

NISHTHA TRAINING MODULE 8 QUESTION AND ANSWER PDF – MP_पर्यावरण

अध्ययन का शिक्षाशास्त्र प्रश्नोत्तरी

यह मॉड्यूल प्राथमिक स्तर पर राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 के अनुसार बच्चों को लक्ष्यों एवं उद्देश्यों को पूरा करने के लिए सार्थक रूप से सक्षम बनाने हेतु, शिक्षण-अधिगम से जुड़े समुदाय को पर्यावरण अध्ययन (ईवीएस), जो कि एक मुख्य पाठ्यचर्या क्षेत्र है, के विभिन्न शिक्षाशास्त्रीय पहलुओं को समझने में मदद करेगा।

कोर्स 8- MP_ पर्यावरण अध्ययन का शिक्षा शास्त्र

https://diksha.gov.in/explore-course/course/do_31314874971428454412104

इन्हें भी पढ़ें :-

1. **NISHTHA TRAINING MODULE 7 QUESTION AND ANSWER PDF – MP_विद्यालय आधारित आकलन प्रश्नोत्तरी**
2. **NISHTHA TRAINING MODULE 4 5 6 QUESTION AND ANSWER PDF| निष्ठा प्रशिक्षण मॉड्यूल 4, 5, 6 के प्रश्नोत्तर पीडीऍफ़ सहित**
3. **निष्ठा प्रशिक्षण मॉड्यूल 1, 2, 3 के प्रश्नोत्तर पीडीऍफ़ सहित**

NISHTHA TRAINING MODULE 8 QUESTION AND ANSWER PDF – MP_पर्यावरण अध्ययन का शिक्षाशास्त्र प्रश्नोत्तरी

प्रश्न 1: निम्नलिखित में से कौन सा कथन पाठ्यचर्या सम्बन्धी अपेक्षाओं और सीखने के प्रतिफलों के बारे में सही है ?

1. प्रत्येक कक्षा के लिए सीखने के प्रतिफल अलग होते हैं
2. पाठ्यचर्या सम्बन्धी और सीखने के प्रतिफलों के बीच कोई सम्बन्ध नहीं है
3. प्रत्येक कक्षा के लिए अपेक्षाएं अलग होती हैं
4. सीखने के प्रतिफल पाठ्यचर्या अपेक्षाओं को हासिल करने में मदद करेंगे

उत्तर : प्रत्येक कक्षा के लिए सीखने के प्रतिफल अलग होते हैं

प्रश्न 2: कक्षा 1 और 2 में, पर्यावरण अध्ययन :

1. किसी भी तरह से नहीं पढ़ाया जाता है

अध्ययन का शिक्षाशास्त्र प्रश्नोत्तरी

2. पढ़ना संभव नहीं है
3. भाषा और गणित के साथ पढाया जाता है
4. अलग विषय के रूप में पढाया जाता है

उत्तर : भाषा और गणित के साथ पढाया जाता है

प्रश्न 3: प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के सीखने के उद्देश्यों में शामिल नहीं किया जाता है :

1. विद्यार्थियों को वैज्ञानिक नियम याद करने में मदद करना
2. विद्यार्थियों को उनके सामाजिक - सांस्कृतिक पर्यावरण को समझने में मदद करना
3. शिक्षार्थियों को उनके भौतिक पर्यावरण को समझने में मदद करना
4. शिक्षार्थियों को उनके परिवेश को जागरूक करना और महत्व बताना

उत्तर : विद्यार्थियों को वैज्ञानिक नियम याद करने में मदद करना

प्रश्न 4: विभिन्न मापदंडों के लिए विद्यार्थियों की सीखने की प्रगति और उनके स्तरों का पता लगाने के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से कोण सा सबसे उपयुक्त है?

1. लिखित परीक्षा
2. मौखिक परीक्षा
3. वर्कशीट
4. रूब्रिक्स

उत्तर : रूब्रिक्स

प्रश्न 5: पर्यावरण को सुरक्षित रखने वाले तीन 'र' हैं

1. रिजर्व, रिड्यूंस, रिसाइकल
2. रिकवर, रियूज, रिटेन
3. रेकग्नाइज़, रिसाइकल, रियूज
4. रिड्यूंस, रियूज, रिसाइकल

उत्तर : रिड्यूंस, रियूज, रिसाइकल

अध्ययन का शिक्षाशास्त्र प्रश्नोत्तरी

प्रश्न 6: निम्नलिखित में से कौन सा पर्यावरण अध्ययन शिक्षण - अधिगम के अनुरूप नहीं हैं ?

1. प्रत्येक बच्चे को प्रश्न पूछने का अधिकार है।
2. प्रत्येक बच्चा अपने ज्ञान का सर्जन स्वयं करता है ।
3. प्रत्येक बच्चा अपने तरीके से अद्वितीय है ।
4. प्रत्येक बच्चा अपनी पाठ्यचर्या का सर्जन करता है

उत्तर : प्रत्येक बच्चा अपने ज्ञान का सर्जन स्वयं करता है ।

प्रश्न 7: निम्नलिखित में से कौन सा बच्चों के बीच व्यक्तिगत सामाजिक गुणों को बढ़ने में मदद करता है ?

1. सम्बंधित मुद्दे पर विशेष व्याख्यान आयोजित करना ।
2. कक्षा में इस पर शिक्षक द्वारा प्रतिदिन 5 मिनट की बात करना ।
3. विषय पर प्रश्नोत्तरी आयोजित करना ।
4. कक्षा में सहयोगी और सहकारी रूप से सीखने को बढ़ावा देना ।

उत्तर : कक्षा में सहयोगी और सहकारी रूप से सीखने को बढ़ावा देना ।

प्रश्न 8: प्राथमिक स्तर के पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यचर्या में होना चाहिए :

1. केवल पाठ्यपुस्तक में संकल्पनों की पूरी व्याख्या पर ध्यान केन्द्रित करें ।
2. शब्दों की पूर्ण रूप से सही परिभाषा पर अधिक जोर दे ।
3. अध्याय के अंत में अधिक अभ्यास प्रश्न शामिल करें ।
4. आसपास की चीजों की जाँच पड़ताल करने के अवसर उपलब्ध करवाएं

उत्तर : आसपास की चीजों की जाँच पड़ताल करने के अवसर उपलब्ध करवाएं

प्रश्न 9: पर्यावरण अध्ययन जिसे बढ़ावा नहीं देता है :

1. करके सीखना
2. पूछताछ और जाँच - पड़ताल
3. परिभाषाओं को याद करना

अध्ययन का शिक्षाशास्त्र प्रश्नोत्तरी

4. बहुत सवाल पूछना

उत्तर : परिभाषाओं को याद करना

प्रश्न 10:राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा के अनुसार पर्यावरण अध्ययन के लिए कौन सा वाक्यांश सही है ?

1. पर्यावरण अध्ययन को विज्ञान और सामाजिक विज्ञान की तरह अलग से पढाया जाना चाहिए ।
2. पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति अंतर- विषयक है ।
3. पर्यावरण अध्ययन को केवल पर्यावरण की संकल्पनाओं पर केन्द्रित रहना चाहिए ।
4. पर्यावरण की प्रकृति एकल - विषयक है ।

उत्तर : पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति अंतर- विषयक है ।