिविधि आधारित शिक्षण कार्य किया जाता है क्योंकि

- (A) बच्चों का मनोरंजन हो सके (B) बच्चे केवल पढ़ना-लिखना सीखें  
(C) केवल कक्षा में अच्छे बच्चों के लिए (D) बच्चों का सर्वांगीण विकास हो सके

- प्र. 98 किस गतिविधि के द्वारा बच्चे स्वयं खोजकर ज्ञान का विकास करते हैं?
- (A) जन्म दिन मनाकर
  - (B) बालसभा में भाग लेकर
  - (C) आसपास की खोज गतिविधि द्वारा
  - (D) खेलकूद में भाग लेकर
- प्र. 99 निम्नलिखित में से कौन सा कथन शासकीय विद्यालयों के लिए सही नहीं है?
- (A) निःशुल्क गणवेश वितरण
  - (B) शाला में शिक्षण शुल्क लेना
  - (C) निःशुल्क पाठ्य-पुस्तक वितरण
  - (D) निःशुल्क माध्याह्न भोजन वितरण
- प्र. 100 यह पोस्टर किसके लिए लिखा गया है?
- (A) शिक्षकों के लिए
  - (B) छात्र-छात्राओं के लिए
  - (C) अधिभावकों के लिए
  - (D) शिक्षिकाओं के लिए

**निर्देश:** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

मैं निवेदन कहना चाहता हूँ कि मनुष्य को मनुष्य ही रहने दें। गुलाब गुलाब है और जूही जूही। कोई किसी से छोटा - बड़ा नहीं है। जानते हो गुलाब कभी चमेली नहीं होगा और न चमेली कभी जूही नहीं होगी। छोटे-बड़े और ऊँचे -नीचे का मूल्यांकन एकदम झूठा और गलत है। इस मूल्यांकन को समाप्त करना चाहिए। सबका अपना-अपना स्थान है, सबकी आवश्यकता और अनिवार्यता है। कार्य, पद और प्रतिष्ठा जोड़ने से सारी दुनिया महत्वाकांक्षा के पागलपन में पड़ गई है। यह मूर्खतापूर्ण है कि गुलाब को जूही होने का उपदेश दिया जाए या घास के फूल को कमल होने के लिए उकसाया जाए। महत्वपूर्ण बात यह है कि सबको पूरा विकसित होने का अवसर दिया जाए। उनकी सुवास को फैलने दिया जाए। इसके अतिरिक्त जीवन का कोई और आनंद नहीं है। शिक्षा के कार्य की यही सम्यक् दिशा है।

- प्र. 101 मनुष्य को मनुष्य रहने दें, गुलाब गुलाब है, और जुही जुही। इस पंक्ति का क्या आशय है?
- (A) कोई छोटा है कोई बड़ा है
  - (B) सभी व्यक्ति कार्यपद प्रतिष्ठा में समान है।
  - (C) सबका अपना अपना स्थान है
  - (D) किसी का कुछ भी महत्व नहीं है
- प्र. 102 जीवन का आनंद क्या है?
- (A) सभी को समान सुविधाएँ मिलें
  - (B) सभी का समान मनोरंजन हो
  - (C) सभी को विकास के समान अवसर हों
  - (D) सभी को समान पद मिलें
- प्र. 103 मूल्यांकन का आधार क्या होना चाहिए?
- (A) कार्य
  - (B) पद
  - (C) प्रतिष्ठा
  - (D) मनुष्यता
- प्र. 104 मूल्यांकन शब्द का शुद्ध संधि-विच्छेद क्या है
- (A) मूल्या + अकन
  - (B) मूल्य +अकन
  - (C) मूल + अंकन
  - (D) मूल्यां + कन

प्र. 105 शिक्षा के कार्य की सम्यक् दिशा क्या है?

- (A) मनुष्य को विकास के समान अवसर देना
- (B) मनुष्य को छोटा या बड़ा समझना
- (C) सभी को समान पद उपलब्ध कराना
- (D) सभी को एक जैसा कार्य उपलब्ध कराना

**निर्देश :** दिए गए अनुच्छेद के आधार पर प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

कोरोना वायरस के संक्रमण से बचने के लिए लॉकडाउन के इन दिनों में हमें एक दूसरे से सामाजिक दूरी बनाए रखने की कड़ी हितायत थी क्योंकि इस लड़ाई में सबसे प्रभावी हथियार यही था। बेशक यह पीड़ादायक था, पर इससे दिलों की राहें भी कहीं ज्यादा आसान हो गई थीं। एक ऐतिहात के लिए अपनाई गई यह दूरी दरअसल हमें और करीब ला रही थी। यह सब आपसी दूरी कहीं न कहीं हमें पास भी ला रही थी। इंसान परस्पर सहयोग से ही आगे बढ़ सकता है तब यह साफ समझ में आ रहा था। भारतीय समाज में घर-परिवार का महत्व हमेशा से रहा है, लॉकडाउन के इन दिनों में हमने इसका महत्व अधिक समझा। हर आदमी उस समय घर के भीतर रह कर इस बदलाव की आहट महसूस कर रहा था। हमें यह चिंतन करने का अवसर भी मिला कि इंसान कुदरत के आगे कुछ भी नहीं है।

प्र. 106 कोविड -19 (कोरोना वायरस) रोग क्या है?

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (A) जन्तु जनित | (B) पादप जनित |
| (C) संक्रामक   | (D) आनुवांशिक |

प्र. 107 भारतीय समाज में हमेशा ही किसका महत्व रहा है?

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| (A) घर - परिवार का  | (B) लड़ाई झगड़े का |
| (C) अपने - पराये का | (D) घर-बाहर का     |

प्र. 108 एक दूसरे की रक्षा और प्रगति किस बात पर निर्भर करती है?

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| (A) एक-दूसरे से लड़कर     | (B) एक-दूसरे का साथ देकर    |
| (C) एक-दूसरे से दूर रह कर | (D) एक-दूसरे का विरोध कर के |

प्र. 109 कोरोना से लड़ाई का सबसे प्रभावी हथियार कौन-सा है?

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| (A) मेल-मिलाप    | (B) हाट-बाजार |
| (C) सामाजिक दूरी | (D) घर-परिवार |

प्र. 110 'लॉकडाउन' शब्द स्त्रोत की दृष्टि से किस प्रकार का शब्द है?

- |            |           |
|------------|-----------|
| (A) तत्सम  | (B) तत्भव |
| (C) विदेशी | (D) देशज  |

निर्देश- दिए गए सूचना पटल के आधार पर प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प पर गोला लगाइए -

**सड़क सुरक्षा के लिए प्रतिज्ञा लें**

ट्रैफिक नियम का पालन करें। गाड़ी चलाते समय मोबाईल का प्रयोग न करें। दुपहिया वाहन चलाते समय हेलमेट अवश्य लगावें। सीट बेल्ट का प्रयोग करें। धीमे चले-संयम से चलें।

**30 वाँ राष्ट्रीय सड़क सुरक्षा सप्ताह**  
4 से 10 फरवरी तक

**यातायात नियमों का पालन करें।**

**सड़क सुरक्षा ना हो केवल नारा। बना लो इसको जीवन धारा॥**

बिहार सड़क सुरक्षा परिषद, परिवहन विभाग

अधिक शराब एवं नादाक द्रव्य के सम्बन्ध में शिकायत टॉल फ्री नं. 18003456268 या 15545 पर करें।

प्र. 111 दी गई निर्देश/सूचनाएँ किससे संबंधित हैं?

- (A) सड़कों की मरम्मत से (B) सड़कों के रख-रखाव से  
(C) सड़कों पर होने वाली दुर्घटनाओं से (D) राष्ट्रीय सुरक्षा से

प्र. 112 यातायात नियमों का पालन क्यों करना चाहिए?

- (A) पुलिस से बचने के लिए (B) जुर्माना से बचने के लिए  
(C) परेशानी से बचने के लिए (D) दुर्घटनाओं से बचने के लिए

प्र. 113 सड़क सुरक्षा सप्ताह के लिए निर्देश किसने जारी किए हैं?

- (A) पुलिस विभाग ने (B) परिवहन विभाग ने  
(C) लोक निर्माण विभाग ने (D) सूचना विभाग ने

प्र. 114 'सड़क सुरक्षा नहीं केवल नारा' इस पंक्ति की दूसरी उचित पंक्ति क्या होगी?

- (A) सूख गई जीवन की धारा (B) यह तो है संकल्प हमारा  
(C) टूटे न करें सड़क किनारा (D) सुखी बना लो जीवन सारा

प्र. 115 दुपहिया वाहन कौन सा है?

- (A) कार (B) ट्रैक्टर  
(C) मोटर साइकिल (D) बस

**अभ्यास प्रश्नबैंक, कक्षा-8, विषय- हिन्दी**  
**उत्तरमाला (Answer Key)**

<b>Q. No.</b>	<b>Key</b>						
1	B	31	B	61	A	91	C
2	C	32	C	62	A	92	B
3	D	33	B	63	A	93	D
4	C	34	A	64	D	94	B
5	B	35	A	65	B	95	D
6	C	36	C	66	C	96	B
7	D	37	D	67	D	97	D
8	D	38	A	68	A	98	C
9	B	39	D	69	C	99	B
10	D	40	D	70	A	100	C
11	C	41	B	71	B	101	C
12	B	42	C	72	C	102	C
13	C	43	D	73	B	103	D
14	D	44	B	74	B	104	B
15	C	45	C	75	C	105	A
16	C	46	C	76	C	106	C
17	A	47	D	77	D	107	A
18	A	48	B	78	C	108	B
19	D	49	B	79	D	109	C
20	A	50	C	80	B	110	C
21	C	51	C	81	B	111	C
22	D	52	A	82	C	112	D
23	A	53	C	83	C	113	B
24	B	54	C	84	B	114	B
25	C	55	B	85	D	115	C
26	C	56	C	86	D		
27	B	57	B	87	C		
28	C	58	C	88	B		
29	D	59	D	89	B		
30	A	60	C	90	D		

## L O CODE, CLASS - 8, SUBJECT - HINDI

L O Code	सीखने के प्रतिफल
H-801	विभिन्न विषयों पर आधारित विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़कर चर्चा करते हैं, जैसे— पाठ्यपुस्तक में किसी पक्षी के बारे में पढ़कर पक्षियों पर लिखी गई सालिम अली की किताब पढ़कर चर्चा करते हैं।
H-802	हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट, ब्लॉग पर छने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद-नापसंद, टिप्पणी, गाय, निष्कर्ष आदि को मौखिक/सांकेतिक भाषा में अभिव्यक्त करते हैं।
H-803	पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।
H-804	अपने परिवेश में मौजूद लोककथाओं और लोकगीतों के बारे में बताते/सुनाते हैं।
H-805	पढ़कर अपरिचित परिस्थितियों और घटनाओं की कल्पना करते हैं और उन पर अपने मन में बनने वाली छवियों और विचारों के बारे में मौखिक/सांकेतिक भाषा में बताते हैं।
H-806	विभिन्न संवेदनशील मुद्रों/विषयों, जैसे— जाति, धर्म, रंग, जेंडर, रीति-रिवाजों के बारे में अपने मित्रों, अध्यापकों या परिवार से प्रश्न करते हैं, जैसे— अपने मोहल्ले के लोगों से त्योहार मनाने के तरीके पर बातचीत करना।
H-807	किसी रचना को पढ़कर उसके सामाजिक मूल्यों पर चर्चा करते हैं। उसके कारण जानने की कोशिश करते हैं, जैसे— अपने आस-पास रहने वाले परिवारों और उनके रहन-सहन पर सोचते हुए प्रश्न करते हैं— रामू काका की बेटी स्कूल क्यों नहीं जाती?
H-808	विभिन्न प्रकार की सामग्री, जैसे कहानी, कविता, लेख, रिपोर्टज, संस्मरण, निबंध, व्यंग्य आदि को पढ़ते हुए अथवा पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसका अनुमान लगाते हैं, विश्लेषण करते हैं, विशेष बिंदु को खोजते हैं।
H-809	पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।
H-810	विभिन्न पठन सामग्रियों में प्रयुक्त शब्दों, मुहावरों, लोकोक्तियों को समझते हुए उनकी सराहना करते हैं।
H-811	कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचानते हैं, जैसे— वर्णनात्मक, विवरणात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि।
H-812	विभिन्न पठन सामग्रियों को पढ़ते हुए उनके शिल्प की सराहना करते हैं और अपने स्तरानुकूल मौखिक, लिखित, ब्रेल/सांकेतिक रूप में उसके बारे में अपने विचार व्यक्त करते हैं।
H-813	किसी पाठ्यवस्तु को पढ़ने के दौरान समझने के लिए ज़रूरत पड़ने पर अपने किसी सहपाठी या शिक्षक की मदद लेकर उपयुक्त संदर्भ सामग्री, जैसे— शब्दकोश, विश्वकोश, मानचित्र, इंटरनेट या अन्य पुस्तकों की मदद लेते हैं।
H-814	अपने पाठक और लिखने के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अपनी बात को प्रभावी तरीके से लिखते हैं।
H-815	पढ़कर अपरिचित परिस्थितियों और घटनाओं की कल्पना करते हैं और उन पर अपने मन में बनने वाली छवियों और विचारों के बारे में लिखित या ब्रेल भाषा में अभिव्यक्ति करते हैं।
H-816	भाषा की बारीकियों/व्यवस्था का लिखित प्रयोग करते हैं, जैसे— कविता के शब्दों को बदलकर अर्थ और लय को समझना।
H-817	विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं, जैसे— स्कूल के किसी कार्यक्रम की रिपोर्ट बनाना या फिर अपने गाँव के मेले के दुकानदारों से बातचीत।
H-818	अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखते हैं। लेखन के विविध तरीकों और शैलियों का प्रयोग करते हैं, जैसे— विभिन्न तरीकों से (कहानी, कविता, निबंध आदि) कोई अनुभव लिखना।
H-819	दैनिक जीवन से अलग किसी घटना/स्थिति पर विभिन्न तरीके से सृजनात्मक ढंग से लिखते हैं, जैसे— सोशल मीडिया पर, नोटबुक पर या संपादक के नाम पत्र आदि।
H-820	विविध कलाओं, जैसे— हस्तकला, वास्तुकला, खेती-बाड़ी, नृत्यकला और इनमें प्रयोग होने वाली भाषा (रजिस्टर) का सृजनात्मक प्रयोग करते हैं, जैसे— कला के बीज बोना, मनमोहक मुद्राएँ, रस की अनुभूति।
H-821	अपने पाठक और लिखने के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अपनी बात को प्रभावी तरीके से लिखते हैं।
H-822	अभिव्यक्ति की विविध शैलियों/रूपों को पहचानते हैं, स्वयं लिखते हैं, जैसे— कविता, कहानी, निबंध आदि।
H-823	पढ़कर अपरिचित परिस्थितियों और घटनाओं की कल्पना करते हैं और उन पर अपने मन में बनने वाली छवियों और विचारों के बारे में लिखित/ब्रेल भाषा में अभिव्यक्त करते हैं।