

Description : प्रशिक्षण 1 लिंक: <https://bit.ly/MPN-FLN-C1>

बच्चों की शिक्षा के प्रारम्भिक वर्षों में भाषा और गणित कौशल का निर्माण करने और दिशा निर्देश प्रदान करने के लिए भारत सरकार ने बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान मिशन (एफएलएन) मिशन आरंभ किया है। यह कोर्स मिशन के उद्देश्यों और लक्ष्यों से संबंधित है और इस संबंध में विभिन्न हितधारकों की भूमिका पर प्रकाश डालता है।

Description : प्रशिक्षण 2 लिंक: <https://bit.ly/MPN-FLN-C2>

इस कोर्स में दक्षता आधारित शिक्षा की ओर बढ़ने की आवश्यकता पर प्रकाश डाला गया है। इसमें बुनियादी साक्षरता और संख्याज्ञान के तीन विकासात्मक लक्ष्यों पर चर्चा की गई है। इसमें प्रतिभागियों को सीखने के प्रतिफलों के संहिताकरण से परिचित भी कराया गया है।

बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान मिशन का परिचय प्रश्नोत्तरी

प्रश्न क्रमांक 1.

किसी भी बच्चे के जीवन काल में प्रारंभिक वर्ष महत्वपूर्ण होते हैं क्योंकि इस समय..... किसी अन्य चरण की तुलना में अधिक तीव्र होती है

1. गति की दर
2. विकास की दर
3. जीवन की दर
4. बढ़त की दर

उत्तर 1: विकास की दर

प्रश्न क्रमांक 2.

राज्य और केंद्र शासित प्रदेशों की भूमिका है.....

1. पॉलिसी तैयार करना

2. कार्यवाही के लिए सरकार पर निर्भर रहना
3. योजना का इंतजार करना
4. लक्ष्य की प्राप्ति के लिए योजना बनाना और उस को क्रियान्वित करना

उत्तर 2: लक्ष्य की प्राप्ति के लिए योजना बनाना और उस को क्रियान्वित करना

प्रश्न क्रमांक 3.

NCERT राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों को एफ एल एन मिशन के उद्देश्यों की पूर्ति के लिएप्रदान करेगा

1. पाठ्य पुस्तक
2. शिक्षण योजना
3. कार्यपुस्तिका
4. पाठ्यचर्या और शिक्षा शास्त्रीय ढांचा

उत्तर 3: पाठ्यचर्या और शिक्षा शास्त्रीय ढांचा

प्रश्न क्रमांक 4.

NEP 2020 के अनुसार मध्यान भोजन प्रारंभिक कक्षा में पढ़ने वाले बच्चों को विस्तारित किया जाएगा यहां प्रारंभिक शिक्षा का अर्थ है.....

1. कक्षा चार से पहले की कक्षाएं
2. कक्षा दो से पहले की कक्षाएं
3. कक्षा एक से पहले की कक्षाएं
4. कक्षा तीन से पहले की कक्षाएं

उत्तर 4: कक्षा एक से पहले की कक्षाएं

प्रश्न क्रमांक 5.

सभी हित धारकों को जैसे शिक्षकों अभिभावकों छात्रों और समुदाय.....को के लिए मजबूत नींव तैयार करने में शामिल करें

1. निरंतर चलने वाला अधिगम

2. जीवन पर्यंत चलने वाला अधिगम
3. केवल स्कूली शिक्षा
4. केवल पढ़ना लिखना

उत्तर 5: जीवन पर्यंत चलने वाला अधिगम

प्रश्न क्रमांक 6.

प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा पाठ्यक्रम की योजना और कार्यालय का कार्य शिक्षा मंत्रालय महिला और बाल विकास मंत्रालय स्वास्थ्य और परिवार कल्याण और जनजातीय मामलों के मंत्रालयों द्वारा..... किया जाएगा

1. संयुक्त रूप से
2. प्रतिस्पर्धा से
3. प्रथक रूप से
4. स्वतंत्र रूप से

उत्तर 6: संयुक्त रूप से

प्रश्न क्रमांक 7.

एनईपी 2020 द्वारा प्रस्तावित नई 5+3+3+4 संरचना में 3 वर्ष की आयु से..... को एक मजबूत आधारशिला के रूप में शामिल किया जाएगा किया है जिसका उद्देश्य बेहतर समग्र शिक्षा विकास और कल्याण को बढ़ावा देना है

1. CED
2. ECCE
3. ECCD
4. ECD

उत्तर 7:

प्रश्न क्रमांक 8.

बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान का तात्पर्य स्कूली शिक्षा के बुनियादी स्तर में पर्याप्तका निर्माण करना है

1. सुनने और बोलने का कौशल

2. साक्षरता और संख्या ज्ञान
3. संगीत और नृत्य कौशल
4. ड्राइंग और कलर करने का कौशल

उत्तर 8: साक्षरता और संख्या ज्ञान

प्रश्न क्रमांक 9.

एनईपी 2020 में यह परिकल्पना की गई है कि 5 वर्ष की आयु से पहले प्रत्येक बच्चा एक प्रारंभिक शिक्षा या बाल वाटिका में जाएगा जिसमें एक ECCE को पढ़ाने योग्य शिक्षक होगा बाल वाटिका..... है

1. कक्षा एक से पहले की एक कक्षा
2. कक्षा तीन से पहले किए कक्षा
3. कक्षा दो से पहले किए कक्षा
4. कक्षा चार से पहले की कक्षा

उत्तर 9: कक्षा एक से पहले की एक कक्षा

प्रश्न क्रमांक 10.

केवीएस स्कूलों को मिशन मोड में कक्षा 5 तक सभी छात्रों द्वारा बुनियादी साक्षरता साक्षरता और संख्यात्मकता प्राप्त करने के लिए..... के रूप में विकसित किया जाएगा

1. उद्देश्य स्कूल
2. Model school
3. नमूना स्कूल
4. डेमो स्कूल

उत्तर 10: Model school

प्रश्न क्रमांक 11.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि वर्तमान में प्राथमिक स्तर पर अनुमानित रूप से 5 करोड़ से अधिक छात्र बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान और कौशल हासिल नहीं कर पाए हैं

1. असहमत
2. सहमत तथा एफएलएन को मजबूत करने के लिए कदम उठाए जाने चाहिए
3. पता नहीं
4. सहमत

उत्तर 11: सहमत तथा एफएलएन को मजबूत करने के लिए कदम उठाए जाने चाहिए

प्रश्न क्रमांक 12.

NEP एफएलएन हासिल करने के लिएकी समय सीमा निर्धारित की है

1. 2035
2. 2022
3. 2030
4. 2025

उत्तर 12:

प्रश्न क्रमांक 13.

राष्ट्रीय बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान मिशन यह सुनिश्चित करने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है कि हमारे बच्चेतक अर्थ के सात पठन कौशल और बुनियादी संख्यात्मक कौशल प्राप्त करें

1. कक्षा 4
2. कक्षा 2
3. कक्षा 3
4. कक्षा 1

उत्तर 13: कक्षा 3

प्रश्न क्रमांक 14.

एफएलएन.... मिशन में दक्षता हासिल करने के लिए एक राष्ट्रीय पहल है

1. कंप्यूटर संबंधी कौशल

2. समझ के साथ भाषा और गणित पढ़ना
3. पर्यावरण अवधारणाएं
4. रचनात्मक और सौंदर्य कौशल

उत्तर 14: समझ के साथ भाषा और गणित पढ़ना

प्रश्न क्रमांक 15.

मिशन मोड में..... तक बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए राज्य और केंद्र शासित प्रदेशों के महत्वपूर्ण भूमिका है

2023-26
2021-26
2025-26
2022-26

उत्तर 15: 2025-26

प्रश्न क्रमांक 16.

सभी बच्चों के लिए बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मक कौशल प्राप्त करना त्वरित राष्ट्रीय..... होना चाहिए

1. मिशन
2. एजेंडा
3. सेवा
4. लक्ष्य

उत्तर 16: मिशन

प्रश्न क्रमांक 17.

बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान के लिए संदर्भ व्यक्तियों का क्षमता वर्धन और संदर्भ सामग्री विकसित करना सरकार के साथ-साथ..... की भी जिम्मेदारी है

1. एनजीओ
2. बच्चा

3. अभिभावक
4. स्कूल

उत्तर 17: एनजीओ

प्रश्न क्रमांक 18.

एफएलएन मिशन के दिशा निर्देश किसने दिए हैं

1. केवीए ने
2. नवोदय विद्यालय ने
3. सीबीएसई ने
4. भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय ने

उत्तर 18: भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय ने

प्रश्न क्रमांक 19.

राष्ट्रीय..... का मूल उद्देश्य है कि सभी बच्चे पढ़ने और समझ के साथ प्रतिक्रिया करने में सक्षम हो बच्चे समझ के साथ स्वतंत्र रूप से लिख पाए संख्या माप और आकार के क्षेत्र में तर्क को समझ पाए और संख्यात्मक का स्थान ही समझ कौशल के माध्यम से समस्या समाधान करने में स्वतंत्र बने

1. बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान मिशन
2. नेशनल मिशन समाज कल्याण
3. नेशनल मिशन परिवार कल्याण
4. नेशनल मिशन शिक्षा व स्वास्थ्य

उत्तर 19: बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान मिशन

प्रश्न क्रमांक 20.

एनसीईआरटी देश की एक अग्रणी शैक्षणिक संस्थान है और यह संस्था शिक्षक प्रशिक्षकों के लिए सामग्री विकसित करने और प्रशिक्षण आयोजित करने के साथ-साथ..... के लक्ष्य को प्राप्त करने में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है

1. रचनात्मक

2. बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता
3. समाजीकरण
4. संज्ञानात्मक

उत्तर 20: बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता

प्रश्न क्रमांक 21.

स्कूली शिक्षा के बुनियादी स्तर में भाषा और गणित कौशल का निर्माण करना इसका उद्देश्य है?

1. बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान मिशन
2. सिविल सोसाइटी
3. समग्र शिक्षा
4. NGO

उत्तर 21: बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान मिशन

प्रश्न क्रमांक 22.

बुनियादी शिक्षा का मुख्य केंद्र..... है

1. बच्चे के सर्वांगीण विकास
2. संज्ञानात्मक विकास
3. शारीरिक विकास
4. पढ़ना और लिखना

उत्तर 22: बच्चे के सर्वांगीण विकास

प्रश्न क्रमांक 23.

प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा को किस के संदर्भ में एक विशिष्ट लक्ष्य के रूप में शामिल किया गया है?.....

1. सतत विकास लक्ष्य एसडीजी
2. मिलेनियम गोल

3. जीवन लक्ष्य
4. शिक्षा लक्ष्य

उत्तर 23: सतत विकास लक्ष्य एसडीजी

प्रश्न क्रमांक 24.

सरकार में ईसीसीई मुख्य रूप से एकीकृत बाल विकास सेवा हो या आईसीयूरियस केंद्रों के माध्यम से प्रदान किया जाता है जिन्हें के..... रूप में जाना जाता है

1. आंगनवाड़ी
2. पालनाघर
3. प्रीस्कूल केंद्र
4. बाल देखभाल केंद्र

उत्तर 24: आंगनवाड़ी

प्रश्न क्रमांक 25.

बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान मिशन का दृष्टिकोण है कि सभी पहलुओं को ध्यान में रखते हुए एक सक्षम वातावरण सुनिश्चित होजो प्राथमिक कक्षाओं में 2025 तक सुनिश्चित करें ताकि प्रत्येक बच्चा कक्षा 3 के अंत तक और ग्रेड 5 के पहले पढ़ने लिखने और अन्य गणित में वांछित सीखने की क्षमता को प्राप्त कर सकें

1. बुनियादी साक्षरता और गणित का सार्वभौमिक अधिग्रहण
2. शिक्षा
3. शिक्षा के लक्ष्य
4. शिक्षा के लक्ष्य

उत्तर 25: बुनियादी साक्षरता और गणित का सार्वभौमिक अधिग्रहण

प्रश्न क्रमांक 26.

ईसीसीई का पूरा नाम क्या है

1. आरंभिक बाल विकास और शिक्षा

2. प्रत्येक बच्चा देखभाल और शिक्षा
3. बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा
4. बच्चों के लिए बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा

उत्तर 26: बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा

प्रश्न क्रमांक 27.

स्कूली शिक्षा के बुनियादी स्तर में भाषा और गणित कौशल का निर्माण करना इसका उद्देश्य है?

1. बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान मिशन
2. सिविल सोसाइटी
3. समग्र शिक्षा
4. NGO

उत्तर 27: बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान मिशन

प्रश्न क्रमांक 28.

बुनियादी शिक्षा का मुख्य केंद्र..... है

1. बच्चे के सर्वांगीण विकास
2. संज्ञानात्मक विकास
3. शारीरिक विकास
4. पढ़ना और लिखना

उत्तर 28: बच्चे के सर्वांगीण विकास

प्रश्न क्रमांक 29.

प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा को किस के संदर्भ में एक विशिष्ट लक्ष्य के रूप में शामिल किया गया है?.....

1. सतत विकास लक्ष्य एसडीजी
2. मिलेनियम गोल

3. जीवन लक्ष्य
4. शिक्षा लक्ष्य

उत्तर 29: सतत विकास लक्ष्य एसडीजी

प्रश्न क्रमांक 30.

सरकार में ईसीसीई मुख्य रूप से एकीकृत बाल विकास सेवा हो या आईसीयूरियस केंद्रों के माध्यम से प्रदान किया जाता है जिन्हें के..... रूप में जाना जाता है

1. आंगनवाड़ी
2. पालनाघर
3. प्रीस्कूल केंद्र
4. बाल देखभाल केंद्र

उत्तर 30: आंगनवाड़ी

प्रश्न क्रमांक 31.

बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान मिशन का दृष्टिकोण है कि सभी पहलुओं को ध्यान में रखते हुए एक सक्षम वातावरण सुनिश्चित होजो प्राथमिक कक्षाओं में 2025 तक सुनिश्चित करें ताकि प्रत्येक बच्चा कक्षा 3 के अंत तक और ग्रेड 5 के पहले पढ़ने लिखने और अन्य गणित में वांछित सीखने की क्षमता को प्राप्त कर सकें

1. बुनियादी साक्षरता और गणित का सार्वभौमिक अधिग्रहण
2. शिक्षा
3. शिक्षा के लक्ष्य
4. शिक्षा के लक्ष्य

उत्तर 31: बुनियादी साक्षरता और गणित का सार्वभौमिक अधिग्रहण

प्रश्न क्रमांक 32.

ईसीसीई का पूरा नाम क्या है

1. आरंभिक बाल विकास और शिक्षा

2. प्रत्येक बच्चा देखभाल और शिक्षा
3. बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा
4. बच्चों के लिए बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा

उत्तर 32: बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा

प्रश्न क्रमांक 33.

एफ एल एन लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी स्वयंसेवकों की भूमिका नहीं है

- मित्रों के संग और स्वयं सीखने की गतिविधियों को बढ़ावा देने के लिए अभिनव मॉडल स्थापित करना और साथ में अन्य कार्यक्रम शुरू करना
- एक के साथ एक मिल्क पढ़ना पढ़ाना को प्रोत्साहित करना
- एफ एल एन मिशन की पॉलिसी तैयार करना
- एफ एल एन मिशन में शिक्षार्थियों की सहायता के लिए कार्यक्रम आयोजित करना

उत्तर 33:

प्रश्न क्रमांक 34.

प्री स्कूल की शिक्षा सुनिश्चित करती है प्री स्कूल से आरंभिक प्राथमिक कक्षा तक जिससे कि अधिगम में बेहतर प्रदर्शन हो और स्कूल में पढ़ाई जारी रखने की दर बेहतर बनी रहे

1. निर्बाध ट्रांजिशन
2. जर्क
3. शिफ्ट
4. रास्ता

उत्तर 34: निर्बाध ट्रांजिशन

प्रश्न क्रमांक 35.

एफएलएन मिशन एक..... है

1. राष्ट्रीय पहल

2. राजकीय पहल
3. सार्वजनिक पहल
4. स्कूली पहल

उत्तर 35: राष्ट्रीय पहल

प्रश्न क्रमांक 36.

ईसीसीई की अवधि है

1. 6 से 8 वर्ष की उम्र तक
2. 3 से 8 वर्ष की उम्र तक
3. जन्म से 8 वर्ष की उम्र तक
4. 2 से 6 वर्ष की उम्र तक

उत्तर 36: जन्म से 8 वर्ष की उम्र तक

प्रश्न क्रमांक 37.

सीबीएसई प्राथमिक स्तर पर के एक फूल की पहचान करेगा जो सरकारी प्राथमिक शिक्षकों का मार्गदर्शन कर सकता है प्राथमिक स्तर पर शिक्षकों का समर्थन करने के लिए की ई सामग्री भी विकसित कर सकता है जिसमें 5 योजनाएं शिक्षा शास्त्र का उपयोग आदि शामिल है

1. छात्रों
2. सामाजिक सोसाइटी
3. उत्कृष्ट शिक्षक
4. अभिभावक

उत्तर 37: उत्कृष्ट शिक्षक

प्रश्न क्रमांक 38.

राष्ट्रीय बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान मिशन का गठनके द्वारा होगा

1. केवीएस

2. सीबीएसई
3. शिक्षा मंत्रालय
4. NCERT

उत्तर 38: शिक्षा मंत्रालय

प्रश्न क्रमांक 39.

स्कूल शिक्षा विभाग कक्षा 1 से 5 के लिए छात्र जुड़ाव प्रतिधारण और शैक्षणिक उपलब्धि के लिए सीखने के परिणाम गुणवत्ता माप..... विकसित करेगा

1. स्केल
2. ऐप
3. उपकरण
4. टूल

उत्तर 39: ऐप

प्रश्न क्रमांक 40.

बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान मिशन का दृष्टिकोण है कि सभी पहलुओं को ध्यान में रखते हुए एक सक्षम वातावरण सुनिश्चित हो जो... प्राथमिक कक्षाओं में 2025 तक सुनिश्चित करें ताकि प्रत्येक बच्चा कक्षा 3 के अंत तक और ग्रेड 5 के पहले पढ़ने लिखने अंक गणित में वांछित सीखने की क्षमता को प्राप्त कर सकें

1. बुनियादी साक्षरता और गणित का सार्वभौमिक अधिग्रहण
2. शिक्षा के लक्ष्य
3. शिक्षा
4. शिक्षा के लक्ष्य

उत्तर 40: बुनियादी साक्षरता और गणित का सार्वभौमिक अधिग्रहण

प्रश्न क्रमांक 40.

NEP 2020 की आकांक्षा है कि सभी बच्चे बुनियादी गणित और संख्यात्मक कौशल के साथसीखें

1. रेखा चित्र बनाना और रंग भरना
2. संगीत और नृत्य
3. पहेलियां सुलझाना
4. पढ़ना और लिखना

उत्तर 40: पढ़ना और लिखना

प्रश्न क्रमांक 41.

आंगनबाड़ी कार्यकर्ताओं शिक्षकों का ईसीसीई प्रशिक्षण स्कूल शिक्षा विभाग के क्लस्टर संसाधन केंद्र द्वारा.... होगा

1. संचालित
2. मूल्यांकन
3. Coach
4. Mentor

उत्तर 41: Mentor

Nishtha FLN Training 2: दक्षता आधारित शिक्षा की ओर बढ़ना प्रश्नोत्तरी

प्रश्न क्रमांक 1.

प्रारंभिक बाल्यावस्था सामाजिक और भावनात्मक कौशल जिन्हे..... भी कहा जाता है सीखने के लिए विकास की महत्वपूर्ण अवधि है

1. मानसिक स्वास्थ्य
2. सामाजिक स्वास्थ्य
3. अंतरवैयक्तिक स्वास्थ्य
4. शारीरिक स्वास्थ्य

उत्तर 1: मानसिक स्वास्थ्य

प्रश्न क्रमांक 2.

प्रश्न क्रमांक 2.

एक दैनिक दिनचर्या में बच्चे के समग्र विकास के लिए तीन विकासात्मक लक्ष्य को संबोधित किया जाना चाहिए

1. बेतरतीब ढंग में
2. अकेले में
3. एक एकीकृत तरीके में
4. पदानुक्रम में

उत्तर 2: एक एकीकृत तरीके में

प्रश्न क्रमांक 3.

लक्ष्यों को..... एक एफएलएन मिशन की प्रगति की निगरानी करने के रूप में परिभाषित किया गया है

1. अभिभावकों
2. शिक्षकों
3. राज्य पदाधिकारियों
4. विद्यार्थी

उत्तर 3: राज्य पदाधिकारियों

प्रश्न क्रमांक 4.

दक्षता आधारित शिक्षा में आदर्श आकलन किया जाता है

1. वार्षिक
2. अर्धवार्षिक
3. त्रैमासिक
4. पूरा वर्ष

उत्तर 4: पूरा वर्ष

प्रश्न क्रमांक 5.

गतिविधियां जैसे काटना फाड़ना चिपकाना मोती पिरोना पहेलियां जोड़ना गीली मिट्टी /क्ले बालू, पानी आदि से खेलने से होता है

1. बड़ी मांसपेशियों के विकास
2. स्थिरता
3. संतुलन
4. सूक्ष्म मांस पेशियों का विकास

उत्तर 5: सूक्ष्म मांस पेशियों का विकास

प्रश्न क्रमांक 6.

विशिष्ट कथन जिसमें ठीक-ठीक वर्णन किए गए हैं की एक छात्र मापने योग्य तरीके से क्या करने योग्य होगा कहलाते हैं

1. कौशल
2. सीखने के प्रतिफल
3. प्रवृत्ति
4. दक्षता

उत्तर 6: सीखने के प्रतिफल

प्रश्न क्रमांक 7.

बच्चे बिना समझे सामान्य डिकोडिंग द्वारा यांत्रिक ढंग से पढ़ना सीखते हैं यदि उनका..... सुनिश्चित ना हो

1. मौखिक भाषा आधार
2. मुद्रण अवधारणा
3. शब्द भंडार
4. अक्षर ज्ञान

उत्तर 7: मौखिक भाषा आधार

प्रश्न क्रमांक 8.

भावनाओं की अभिव्यक्ति और प्रबंधन तथा सकारात्मक और योगी संबंध स्थापित करने की योग्यता और परिवेश को खोजने और संलग्न होने की योग्यता एक हिस्सा है

1. भाषा और साक्षरता विकास का
2. सामाजिक भावात्मक विकास
3. शारीरिक और गत्यात्मक विकास का
4. सौंदर्य अनुभूति विकास का

उत्तर 8: सामाजिक भावात्मक विकास

प्रश्न क्रमांक 9.

राष्ट्रीय शैक्षणिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद ने प्राथमिक स्तर में सीखने के प्रतिफल प्रत्येक कक्षा और विषय के लिए वर्षमें विकसित किए गए

1. 2019
2. 2017
3. 2009
4. 2020

उत्तर 9: 2017

प्रश्न क्रमांक 10.

रचनावादी पद्धति में शिक्षक को के रूप में देखा जाता है

1. प्रशिक्षक
2. अवलोकनकर्ता
3. सुगमकर्ता
4. कार्यकर्ता

उत्तर 10: सुगमकर्ता

प्रश्न क्रमांक 11.

बच्चे के सीखने की प्रगति का आकलन करने के लिए शिक्षकों और हितधारकों के मार्गनिर्देशन बिंदु है

1. सीखने के प्रतिफल
2. कौशल
3. दक्षता
4. प्रवृत्ति

उत्तर 11: सीखने के प्रतिफल

प्रश्न क्रमांक 12.

दक्षता आधारित शिक्षा प्रणाली में आकलन का प्रयोग होता है

1. विद्यार्थी को उत्तीर्ण, अनुत्तीर्ण की श्रेणी में रखने के लिए
2. विद्यार्थी के कार्यों को क्रमबद्ध करने के लिए
3. विद्यार्थी को विजेता और हारने वाले के रूप में श्रेणीबद्ध करने के लिए
4. विद्यार्थियों शिक्षकों के लिए मार्ग निर्देशन साधन के रूप में

उत्तर 12: विद्यार्थियों शिक्षकों के लिए मार्ग निर्देशन साधन के रूप में

प्रश्न क्रमांक 13.

दक्षता आधारित शिक्षा इस विचार पर आधारित है कि शिक्षार्थियों को अवधारणाओं और सिद्धांतों की गहरी समझ विकसित करने योग्य हो जाना चाहिए ताकि

1. विज्ञान को वास्तविक जीवन की स्थितियों में हस्तांतरित/ प्रयोग कर सकें
2. वह सैद्धांतिक ज्ञान प्राप्त करें
3. वे परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करें
4. व्यवहारिक ज्ञान प्राप्त करें

उत्तर 13: विज्ञान को वास्तविक जीवन की स्थितियों में हस्तांतरित/ प्रयोग कर सकें

प्रश्न क्रमांक 14.

बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान की रूपरेखा को विभाजित किया गया है

1. तीन विकासात्मक लक्ष्यों में
2. 6 विकासात्मक लक्ष्य में
3. पांच विकासात्मक लक्ष्य में
4. चार विकासात्मक लक्ष्यों में

उत्तर 14: तीन विकासात्मक लक्ष्यों में

प्रश्न क्रमांक 15.

एफएलएन फ्रेमवर्क में सीखने के प्रतिफल व्यवस्थित है

1. सर्पिलाकर
2. आभासी रूप से
3. बेतरतीब
4. पदानुक्रमित

उत्तर 15: सर्पिलाकर

प्रश्न क्रमांक 16.

विकासात्मक लक्ष 3 कक्षा 3 में निम्नलिखित विषयों की ओर प्रगति करता है

1. विज्ञान और सामाजिक विज्ञान
2. हिंदी और हिंदी
3. गणित और पर्यावरण अध्ययन
4. खेल और क्रीड़ा

उत्तर 16: गणित और पर्यावरण अध्ययन

प्रश्न क्रमांक 17.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के नियम 23 (2)का संशोधन चिन्हित करता है कि

1. कक्षा 3 और 5 में सार्वजनिक परीक्षा होनी चाहिए
2. सभी राज्यों को कक्षा वार विषय वा सीखने के प्रतिफल तैयार करने चाहिए
3. यदि बच्चा परीक्षा में अनुत्तीर्ण होता है तो उसे उसी कक्षा में रोका जा सकता है
4. नो डिटेंशन पॉलिसी लागू की जानी चाहिए

उत्तर 17: सभी राज्यों को कक्षा वार विषय वा सीखने के प्रतिफल तैयार करने चाहिए

प्रश्न क्रमांक 18.

सीखने के प्रतिफल एक विशेष कक्षा और विषय के लिए प्रति चित्रित करते हैं

1. पाठों को
2. पाठ्य पुस्तकों को
3. प्रयोगों को
4. पाठ्यचर्या को

उत्तर 18: पाठ्यचर्या को

प्रश्न क्रमांक 19.

प्रतिफल आधारित पद्धति प्रदान नहीं करती

1. उत्तीर्ण या अनुत्तीर्ण के रूप में आकलन
2. उन्नत और सक्रिय सीखने की प्रक्रियाएं
3. बेहतर गुणवत्तापूर्ण शिक्षण
4. एक सामान्य संदर्भ बिंदु

उत्तर 19: उत्तीर्ण या अनुत्तीर्ण के रूप में आकलन

प्रश्न क्रमांक 20.

दक्षता मॉडल में शिक्षण की विद्यार्थी के..... से मिलान करने के लिए योजना बनाई जाती है

1. विकासात्मक तैयारी
2. कौशली
3. कक्षा
4. आयु

उत्तर 20: विकासात्मक तैयारी

प्रश्न क्रमांक 21.

कौन सा FLN का नहीं है

1. बच्चों का अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली बनाए रखना
2. बच्चे खेलों में भाग लेते हैं
3. बच्चे प्रभावशाली समप्रेषक बनते हैं
4. बच्चे सीखने के प्रति उत्साह प्रदर्शित करते हैं और अपने आसपास के परिवेश से जोड़ते हैं

उत्तर 21: बच्चों का अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली बनाए रखना

प्रश्न क्रमांक 22.

पोषण देखभाल का घटक नहीं है

1. जिम्मेदार देखभाल और प्रारंभिक शिक्षा के अवसर
2. अच्छा स्वास्थ्य और पर्याप्त पोषण
3. स्वायत्तता
4. सुरक्षा और बचत

उत्तर 22: स्वायत्तता

प्रश्न क्रमांक 23.

.....के अंत तक बच्चे सीखने के ऐसे तरीकों के आदी हो जाते हैं जो जीवन पर्यंत चलता रहता है

1. कक्षा 8
2. कक्षा 3
3. कक्षा 4
4. कक्षा 5

उत्तर 23: कक्षा 3

प्रश्न क्रमांक 24.

एक स्वाभाविक शिक्षार्थी के रूप में बच्चे की ज्ञान सूचित करने की क्षमता को स्वीकार करना है

1. रचनावादी पद्धति
2. सहजज्ञानवादी पद्धति
3. प्रकृतिवादी पद्धति
4. व्यवहारवादी पद्धति

उत्तर 24: रचनावादी पद्धति

प्रश्न क्रमांक 25.

प्रत्येक दक्षता को एक नंबर/कोड..... के लिए दिया गया है

1. सीखने के प्रतिफल को क्षेत्र ढंग से व्यवस्थित करने
2. सीखने के प्रतिफल को पदानुक्रम करने
3. सीखने के प्रतिफल को व्यवस्थित ढंग से क्रम में लगाने
4. सरल पहचान करना और संदर्भ

उत्तर 25: सरल पहचान करना और संदर्भ

प्रश्न क्रमांक 26.

भोजन में प्रोटीन फैट और कार्बोहाइड्रेट प्रदान करते हैं

1. स्थूल पोषक तत्व
2. संतुलित पोषण
3. प्रतिरोधक क्षमता
4. सूक्ष्म पोषक तत्व

उत्तर 26: स्थूल पोषक तत्व

प्रश्न क्रमांक 27.

कौन सा दक्षता आधारित शिक्षा का प्रतिफल नहीं है

1. छात्र वार्षिक परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करते हैं
2. विद्यार्थियों की रटने की प्रवृत्ति पर निर्भरता कम हो जाती है
3. अबोधता का भार कम हो जाता है
4. छात्र अपने ज्ञान का प्रयोग जीवन की वास्तविक स्थितियों में करते हैं

उत्तर 27: छात्र वार्षिक परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त क

प्रश्न क्रमांक 28.

सीखने के प्रतिफलों को होना चाहिए

1. अवलोकन करने और मापने योग्य
2. पाठ्य पुस्तक पर आधारित
3. जातिगत
4. वैज्ञानिक

उत्तर 28: अवलोकन करने और मापने योग्य

प्रश्न क्रमांक 29.

भोजन में पोषक तत्व विटामिन ए, आयोडीन, आयरन और जिंक प्रदान करते हैं इसका सही उत्तर है

1. स्थूल पोषक तत्व
2. सूक्ष्म पोषक तत्व
3. प्रतिरोधक क्षमता
4. संतुलित पोषण

उत्तर 29: सूक्ष्म पोषक तत्व

प्रश्न क्रमांक 30.

बच्चों को निशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिनियम RTE ACT किस वर्ष पारित हुआ था

1. 1992
2. 2009
3. 2010
4. 1986

उत्तर 30: 2009

प्रश्न क्रमांक 31.

संज्ञानात्मक तत्व आधारभूत पहलुओं और अंतर वैयक्तिक गुणों के कुल योग को कहते हैं

1. दक्षता
2. कौशल
3. सीखने के प्रतिफल
4. प्रवृत्ति

उत्तर 31: दक्षता

प्रश्न क्रमांक 32.

प्रश्न क्रमांक 32.

दक्षता आधारित शिक्षा प्रणाली में प्रत्येक कक्षा के लिए सीखने के प्रतिफल होते हैं

1. भली-भांति निर्धारित और निश्चित
2. कक्षा अध्यापक द्वारा विकसित
3. परिवर्तनीय
4. विद्यार्थी द्वारा विकसित

उत्तर 32: भली-भांति निर्धारित और निश्चित

प्रश्न क्रमांक 32.

गैर प्रतिक्रियात्मक शिक्षणध्यान केंद्रित करता है

1. बच्चों का सीखने की स्तर
2. बच्चे की कक्षा
3. बच्चे के सीखने को सुनिश्चित किए बिना पाठ्यक्रम पूरा करने
4. बच्चे की आयु

उत्तर 32: बच्चे के सीखने को सुनिश्चित किए बिना पाठ्यक्रम पूरा करने

प्रश्न क्रमांक 33.

एलएलएन फ्रेमवर्क में दक्षताएं और सीखने के प्रतिफल प्राप्त किये गए हैं

1. पाठ्य पुस्तकों से
2. पाठों से
3. विषयों से
4. विकासात्मक लक्ष्यों से

उत्तर 33: विकासात्मक लक्ष्यों से

प्रश्न क्रमांक 34.

बच्चों का अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली बनाना इस बात पर ध्यान केंद्रित नहीं करता

1. शारीरिक और गत्यात्मक विकास
2. सामाजिक भावात्मक विकास
3. भाषा और साक्षरता
4. स्वास्थ्य स्वच्छता और सुरक्षा

उत्तर 34: भाषा और साक्षरता

प्रश्न क्रमांक 35.

सन्दर्भ के उपयुक्त ज्ञान कौशलों और प्रवृत्तियों के मेल को इस रूप में परिभाषित करते हैं

1. प्रवृत्ति
2. सीखने के प्रतिफल
3. कौशल
4. दक्षता

उत्तर 35: दक्षता

प्रश्न क्रमांक 36.

एफएलएन का तीसरा वर्ष इस नाम से जाना जाता है

1. प्रीस्कूल 3
2. Kindergarten
3. बाल वाटिका
4. स्कूल तत्परता कार्यक्रम

उत्तर 36: बाल वाटिका

प्रश्न क्रमांक 37.

जिस शिक्षण में बच्चों की सीखने की आवश्यकताओं को पूरा नहीं किया जाता है केवल पाठ्यक्रम को पूरा करने पर ध्यान केंद्रित किया जाता है उसे कहा जाता है

1. गैर प्रतिक्रियात्मक शिक्षण
2. अनुकूली शिक्षण
3. प्रतिक्रियात्मक शिक्षण
4. छात्र केंद्रित शिक्षण

उत्तर 37: गैर प्रतिक्रियात्मक शिक्षण

प्रश्न क्रमांक 38.

बच्चों को निशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम का उद्देश्य आयुके बच्चों को निशुल्क और अनिवार्य शिक्षा देना है

1. 0 से 8 वर्ष
2. 3 से 18 वर्ष
3. 3 से 6 वर्ष
4. 6 से 14 वर्ष

उत्तर 38: 6 से 14 वर्ष