Course Name :mp_sec_विद्यालयी प्रक्रियाओं में जेंडर समावेशन

DESCRIPTION

इस कोर्स में जेंडर की संकल्पना और विद्यालयी प्रक्रिया समेत विभिन्न स्तरों पर यह किस प्रकार संचालित होता है, इस मुद्दे पर विचार किया गया है। इसमें एक सामाजिक गठन के रूप में जेंडर की स्पष्ट समझ विकसित करने और इस सुगम बनाने के साधन के रूप में अध्यापकों तथा प्रधानाध्यपकों की भूमिका को स्पष्ट किया गया है जो एक जेंडर न्यायोचित/निष्पक्ष समाज की दिशा में सकारात्मक हस्तक्षेप कर सकते हैं।

Course Name :mp_sec_विद्यालयी प्रक्रियाओं में जेंडर समावेशन

Course Link for Diksha Portal: https://diksha.gov.in/explore-course/course/do_31337607547200307213654

विद्यालयी प्रक्रियाओं में जेंडर समावेशन प्रश्नोत्तरी

प्रश्न क्रमांक 1.

सामाजिक विज्ञान के शिक्षण अधिगम में जेंडर परिप्रेक्ष्य का प्रभावी समाकलन विद्यार्थियों को सक्षम बनाएगा ?

1. प्रयोगशाला में परीक्षणों को करने के कौशल को बेहतर बनाने में
2. अपना कैरियर सोच समझकर चुनने में
3. अध्यापकों और सहपाठियों के संवाद बातचीत के कौशल को बढ़ाने में
4. सामाजिक राजनीतिक और आर्थिक मुद्दों को समीक्षात्मक रूप से पलटने और असमानता के विभिन्न पहलुओं पर आपत्ति करने में

उत्तर 1: सामाजिक राजनीतिक और आर्थिक मुद्दों को समीक्षात्मक रूप से पलटने और असमानता के विभिन्न पहलुओं पर आपत्ति करने में

प्रश्न क्रमांक 2 .

समाज विज्ञान में निम्नलिखित में से किस विषय को जेंडर आयामों में सम्मिलित करना उपयुक्त नहीं होगा

1. सौर तंत्र
2. मुक्ति और स्वतंत्रता के लिए ऐतिहासिक आंदोलन

3. प्रजातंत्र
4. जनसंख्या

उत्तर 2 : सौर तंत्र

प्रश्न क्रमांक 3.

विद्यालय में निम्नलिखित में से कौन-सा गतिविधि जेंडर भेदभाव को प्रदर्शित नहीं करता

1. लड़कों को फुटबॉल और क्रिकेट खेलने की अनुमति दी जाती है
2. लड़कियों को गृह विज्ञान विषय लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है
3. अध्यापक विज्ञान से संबंधित सभी प्रश्न सामान्यता लड़कों से पूछते हैं
4. लड़कों और लड़कियों को मध्यान्ह भोजन परोसने की जिम्मेदारी समान रूप से दी जाती है

उत्तर 3: लड़कों और लड़कियों को मध्यान्ह भोजन परोसने की जिम्मेदारी समान रूप से दी जाती है

प्रश्न क्रमांक 4.

जेंडर संवेदी पाठ्यचर्या मांग करती है

1. विश्व के विभिन्न भागों में हुए महिला आंदोलनों के बहिष्करण की
2. उस भाषा की जो जेंडर दूरियों को ट्रैवलिंग करती है
3. पुरुषों की उपलब्धियों को महत्व देने की
4. कक्षा में जेंडर लिंग और जेंडर पहचान पर चर्चा की

उत्तर 4: कक्षा में जेंडर लिंग और जेंडर पहचान पर चर्चा की

प्रश्न क्रमांक 5.

विद्यालय किस प्रकार का विद्यार्थियों को मनोवैज्ञानिक सेवाएं सहायता प्रदान कर सकते हैं

1. विद्यार्थियों को मार्गदर्शन और परामर्श सेवाएं प्रदान करके
2. विद्यालय परिसर में पितृसत्ता के दुष्प्रभावों को शुद्ध करके

3. विद्यालय की गतिविधियों में माता-पिता और समुदाय के सदस्यों की भागीदारी को हटाकर निरीक्षण
4. निरंतर परीक्षण निगरानीऔर मूल्यांकन के साधनों को अपनाकर

उत्तर 5: विद्यार्थियों को मार्गदर्शन और परामर्श सेवाएं प्रदान करके

प्रश्न क्रमांक 6.

कोई शिक्षक किस प्रकार जेंडर हितेषी कक्षा सुगम बना सकता है

1. प्रयोगशाला में परीक्षणों को करने के कौशल को बेहतर बनाने मेंलड़कों को माध्यमिक स्तर पर विज्ञान और गणित विषय लेने के लिए प्रेरित करके
2. सिर्फ एक तरफा संवाद करके और सभी जेंडर के विद्यार्थियों की वयक्तिक आवश्यकता ऊपर ध्यान नहीं देकर
3. अलग-अलग विद्यार्थियों के बारे में जनरल भेदभाव करके और व्यक्तिगत राय बनाकर
4. सभी के विद्यार्थियों को बगैर किसी संकोच के बोलने के लिए प्रोत्साहित करके

उत्तर 6: विद्यार्थियों को बगैर किसी संकोच के बोलने के लिए प्रोत्साहित करके

प्रश्न क्रमांक 7.

जेंडर महिलाओं का नहीं बल्कि आमजन का मुद्दा है

1. इसका सरोकारपुरुषों और महिलाओं से है
2. इसमें सिर्फ पुरुष और लड़कों और समाज में उनकी भूमिका की बात की जाती है
3. इसका सरोकार सिर्फ महिलाओं के मुद्दों से कहीं अधिक है
4. इसका सरोकार पुरुषों और महिलाओं, ट्रांसजेंडर व्यक्तियों के मुद्दों से है क्योंकि सामाजिक रीति-रिवाजों को आकार देना सभी की जिम्मेदारी है

उत्तर 7: इसका सरोकार पुरुषों और महिलाओं, ट्रांसजेंडर व्यक्तियों के मुद्दों से है क्योंकि सामाजिक रीति-रिवाजों को आकार देना सभी जेंडर की जिम्मेदारी है

प्रश्न क्रमांक 8.

एक जेंडर हितैषी विद्यालय परिवेश वह होता है जहां

- सिर्फ लड़कों की आवश्यकताओं को संबोधित किया जाता है
- सुरक्षित भौतिक परिवेश होता है
- सामाजिक और भौतिक परिवेश में लड़कों लड़कियों और ट्रांसजेंडर विद्यार्थियों के अनुभव को समझाजाता है और उनकी आवश्यकताओं को संबोधित किया जातायाध्यान दिया जाता है

उत्तर 8: सामाजिक और भौतिक परिवेश में लड़कों लड़कियों और ट्रांसजेंडर विद्यार्थियों के अनुभव को समझाजाता है और उनकी आवश्यकताओं को संबोधित किया जातायाध्यान दिया जाता है |

प्रश्न क्रमांक 9.

निम्नलिखित मैं से कौन सा जेंडर भेदभाव का प्रकार नहीं है

- महिला भ्रूण हत्या
- सार्वजनिक स्थानों पर स्मार्ट वॉच
- पुरुषों और महिलाओं के लिए समान वेतन का प्रावधान
- लड़कों और लड़कियों को डिजिटल अधिगम के लिए आसमान पहुंच

उत्तर 9: सार्वजनिक स्थानों पर स्मार्ट वॉच

प्रश्न क्रमांक 10.

अध्यापक किस प्रकार एक संवेदनशील कक्षा परिवेश प्रदान कर सकते हैं?

1. लड़कियों केसाथ लड़कों से बेहतर व्यवहार करके
2. संवेदनशील दिखने वाले बच्चों के व्यवहार की अनदेखी करके भले ही वह किसी भी जेंडर के हो
3. उनके साथ मित्रवत व्यवहार करके
4. बच्चों के लिए सुरक्षित स्थान निर्मित करके उनकी जरूरतों के प्रति आदर दिखाकर उनकी बात सुनने के लिए उपलब्ध रहकर और उनके अपने पक्षपातों को त्यागने के लिए तैयार रहकर

उत्तर 1: बच्चों के लिए सुरक्षित स्थान निर्मित करके उनकी जरूरतों के प्रति आदर दिखाकर उनकी बात सुनने के लिए उपलब्ध रहकर और उनके अपने पक्षपातों को त्यागने के लिए तैयार रहकर

प्रश्न क्रमांक 11.

कक्षाओं में किस प्रकार की अध्ययन सामग्री का उपयोग किया जाना चाहिए

1. अध्ययन सामग्रियांजो रटकर पढ़ाने में विद्यार्थियों की सहायता करें
2. अध्ययन सामग्रियांजिनमें अच्छे चित्र हो
3. अध्ययन सामग्रियांजिनमें विषय वस्तु के ज्ञान/जानकारी पर केंद्रित किया गया न जेंडर के मुद्दों पर
4. अध्ययन सामग्रियांजो सभी जेंडर के विभिन्न समूह की आवश्यकताओं के लिए संवेदी हों

उत्तर 11: अध्ययन सामग्रियांजो सभी जेंडर के विभिन्न समूह की आवश्यकताओं के लिए संवेदी हों

प्रश्न क्रमांक 12.

जेंडर निष्पक्ष समुदाय विकसित करने के लिए अधिक ध्यान दिया जाना चाहिए

- लड़कियों पर
- लड़कों पर
- माता पिता पर
- लड़कों लड़कियों ट्रांसजेंडर बच्चों और माता-पिता समेत पूरे समुदाय पर

उत्तर 12: लड़कों लड़कियों ट्रांसजेंडर बच्चों और माता-पिता समेत पूरे समुदाय पर

प्रश्न क्रमांक 13.

निम्नलिखित में से कौन सी कक्षा में अध्यापक की भूमिका का भाग नहीं है

1. ऐसा स्थान सुनिश्चित करना जहां विद्यार्थी रूढ़ियों पर प्रश्न कर सकते हैं
2. भागीदारी वाले शिक्षण और अधिगम को प्रोत्साहित करना
3. विद्यार्थी के गृह कार्य को करना
4. बच्चों को अपनी भावनाओं को सुरक्षित रूप से व्यक्त करने के लिए स्थान प्रदान करना

उत्तर 13: विद्यार्थी के गृह कार्य को करना

प्रश्न क्रमांक 14.

जेंडर भूमिकाओं का अर्थ है

1. सामाजिक मानकों पर आधारित सीखा हुआ व्यवहार
2. पुरुषों और महिलाओं के बीच जैविक अंतरों के आधार पर भूमिकाओं का निर्धारण
3. ऐसी भूमिकाएं जो समय के साथ नहीं बदल सकती है
4. पुरुषों और महिलाओं के अधिकार

उत्तर 14: सामाजिक मानकों पर आधारित सीखा हुआ व्यवहार

प्रश्न क्रमांक 15.

प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष पाठ्यचर्या के विषय में निम्नलिखित में से क्या सही नही है?

1. यह वह है जिसे विद्यार्थी विद्यालय में ग्रहण करते हैं जो उनके अध्ययन के औपचारिक पाठ्यक्रम का भाग हो सकता है या नहीं हो सकता
2. जेंडर प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष पाठ्यचर्या का अपरिहार्य घटक है
3. इसका अर्थ कक्षा में संरचना बद्ध तरीके से अधिकारी लिखित और अभीष्ट पाठ हो मूल्यों और मांगों को पढ़ाया जाना
4. लड़कों और लड़कियों को विभिन्न कार्य सपना प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष पाठशाला का एक भाग है

उत्तर 15: इसका अर्थ कक्षा में संरचना बद्ध तरीके से अधिकारी लिखित और अभीष्ट पाठ हो मूल्यों और मांगों को पढ़ाया जाना

प्रश्न क्रमांक 16.

हम किस प्रकार विषयों को जेंडर संवेदी तरीके से पढ़ाई जाने को सुनिश्चित कर सकते हैं

1. जेंडर से संबंधित सामाजिक रूप से गढ़े गए विचारों संस्थानों और प्रथाओं पर विषयों में ही प्रश्न करना
2. सभी जेंडर की भागीदारी का कम प्रतिनिधित्व
3. राजनीतिक सामाजिक सांस्कृतिक और पर्यावरण में महिलाओं की भागीदारी और योगदान की अनदेखी करना

4. जेंडर रूढ़िबद्ध भूमिकाओं में पुरुषों महिलाओं और ट्रांसजेंडर के चित्रों को प्रदर्शित करके

उत्तर 16:

प्रश्न क्रमांक 17.

निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य लड़कियों और ट्रांसजेंडर बच्चों में अधिगम परिवेश में अलगाव की भावनाओं को दूर करने में सहायक हो सकता है?

1. अधिगम सामग्रियों और शिक्षा शास्त्रीय प्रक्रिया में लड़कियों और ट्रांसजेंडर बच्चों का सकारात्मक और समान प्रतिनिधित्व
2. भूमिकाओं और जिम्मेदारियों के चयनात्मक विवरण के संदर्भ में अध्यापकों का भेदभाव पूर्ण व्यवहार
3. महिलाओं और ट्रांसजेंडर बच्चों का निष्क्रिय भूमिकाओं में प्रतिनिधित्व
4. विषय वस्तु को पहचानने में अक्षमता

उत्तर 17: अधिगम सामग्रियों और शिक्षा शास्त्रीय प्रक्रिया में लड़कियों और ट्रांसजेंडर बच्चों का सकारात्मक और समान प्रतिनिधित्व

प्रश्न क्रमांक 18.

निम्न में से कौन सा उदाहरण महिला अधिकारों के लिए सत्य नहीं है?

1. उनको वोट देने की स्वतंत्रता है
2. उनको बोलने की स्वतंत्रता है
3. उनको शिक्षा तक समाज पहुंच का अधिकार नहीं है
4. उन्हें वेतन का समान अधिकार नहीं है

उत्तर 18: उन्हें वेतन का समान अधिकार नहीं है

प्रश्न क्रमांक 19.

विद्यालय में प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष पाठ्यक्रम कैसे संचालित होता है?

1. विद्यालय के भौतिक स्थान हूं और संगठनात्मक व्यवस्थाओं के द्वारा विद्यालय में होने वाले समारोहों और उत्सवों को मनाने में लड़कों और लड़कियों तथा ट्रांसजेंडर व्यक्तियों को दिए जाने वाले कार्यों के निर्धारण आवंटन में
2. विद्यालय के अंदर होने वाले समारोह और उत्सवों को मनाने में आवंटन
3. लड़कों को लड़कियों और ट्रांसजेंडर को दिए गए कार्यों के आवंटन में
4. संगठनात्मक व्यवस्थाओं के द्वारा और विद्यालय के भौतिक स्थानों में

उत्तर 19: विद्यालय के भौतिक स्थान हूं और संगठनात्मक व्यवस्थाओं के द्वारा विद्यालय में होने वाले समारोहों और उत्सवों को मनाने में लड़कों और लड़कियों तथा ट्रांसजेंडर व्यक्तियों को दिए जाने वाले कार्यों के निर्धारण आवंटन में

प्रश्न क्रमांक 20.

जेंडर विश्लेषण …….को समझने में सहायक होता है

1. सिर्फ पुरुषों के मध्य सामाजिक संबंधों में अंतर को
2. महिलाओं और पुरुषों के बीच सामाजिक संबंध में अंतरों को
3. सिर्फ महिलाओं के मध्य सामाजिक संबंधों में अंतरों को
4. महिलाओं पुरुषों और ट्रांसजेंडर व्यक्तियों के बीच सामाजिक संबंधों में अंतर को

उत्तर 20: महिलाओं और पुरुषों के बीच सामाजिक संबंध में अंतरों को

प्रश्न क्रमांक 21.

निम्नलिखित में से किस गतिविधि को पुरुष प्रधान गतिविधि नहीं माना जाता है?

1. खेत की जुताई और बुवाई
2. ग्राम पंचायत का मुखिया होना
3. विद्यालयों में पढ़ना
4. दुकान का स्वामित्व और व्यवसाय के लेनदेन व्यापार करना

उत्तर 21:

प्रश्न क्रमांक 22.

प्रश्न क्रमांक 22.

पाठ्य पुस्तकों को किस प्रकार अधिक जेंडर समावेशी बनाया जा सकता है

1. ऐसी महिलाओं और ट्रांसजेंडर व्यक्तियों के अधिक के अध्ययनों को सम्मिलित करके जिन्होंने कुछ उपलब्धि हासिल की है
2. जेंडर उदासीन भाषा का उपयोग
3. जेंडर उदासीन भाषा के उपयोग जेंडर समानता के चित्रों के प्रदर्शन और महिलाओं और ट्रांसजेंडर व्यक्तियों के केस अध्ययनों को सुनिश्चित करके
4. जेंडर समानता के चित्रों का प्रदर्शन

उत्तर 22: जेंडर उदासीन भाषा के उपयोग जेंडर समानता के चित्रों के प्रदर्शन और महिलाओं और ट्रांसजेंडर व्यक्तियों के केस अध्ययनों को सुनिश्चित करके

प्रश्न क्रमांक 23.

निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य जैविक है

1. परिवार में कमाने वाला सदस्य सिर्फ पुरुषों होना चाहिए
2. महिलाएं जन्मजात पालक होती है
3. महिलाओं को मासिक चक्र के दौरान अत्यधिक पीड़ा होती है
4. पुरुषों से सशक्त होने और परिवार की देखभाल करने का दायित्व होता है

उत्तर 23: महिलाओं को मासिक चक्र के दौरान अत्यधिक पीड़ा होती है

प्रश्न क्रमांक 24.

कक्षा 9 की पाठ्य पुस्तकों में कुछ उदाहरण है जो महिलाओं को शिक्षकों और चिकित्सकों के रूप में जबकि पुरुषों को इंजीनियर और राजनीतिक नेता के रूप में प्रदर्शित करते हैं इस प्रकार के चित्र को बढ़ावा मिलने की संभावना है

1. लड़कियों के सशक्तिकरण
2. जेंडर भेदभाव
3. जेंडर रूढ़ियां
4. जेंडर समावेशन

उत्तर 24: जेंडर रूढ़ियां

प्रश्न क्रमांक 25.

जेंडर विभाजन ....है

1. समाज द्वारा पुरुषो महिलाओं और ट्रांसजेंडर को आसमान भूमि प्रदान करना
2. शारीरिक गुणों के आधार पर विभाजन
3. कार्यबल भागीदारी का विभाजन
4. भिन्न जेंडर के बीच जैविक अंतर

उत्तर 25:

प्रश्न क्रमांक 26.

जेंडर विभाजन ....है

1. समाज द्वारा पुरुषो महिलाओं और ट्रांसजेंडर को आसमान भूमि प्रदान करना
2. शारीरिक गुणों के आधार पर विभाजन
3. कार्यबल भागीदारी का विभाजन
4. भिन्न जेंडर के बीच जैविक अंतर

उत्तर 26:

प्रश्न क्रमांक 27.

निम्नलिखित विशेषताओं में से कौन सी विद्यालयों में हिंसा के लिए शून्य सहनशीलता को सुनिश्चित करने में सहायक है ?

1. विद्यालय गतिविधि में अभिभावकों और समुदाय की कोई भागीदारी नहीं होना |
2. सुरक्षित भौतिक बुनियादी ढांचा, सख्त आचार संहिता नीति और सशक्त निगरानी तंत्र |
3. विद्यालय में सुधर के कम साधन |
4. अप्रशिक्षित विद्यालय और सहायक कर्मचारी गण

उत्तर 27: सुरक्षित भौतिक बुनियादी ढांचा, सख्त आचार संहिता नीति और सशक्त निगरानी तंत्र ।

प्रश्न क्रमांक 28.

निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया है कक्षा में जेंडर संवेदनशीलता को प्रोत्साहित करती हैं

1. कक्षा के गतिविधियों में लड़कों और लड़कियों को संबोधित करने के लिए सतर्कता से विशेषण के उपयोग को सुनिश्चित करना
2. लड़कों और लड़कियों को भिन्न भूमिकाएं प्रदान करना
3. लड़कियों की सजावट की गतिविधियों में भागीदारी
4. लड़कों को कक्षा में अधिक प्रतिक्रिया करने के लिए प्रोत्साहित करना

उत्तर 28: कक्षा के गतिविधियों में लड़कों और लड़कियों को संबोधित करने के लिए सतर्कता से विशेषण के उपयोग को सुनिश्चित करना

प्रश्न क्रमांक 29.

शब्द जेंडर का अर्थ है

1. एक सामाजिक संरचना
2. श्रम का समान विभाजन
3. महिलाओं और पुरूषों में जनन क्षमताओं के संदर्भ में जैविक अंतर
4. जेंडर और लिंग एक ही है

उत्तर 29: एक सामाजिक संरचना

प्रश्न क्रमांक 30.

शब्द जेंडर निष्पक्षता का अर्थ है

1. व्यक्तियों के मध्य अवसरों मात्रात्मक वितरण
2. महिलाओं और पुरुषों के साथ उनकी आवश्यकताओं के अनुसार उचित व्यवहार
3. ट्रांसजेंडर व्यक्तियों के साथ समान प्रकार का व्यवहार

4. लिंगों के बीच समानता

उत्तर 30: महिलाओं और पुरुषों के साथ उनकी आवश्यकताओं के अनुसार उचित व्यवहार

प्रश्न क्रमांक 31.

जेंडर समावेशन का अर्थ है

1. लड़कों और लड़कियों के मध्य समानता
2. संसाधनों तक समान पहुंच
3. जेंडर भेदभाव को दूर करना
4. सभी जेंडर के व्यक्तियों की संसाधनों अवसरों और सुविधाओं तक पहुंच के संदर्भ में निष्पक्षता और समानता को सुनिश्चित करना और भेदभाव को कम करना

उत्तर 31: सभी जेंडर के व्यक्तियों की संसाधनों अवसरों और सुविधाओं तक पहुंच के संदर्भ में निष्पक्षता और समानता को सुनिश्चित करना और भेदभाव को कम करना

प्रश्न क्रमांक 32.

निम्नलिखित में से किसे प्रजातंत्र के लिए चुनौती नहीं माना जा सकता है

1. पुरुषों और महिलाओं के लिए आसमान वेतन
2. शैक्षिक संसाधनों तक पहुंच का अभाव
3. पर्यावरणीय निम्रीकरण
4. महिलाओं का राजनीतिक प्रतिनिधित्व

उत्तर 32: पर्यावरणीय निम्रीकरण

प्रश्न क्रमांक 33.

भारतीय समाज में सामाजिक प्रतिमान और मूल्य...... तंत्र द्वारा नियंत्रित होते हैं

1. पितृ सत्तात्मकता और मातृ सत्तात्मकता
2. वंश सत्तात्मक
3. मातृसत्तात्मकता

4. पितृसत्तात्मकता

उत्तर 33: **पितृ सत्तात्मकता और मातृ सत्तात्मकता**

प्रश्न क्रमांक 34.

जेंडर समावेशी विद्यालय परिवेश निर्मित करने में प्रधानाध्यापकों को निम्नलिखित में से किन उपायों को अपनाना चाहिए

1. सुरक्षा के अधिक उपायों को सुनिश्चित करके
2. सहायक कर्मचारियों समेत सभी कर्मचारियों को जेंडर संवेदनशील बनाना
3. लड़कों को जेंडर मुद्दों और किस प्रकार यह अपुन के अपने व्यवहार और सोच को प्रभावित करता है के प्रति अभिमुख करना
4. सभी जेंडर को समान अवसर प्रदान करना और विद्यालय परिवेश को आवश्यक रूप से जनरल ऑडिटिंग करवाना

उत्तर 34: **सभी जेंडर को समान अवसर प्रदान करना और विद्यालय परिवेश को आवश्यक रूप से जनरल ऑडिटिंग करवाना**

प्रश्न क्रमांक 34.

समाज विज्ञान में निम्नलिखित में से किस विषय को जैंडर आयामों में सम्मिलित करना उपयुक्त नहीं होगा

1. सौर तंत्र
2. मुक्ति और स्वतंत्रता के लिए ऐतिहासिक आंदोलन
3. प्रजातंत्र
4. जनसंख्या

उत्तर 34: **सौर तंत्र**

प्रश्न क्रमांक 35.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन लड़कों के लिए जेंडर रूढ़ी नहीं है

1. लड़के/पुरुष खिलाड़ी और पहलवान होते हैं

2. लड़के/पुरुष कारों से खेलते हैं
3. लड़के/पुरुष खाना पका सकते हैं और घर की देखभाल कर सकते हैं
4. लड़कों/पुरुषों को लड़कियों/महिलाओं से अधिक शिक्षित होना चाहिए

उत्तर 35: **लड़के/पुरुष खाना पका सकते हैं और घर की देखभाल कर सकते हैं**

प्रश्न क्रमांक 36.

जेंडर समानता किस सिद्धांत का अर्थ है

1. सभी महिलाओं के साथ एक जैसा व्यवहार
2. ट्रांसजेंडर बच्चों के साथ एक जैसा व्यवहार
3. सभी पुरुषों के साथ एक जैसा व्यवहार
4. सभी जेंडर पुरुषों महिलाओं और ट्रांसजेंडर व्यक्तियों के साथ एक जैसा व्यवहार

उत्तर 35: **सभी जेंडर पुरुषों महिलाओं और ट्रांसजेंडर व्यक्तियों के साथ एक जैसा व्यवहार**

प्रश्न क्रमांक 36.

हम किस प्रकार विषयों को जेंडर संवेदी तरीके से बढ़ाए जाने को सुनिश्चित कर सकते हैं?

1. राजनीतिक सामाजिक सांस्कृतिक और पर्यावरण क्रियाओं में महिला की भागीदारी और योजना की अनदेखी करना
2. जेंडर रूढ़िबद्ध भूमिकाओं में पुरुषों महिलाओं और ट्रांसजेंडर के चित्रों को प्रदर्शित करके सभी जेंडर की भागीदारी का कम प्रतिनिधित्व
3. सभी जेंडर की भागीदारी का कम प्रतिनिधित्व
4. जेंडर से सम्बंधित सामाजिक रूप से गढ़े गए विचारों संस्थानों और प्रथाओं पर विषयों में ही प्रश्न करना

उत्तर 36: **जेंडर से सम्बंधित सामाजिक रूप से गढ़े गए विचारों संस्थानों और प्रथाओं पर विषयों में ही प्रश्न करना**

प्रश्न क्रमांक 37.

निम्नलिखित में से कौन-सा पहलू विद्यार्थी परिवेश की जेंडर ऑडिटिंग का भाग नहीं बनाता है?

1. माता पिता संभावित नियोक्ताओं और समुदाय के सदस्यों की भागीदारी
2. जेंडर हिंसा और भेदभाव के विरुद्ध शून्य सहनशीलता नीति ना होना
3. अलग-अलग जेंडर के लिए सुरक्षित पहुंच और सुरक्षा एवं बचाव
4. परामर्श और सहायक सेवाएं प्रदान करना

उत्तर 37: **जेंडर हिंसा और भेदभाव के विरुद्ध शून्य सहनशीलता नीति ना होना**

प्रश्न क्रमांक 38.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन लड़कियों महिलाओं के लिए रूढ़ी नहीं है?

1. लड़कियां महिलाएं सही निर्णय नहीं ले पाती है
2. लड़कियो/ महिलाओं में नेतृत्व कौशल होते हैं आज मैं किसी भी व्यवसाय पेशे में उत्कृष्ट हो सकती हैं
3. लड़कियां महिलाएं बातूनी होती है
4. लड़कियां महिलाएं पतली और आकर्षक होनी चाहिए

उत्तर 38: **लड़कियो/ महिलाओं में नेतृत्व कौशल होते हैं आज मैं किसी भी व्यवसाय पेशे में उत्कृष्ट हो सकती हैं**

प्रश्न क्रमांक 39.

विद्यालय के कार्यक्रमों में सामान्यतया लड़कियां मुख्य अतिथि को गुलदस्ता भेंट करती हैं यह निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है

1. जेंडर सकारात्मकता
2. अप्रत्यक्ष प्रत्यक्ष पाठ्यचर्या
3. विद्यालय के गतिविधि में बच्चों की भागीदारी
4. जेंडर नकारात्मकता

उत्तर 39: **अप्रत्यक्ष प्रत्यक्ष पाठ्यचर्या**