

अभ्यास टेस्ट पेपर कक्षा-3 (सप्ताह-6)

प्रश्नों की कुल संख्या-30

समय- लगभग 60 मिनट

विद्यार्थी का नाम- शाला उपस्थिति पंजी क्र.-

शाला का नाम- वि.ख. - जिला-

टेस्ट प्रशासनकर्ता के लिए निर्देश

(टेस्ट प्रारंभ करने से पहले निर्देशों को ध्यान से पढ़ें)

- प्रथम व अंतिम पेज की सभी प्रविष्टियां कक्षाध्यापक की मदद से अनिवार्यतः पूर्ण करें।
 - यह परीक्षण विद्यार्थी की जानकारी, समझ एवं परम्परागत प्रश्नों से हटकर नए पैटर्न के प्रश्नों आधारित टेस्ट के अभ्यास के अवसर देने के लिए है।
1. बच्चों को टेस्ट पेपर बाँटें।
 2. बच्चों से कहें कि “ प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिए गए हैं, उनमें से केवल एक ही विकल्प सही उत्तर है।”
 3. बच्चों को निर्देश दें कि “ प्रश्न को पढ़कर दिए गए विकल्पों में से प्रश्न का उत्तर ढूँढ़ें। सही उत्तर के विकल्प को अंतिम पेज पर दी गई तालिका में भरें।”
 4. परीक्षण पुस्तिका में निम्नानुसार तीन विषयों के कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

भाग-1 : भाषा हिन्दी प्रश्न 1-10

भाग-2 : पर्यावरण अध्ययन प्रश्न 1-10

भाग-3 : गणित प्रश्न 1-10

भाग-1 : हिन्दी

निर्देश : अशोक के विद्यालय में मध्याह्न भोजन के मीनू-चार्ट को देखकर प्रश्नों के नीचे दिए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर सही उत्तर की तालिका में लिखिए -

मध्याह्न भोजन का साप्ताहिक मीनू-चार्ट

दिन	व्यंजन
सोमवार	रोटी, सब्जी + सोयाबीन/मूँग की बरी
मंगलवार	पुडी के साथ खीर / हलवा + सब्जी
बुधवार	रोटी + चने की दाल व मिक्स सब्जी
गुरुवार	रोटी + पुलाव + कढ़ी (पकौड़े युक्त)
शुक्रवार	रोटी + मूँग की दाल + मटर/चने की सब्जी
शनिवार	पराँठा + मिक्स दाल + हरी सब्जी
सोमवार + बुधवार + शुक्रवार	सुगंधित दूध वितरण
मंगलवार + गुरुवार + शनिवार	चिक्की वितरण

प्र. 1 बुधवार को अशोक खाता है -

- (A) पराँठा + मिक्स दाल + हरी सब्जी (B) रोटी + मूँग की दाल + मटर/चने की सब्जी
(C) रोटी + पुलाव + कढ़ी(पकौड़े युक्त) (D) रोटी + चने की दाल व मिक्स सब्जी

प्र. 2 विद्यार्थी शनिवार को खाते हैं -

- (A) रोटी + चने का दाल व सब्जी (B) पुड़ी के साथ खीर / हलवा + सब्जी
(C) पराँठा + मिक्स दाल + हरी सब्जी (D) रोटी, सब्जी + सोयाबीन/मूँग की बरी

प्र. 3 अशोक दूध पीता है -

- (A) सोमवार, मंगलवार, बुधवार (B) सोमवार, मंगलवार, बुधवार
(C) सोमवार, बुधवार, शुक्रवार (D) सोमवार, मंगलवार, गुरुवार

प्र. 4 अशोक चिक्की खाता है -






- (A) सोमवार, मंगलवार, बुधवार (B) मंगलवार, गुरुवार, शनिवार
(C) बुधवार, शुक्रवार, शनिवार (D) गुरुवार, शुक्रवार, शनिवार

प्र. 5 अशोक मंगलवार को खाता है -

- (A) पुड़ी के साथ खीर / हलवा + सब्जी (B) रोटी + चने की दाल व मिक्स सब्जी
(C) पराँठा + मिक्स दाल + हरी सब्जी (D) रोटी, सब्जी + सोयाबीन/मूँग की बरी

निर्देश : दी गई सारिणी को देखकर प्रश्नों के नीचे दिए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर सही उत्तर की तालिका में लिखिए -

ताजे फलों की दुकान

सं.क्र.	फलों के नाम	कीमत
1.	आम 	पचास रू./किलोग्राम
2.	केला 	तीस रू./किलोग्राम
3.	संतरा 	चालीस रू./किलोग्राम
4.	अंगूर 	साठ रू./किलोग्राम
5.	पपीता 	तीस रू./किलोग्राम

नोट :- किसी भी फल की दो किलोग्राम खरीद पर दस रूपये की छूट।

प्र. 6 दी गई सारिणी किससे संबंधित है?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (A) ताजी सब्जियों से | (B) ताजे फलों से |
| (C) ताजे दूध से | (D) ताज छाप साबुन से |

प्र. 7 सबसे ज्यादा कीमत किस फल की है?

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) आम | (B) केला |
| (C) संतरा | (D) अंगूर |

प्र. 8 सत्तर रूपये में दो किलोग्राम फल कौन-से आएँगे?

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) आम | (B) केला |
| (C) संतरा | (D) अंगूर |

प्र. 9 आपके अनुसार कौन-से दो फलों की कीमत एक है -

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) आम और केला | (B) संतरा और केला |
| (C) केला और अंगूर | (D) केला और पपीता |

प्र. 10 'ताजा फल' में रेखांकित शब्द का उल्टे अर्थ वाला शब्द होगा -

- | | |
|----------|----------|
| (A) ताजी | (B) बासा |
| (C) नवीन | (D) नया |

भाग-2 : पर्यावरण अध्ययन

निर्देश : दिए गए प्रश्नों को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर में सही विकल्प चुनकर सही उत्तर की तालिका में लिखिए -

प्र.1 सड़क पर चलते हुए आपको नीचे दिया गया यातायात का चिन्ह दिखाई देता है। यह चित्र बतलाता है -



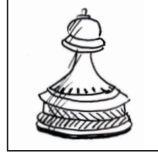
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (A) पैदल जाना मना है। | (B) पैदल जाना है। |
| (C) रूक जाएं | (D) खड़ा होना मना है। |

प्र.2 वर्तमान समय में बर्तन मशीनों के द्वारा बनाये जाते हैं जब मशीनें नहीं थीं तब मिट्टी के बर्तन बनाया करते थे -

- (A) कुम्हार (B) धोबी
(C) डाकिया (D) पुलिस

प्र.3 दिये गये चित्रों को ध्यान से देखें व पढ़कर “घोड़ा के चलने” का सही विकल्प का चयन करें -

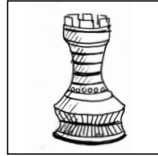
(A) पैदल



(B) घोड़ा



(C) हाथी




(D) ऊँट



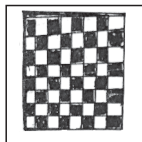
- (A) एक घर चलती है (B) तिरछा चलता है
(C) ढाई घर चलता है (D) सीधा चलता है

प्र.4 घर के बाहर खेले जाने वाले खेलों का समूह है -

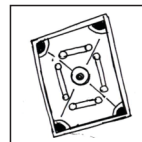
- (A) हॉकी, क्रिकेट, फुटबाल (B) घर-घर, गुड़िया की शादी, शतरंज
(C) लूडो, ताश, साँप-सीढ़ी (D) चौसर, सोलह गोटी, अष्टा-चंगा पे

प्र.5 आपको  की गोट खेलने के लिए दी जाती है। नीचे दी गई सामग्री में से किस सामग्री का चयन करेंगे -

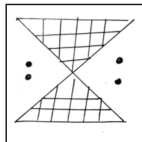
(A)



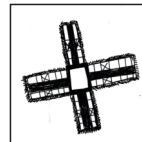
(B)



(C)

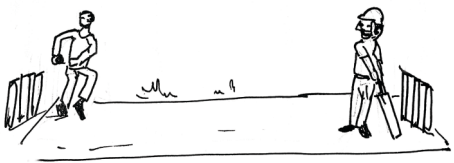


(D)



निर्देश -सूचना पटल पर दी गई खेल की जानकारी को ध्यान से देखिए और प्रश्न क्रमांक 6-8 के प्रश्नों के नीचे दिए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर सही उत्तर की तालिका में लिखिए -

भारत Vs ऑस्ट्रेलिया	
भारत का स्कोर -	
कुल रन -	105
विकेट-	02
ओवर -	12
रोहित -	25
राहुल -	06



प्र.6 सूचना पटल पर किस खेल के बारे में जानकारी दी जा रही है -

- (A) क्रिकेट (B) हॉकी
(C) शतरंज (D) चौपड़

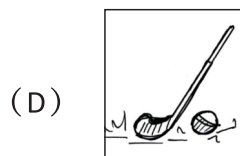
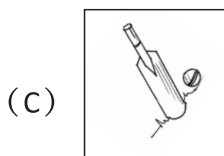
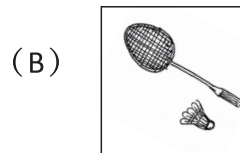
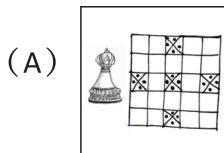
प्र.7 किन दो टीमों के बीच मैच खेला जा रहा है -

- (A) ऑस्ट्रेलिया vs पाकिस्तान (B) ऑस्ट्रेलिया vs भारत
(C) ऑस्ट्रेलिया vs इंग्लैंड (D) इंग्लैंड vs भारत

प्र.8 दी गई टीम की स्थिति का सही स्कोर है-

- (A) रन-105, विकेट-02, ओवर-12 (B) रन-105, विकेट-06, ओवर-12
(C) रन-105, विकेट-02, ओवर-06 (D) रन-106, विकेट-02, ओवर-12

प्र.9 चित्र में खेल और उसकी खेल सामग्री दी गई है, पहचानिए इनमें से एक जोड़ी सही नहीं है-



प्र.10 दिये गये कार्यों में से किस कार्य में आपको मिलजुल कर कार्य करने की आवश्यकता होगी?

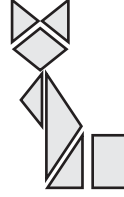
- (A) स्कूल परिसर को साफ-सुथरा रखने में।
(B) स्वयं के बैग की साफ-सफाई रखने में।
(C) स्वयं के कपड़ों को साफ-सुथरा रखने में।
(D) स्वयं के जूतों को व्यवस्थित रखने में।

भाग-3 : गणित

निर्देश : दिए गए प्रश्नों के नीचे दिए गए विकल्पों से सही विकल्प चुनकर सही उत्तर की तालिका में लिखिए -

प्र.1 नीचे दिए गए आकारों में से कौन-सा आकार चित्र में है?

- (A) वृत्त
- (B) त्रिभुज
- (C) पंचभुज
- (D) षट्भुज



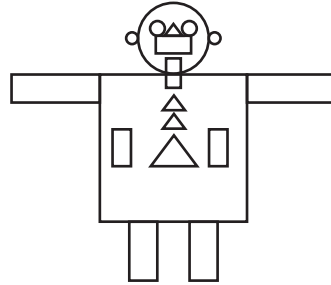
प्र.2 एक आयताकार कागज के एक कोने को मोड़ने पर कितने कोने बनते हैं?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 5



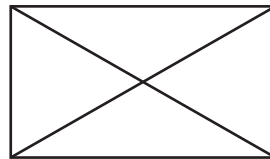
प्र.3 दी गई आकृति में कितने आयत हैं?


- (A) 6
- (B) 7
- (C) 14
- (D) 1

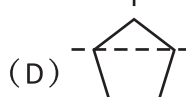
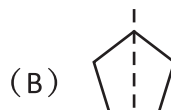
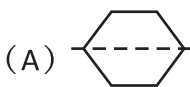


प्र.4 नीचे दी गई आकृति में कितने विकर्ण हैं?

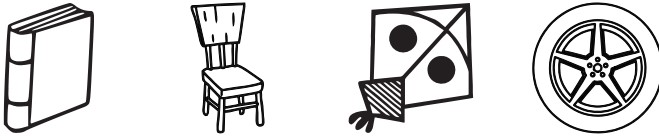
- (A) 4
- (B) 2
- (C) 6
- (D) 8



प्र.5 यह  आकार प्राप्त करने के लिए आप किस प्रकार लाइन खीचेंगे?

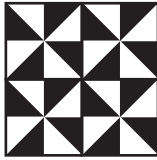




प्र.6 किस आकृति में कोना नहीं है?



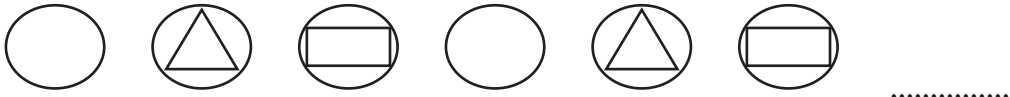
- (A) पुस्तक (B) कुर्सी
(C) पतंग (D) पहिया

प्र.7 नीचे दर्शाए गए फर्श को बनाने के लिए उसके बगल में दी गई किस टाइल्स का प्रयोग किया गया है?



- (A)  (B) 
(C)  (D) 

प्र.8 पैटर्न की अगली आकृति कौन-सी होगी-



- (A)  (B) 
(C)  (D) 

प्र.9 5P, 6Q, 7R, 8S,

दिये गए पैटर्न की अगली संख्या होगी?

- (A) 5P (B) 6Q
(C) 7R (D) 9T

प्र.10 दिये गये पैटर्न को पूरा करने के लिये कौन-सी टाइल्स लगोगी-



- (A)  (B) 
(C)  (D) 

सही उत्तर अंकित करने हेतु तालिका (कक्षा-3 सप्ताह-6)

हिन्दी		पर्यावरण अध्ययन		गणित	
प्रश्न क्र.	सही उत्तर विकल्प भरें (A/B/C/D)	प्रश्न क्र.	सही उत्तर विकल्प भरें (A/B/C/D)	प्रश्न क्र.	सही उत्तर विकल्प भरें (A/B/C/D)
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	
8.		8.		8.	
9.		9.		9.	
10.		10.		10.	

शिक्षक हेतु निर्देश-

- बच्चे द्वारा अंकित उत्तरों को संबंधित शिक्षक द्वारा जांचा जाए और निम्नांकित जानकारी भरी जाए। साथ ही निर्देशानुसार रिपोर्टिंग की जाए।
- प्रश्नों के मॉडल उत्तर प्रश्नबैंक में देखे जा सकते हैं।

विषयवार सही उत्तरों की संख्या भरें (10 में से कितने उत्तर सही पाए?)

हिन्दी	पर्यावरण अध्ययन	गणित